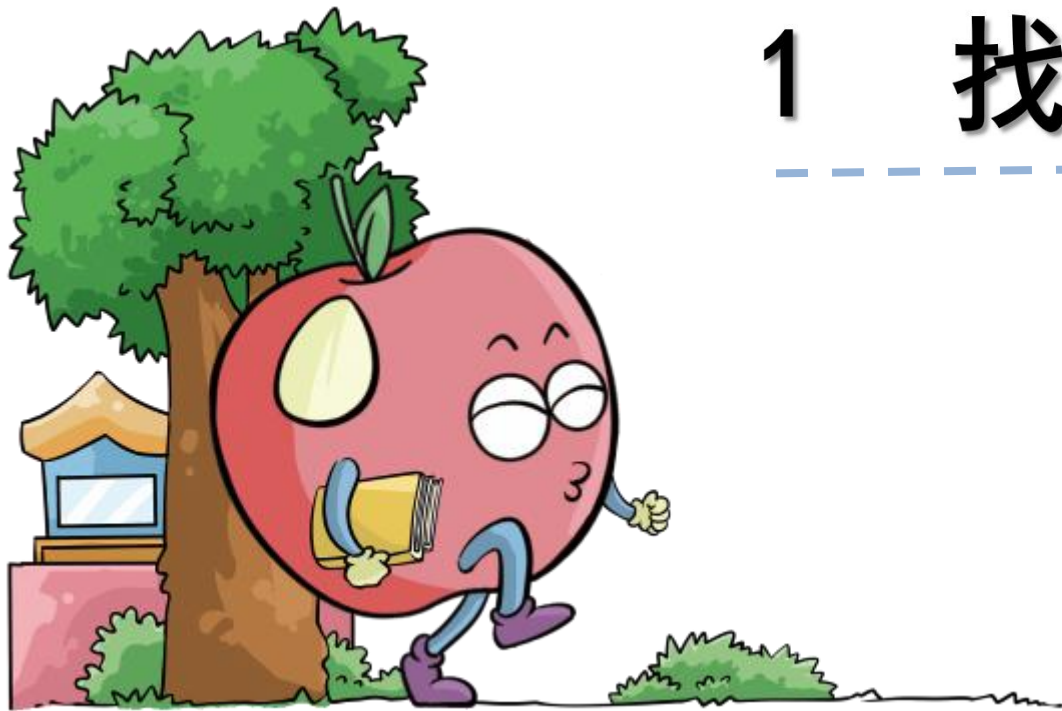


# 第10单元

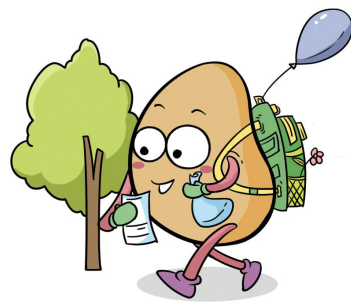
# 探索乐园

## 1 找规律



## 学习目标

1. 能发现熟悉情境中事物的规律。



2. 能应用规律或自己创造有规律的事物。

3. 积极参加学习活动，在学习过程中获得成功体验。

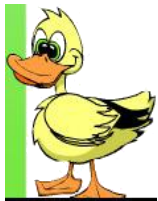
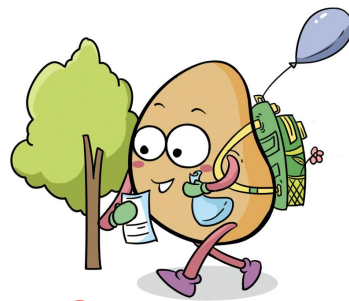


## 复习导入



$$2+2+1=5$$

$$12-3-6=3$$



$$3+4-2=5$$

$$8-5+3=6$$



$$13-4-2=7$$

$$10+0+2=12$$

## 情景导入1

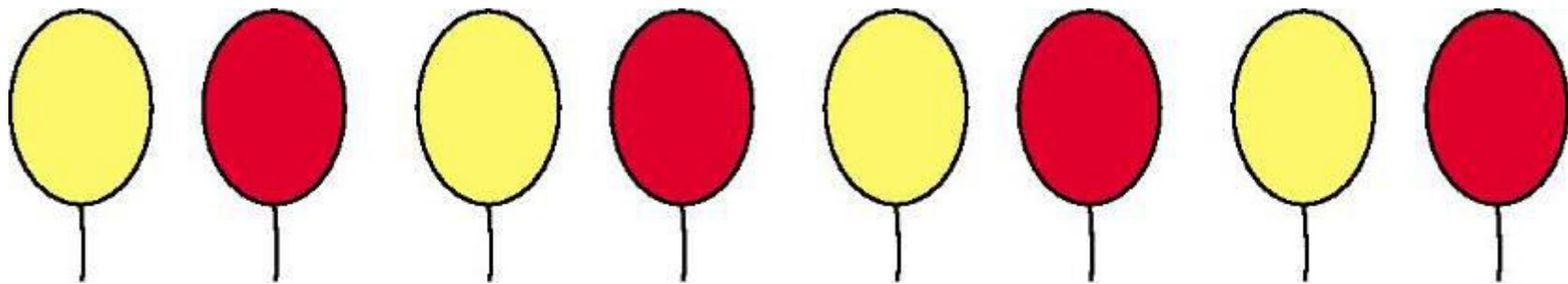
联欢会。



你发现了哪些  
有规律的事物?

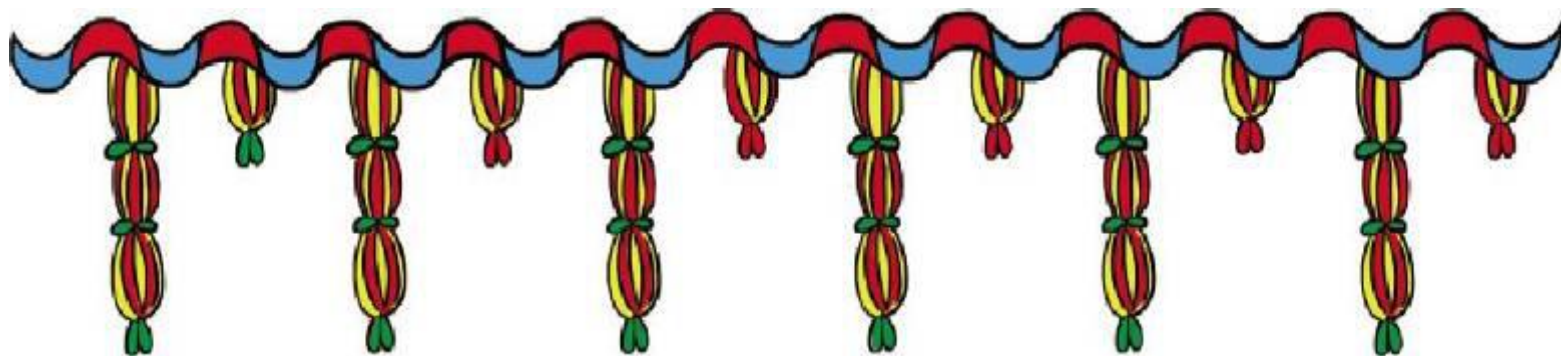


## 探索新知



气球是一个黄的、一个红的、一个黄的、一个红的……依次排列的。

## 探索新知



拉花是一个大的、一个小的、  
一个大的、一个小的……依次排  
列的。

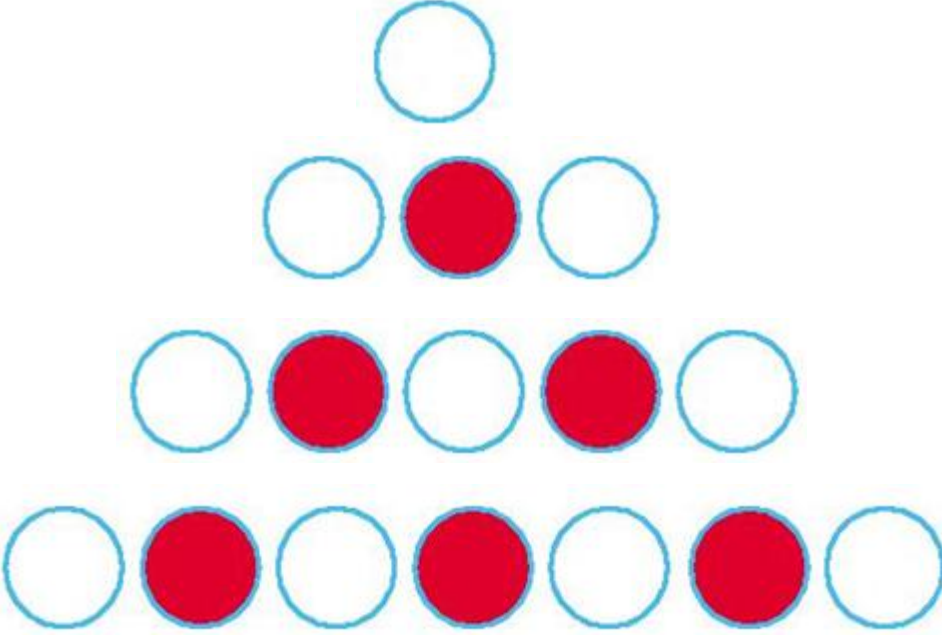
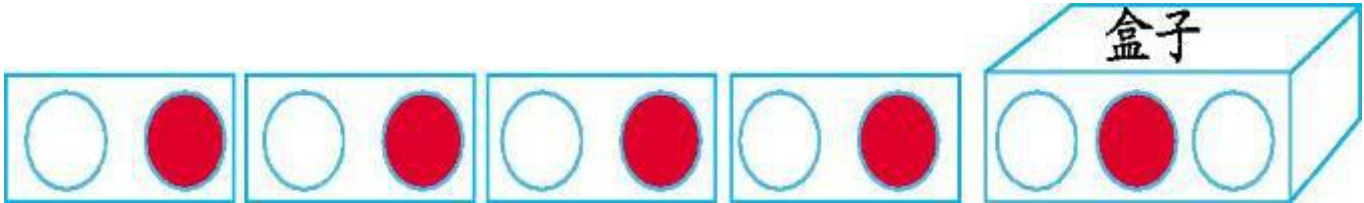






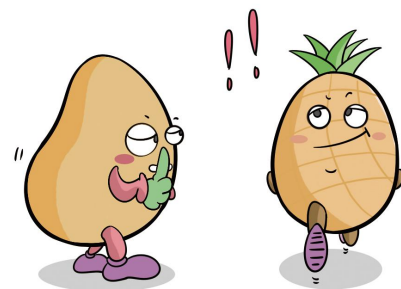
# 探索新知

盒子里可能有几颗珠子?



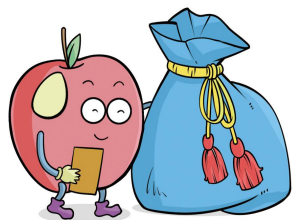


## 典题精讲



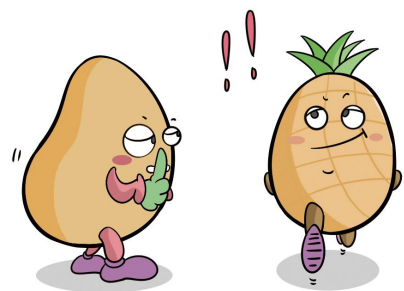
1. 填一填。

1   4   7   10   13   (   )   (   )

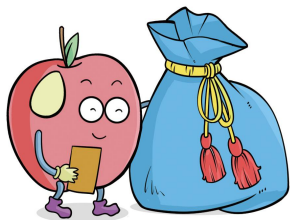


## 典题精讲

解题思路：

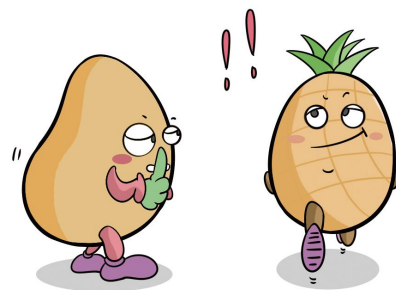


后面的每一个数比前面一个数多3，  
相邻的两个数都相差3，所以应填16、19。



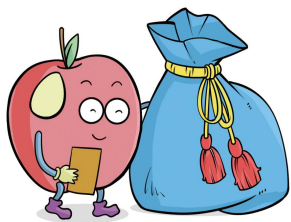
## 典题精讲

正确解答：

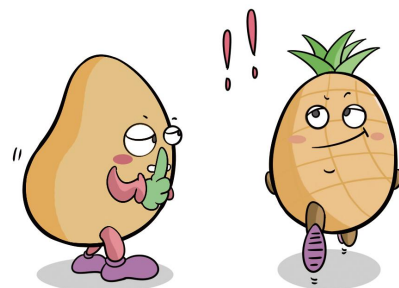


填一填。

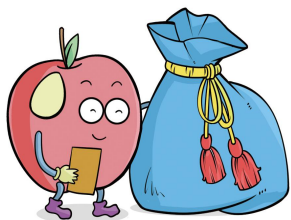
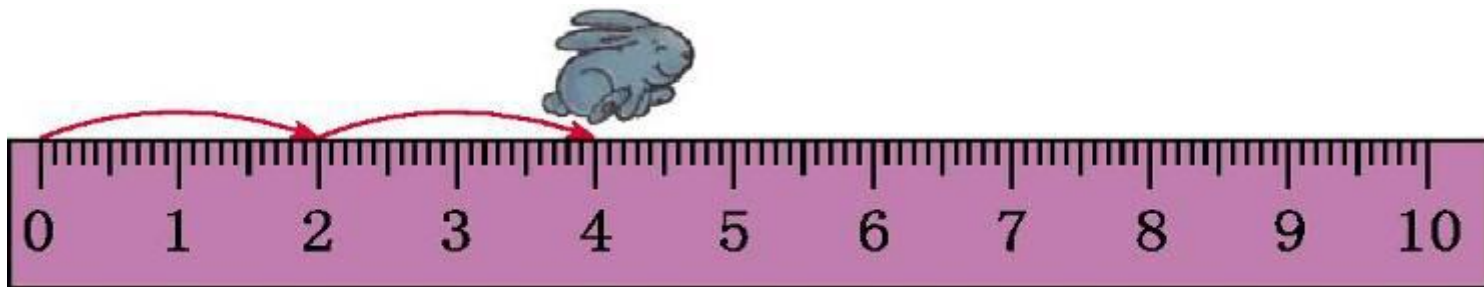
1    4    7    10    13    ( 16 )  
( 19 )



## 典题精讲

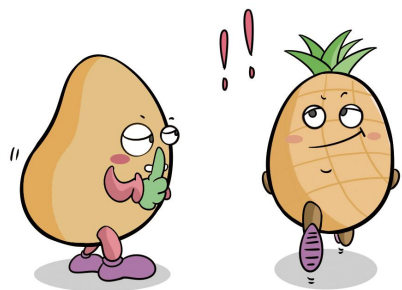


2. 把小兔能跳到的地方画出来。

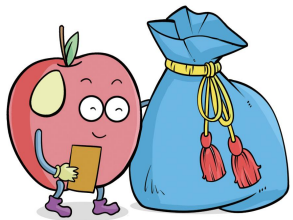


## 典题精讲

解题思路：

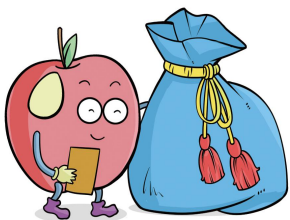
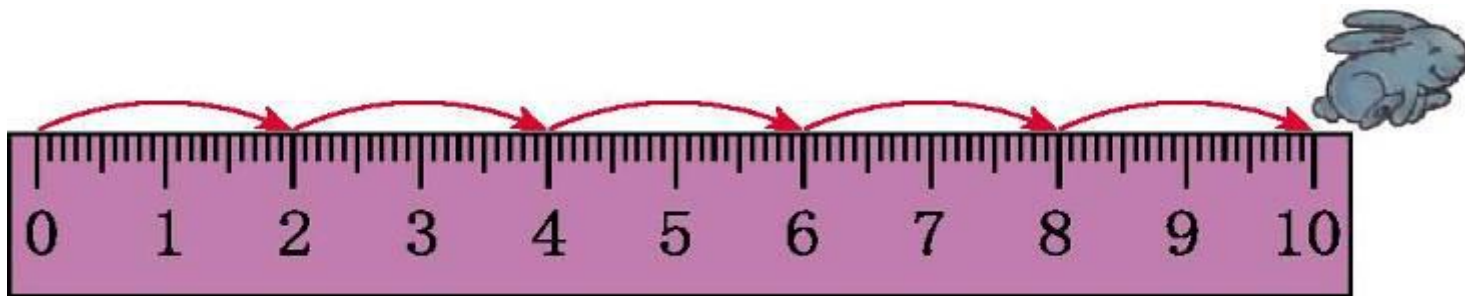
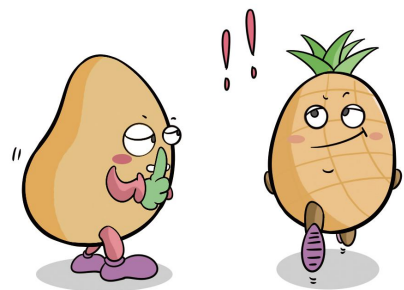


仔细观察，小兔起跳时的数字是0，然后是2和4，也就是说小兔每次跳的格数是2，即每次跳到的数字都比前一个数字多2，所以小兔往后跳到的数字依次是6、8、10，最后画出弧线即可。



## 典题精讲

正确解答：





## 易错提醒

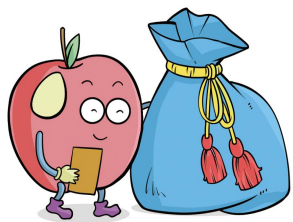
例



圈一圈。

(1) ○ △ ○ △ ○ △ ○ △ ○ △ \_ (△  
○)

(2) ↓ ↑ ↓ ↑ ↓ ↑ \_ (↑ ↓)



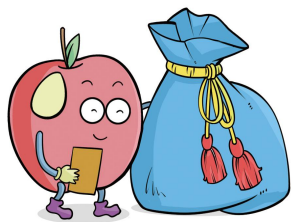
错误解答

## 易错提醒

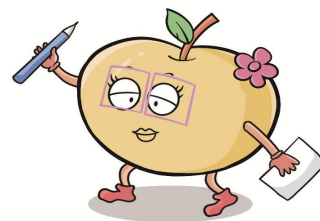


### 错解分析：

错误解答错在没有发现图形的排列规律。  
(1) 中的排列规律是一个圆圈和一个三角形这样排列下去的, 所以横线处是○。(2) 中的箭头是按指向下、指向上、指向下、指向上……排列的, 所以横线处是指向下的箭头。



# 易错提醒



**例**

圈一卷。

(1) ○ △ ○ △ ○ △ ○ △ ○ △ \_ (△  
○)

(2) ↓ ↑ ↓ ↑ ↓ ↑ \_ (↑ ↓)

圈一卷。

(1) ○ △ ○ △ ○ △ ○ △ ○ △ \_ (△

○)

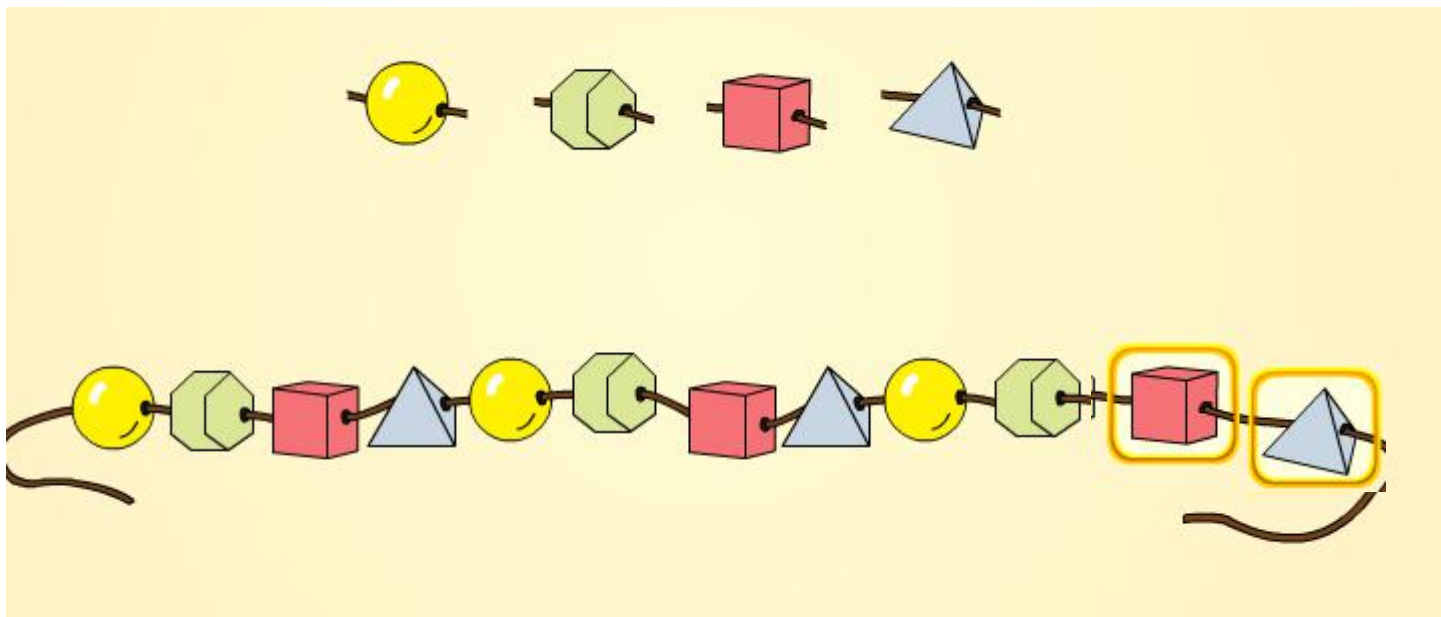
(2) ↓ ↑ ↓ ↑ ↓ ↑ \_ (↑ ↓)

错误解答

正确解答

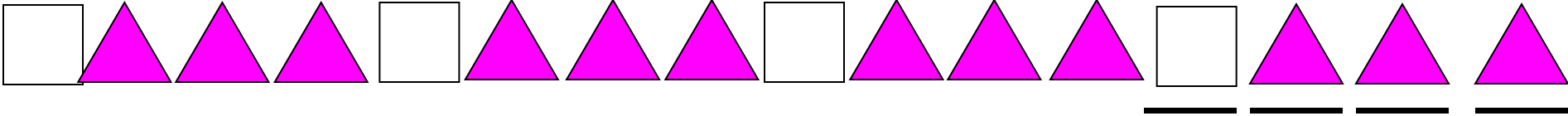
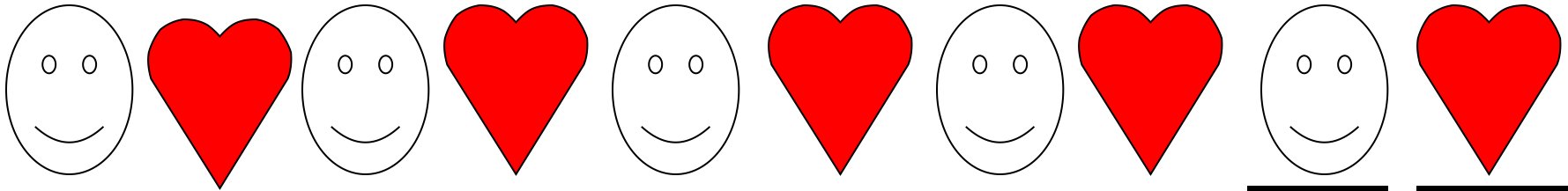
## 学以致用

1. 画出被遮挡的物体。



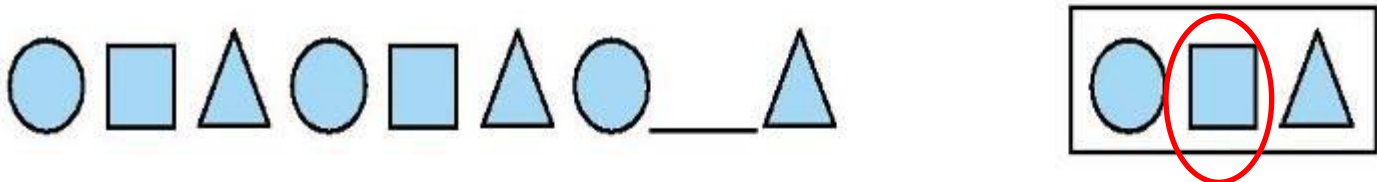
学以致用

2. 画一画



# 学以致用

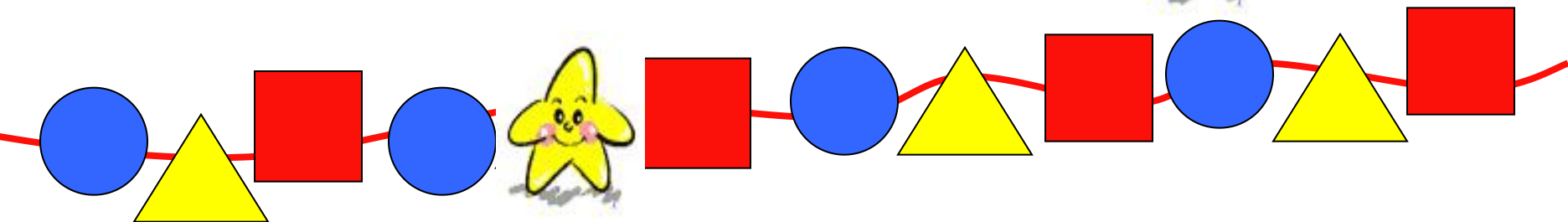
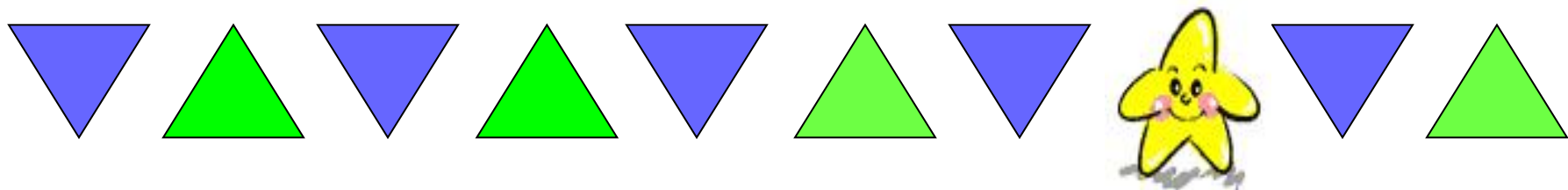
3. 把正确图形圈起来。



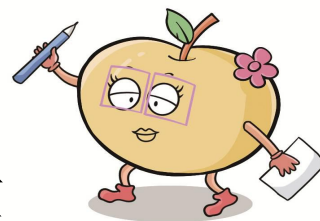


# 学以致用

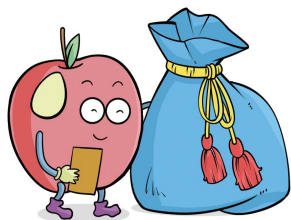
4. 猜一猜，五星下面是什么？



# 学以致用



5. 把下面的图形按规律涂上自己喜欢的颜色。



## 课堂小结

你学会了哪些知识？



连加、连减、加减混合都是按从左到右的顺序计算的。

1. 连减算式的计算方法是从左往右依次计算, 计算完第一步, 再计算第二步。

2. 加减混合运算的运算顺序也是从左到右, 即先把前两个数相加或相减, 再把其结果和第三个数相加或相减。