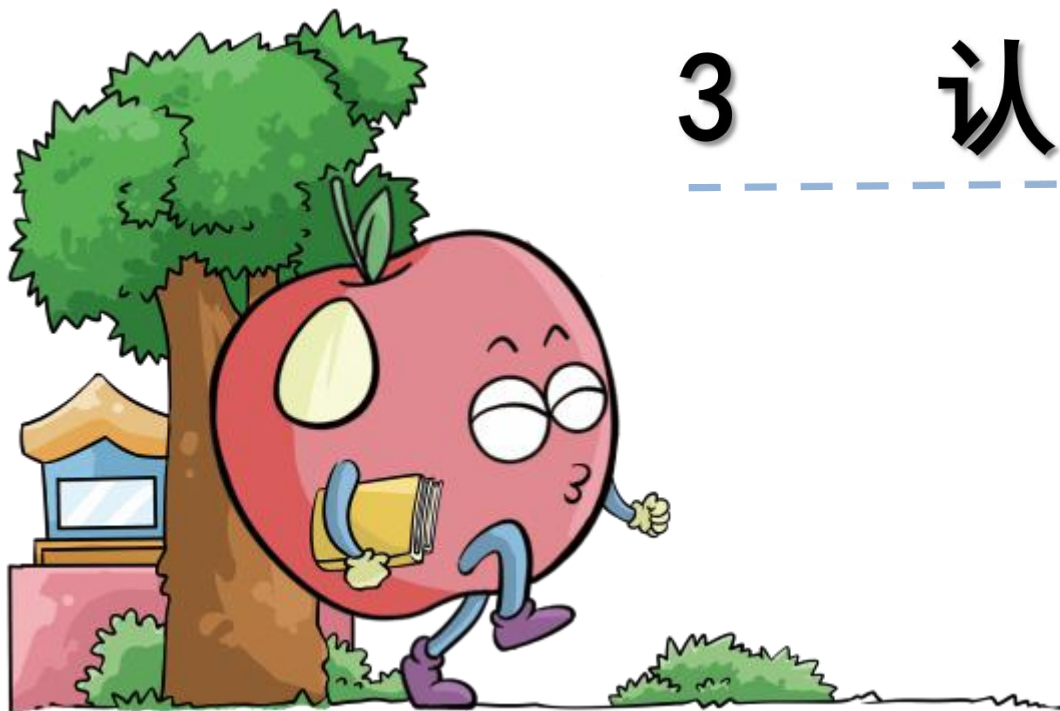


第2单元 10以内数的认识

3 认识0和10



学习目标

1. 认识数字“0”，理解“0”的含义，了解生活中什么地方用到“0”，会读写0。

2. 能认、读、写10，会用10以内的数表示物体的个数。

3. 会按照先后顺序数出10以内的数。



复习导入

数一数，再按从小到大的顺序排列。



5



4



2

$$2 < 4 < 5$$

情景导入1

鸟窝里有几只小鸟？



4



3



2



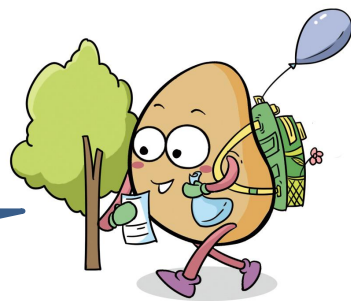
0

0读作：零

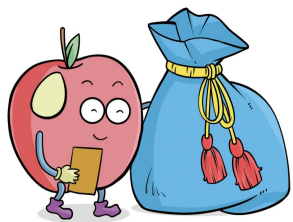
0表示一个也没有。

探索新知

0还表示什么呢？

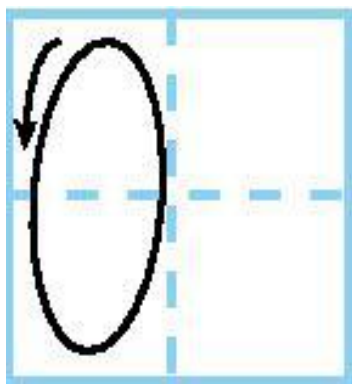
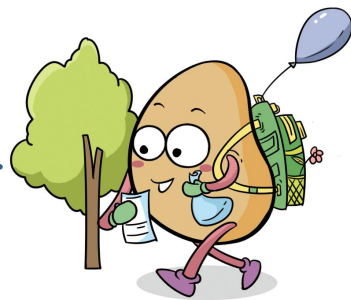


0表示起点。



探索新知

怎样写0呢？



0就像一个拉长的圆，书写时按照从上到下、从左到右的顺序写，起笔处和收笔处要相连，并且要书写圆滑，不能有棱角。

情景导入2

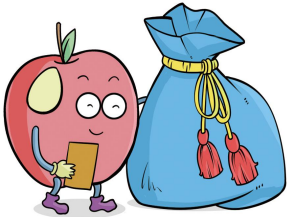
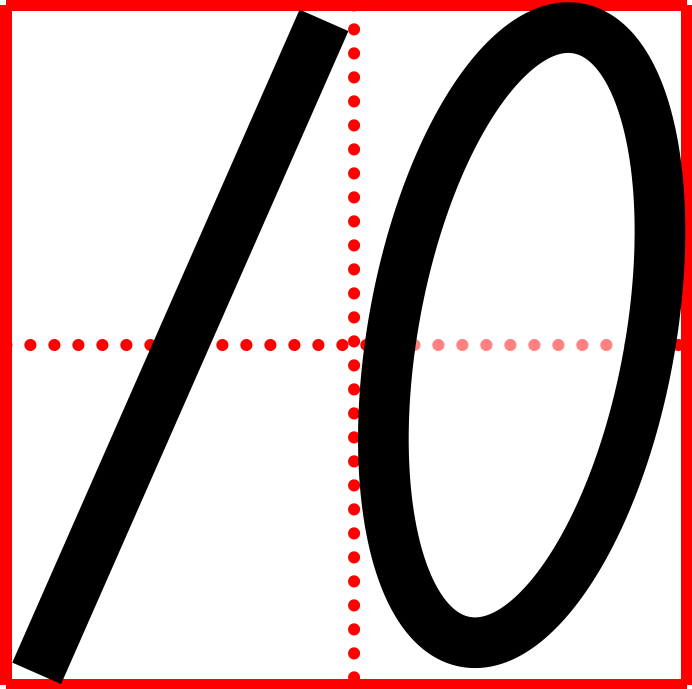
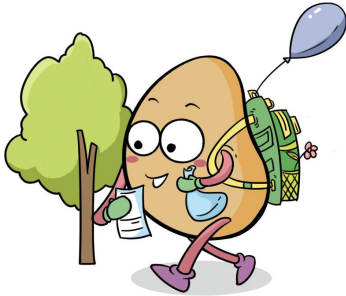
数一数。

10个小朋友。



10个气球。

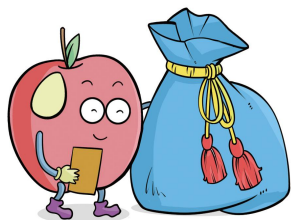
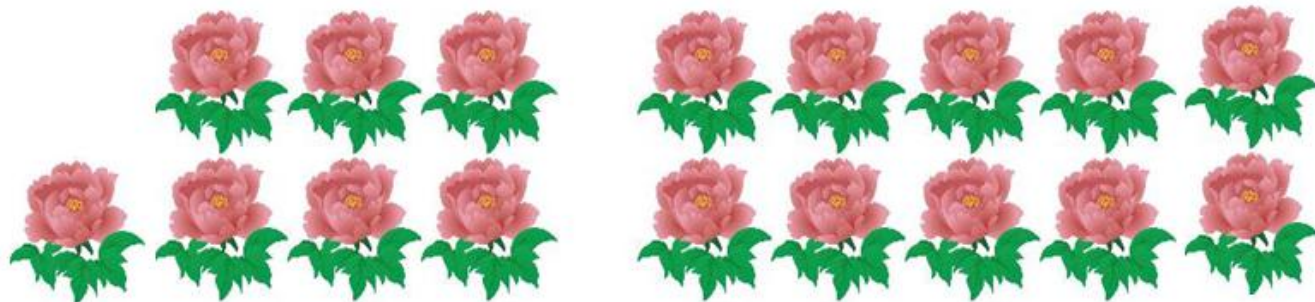
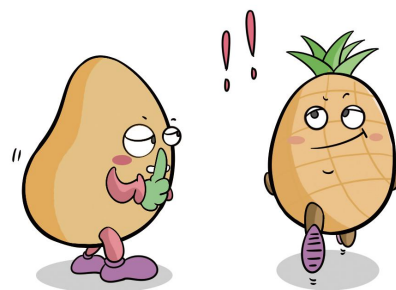
探索新知



10像油条加鸡蛋。

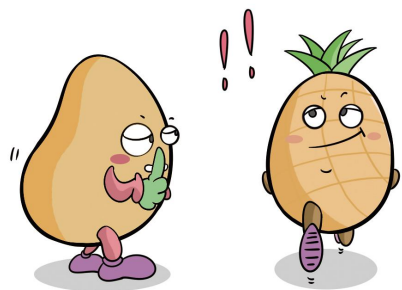
典题精讲

1. 数一数，比一比。

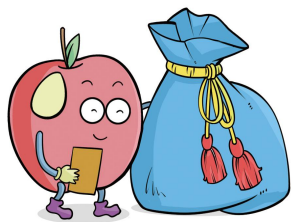


典题精讲

解题思路：

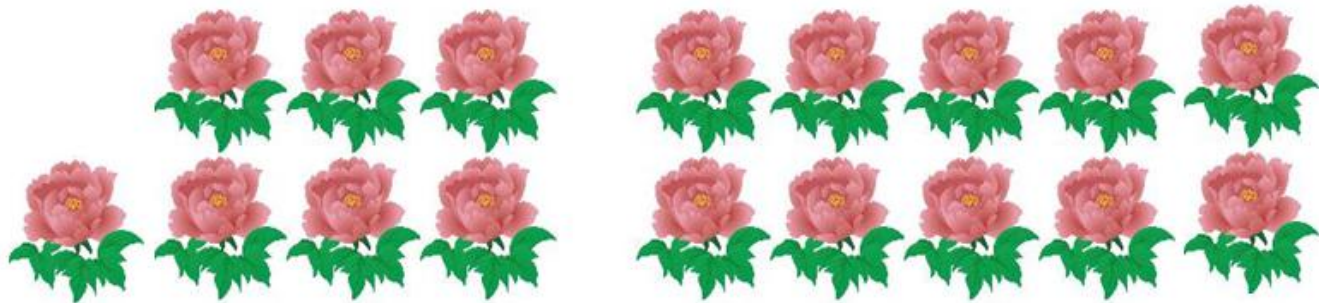
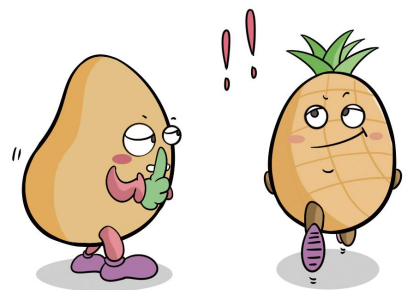


先数一数左边有几朵花，填在左边的方框里，再数一数右边有几朵花，填在右边的方框里，再比较两数的大小，把“ $>$ ”“ $<$ ”或“ $=$ ”填在中间的圆圈里。

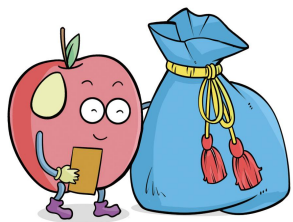


典题精讲

正确解答：

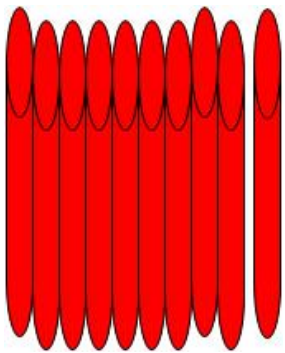


$$\boxed{7} < \boxed{10}$$

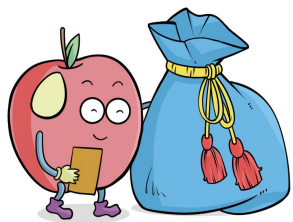


易错提醒

例 判断：

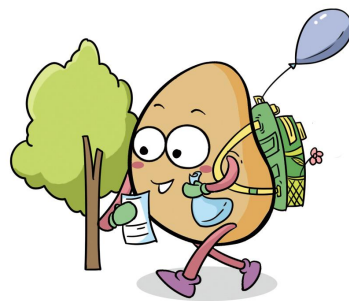


图中有十根小棒，
我们可以用数字01表示。



解答： ✓

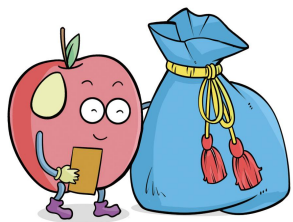
错误解答



易错提醒

错解分析：

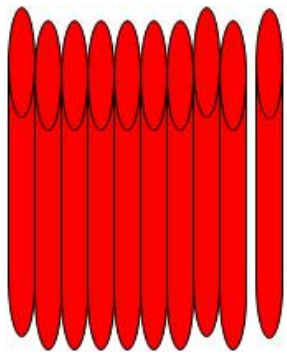
十用数字表示是“10”，
“1”写在左边，“0”写在右边，
所以本题的答案是错误的。



易错提醒



例 判断：



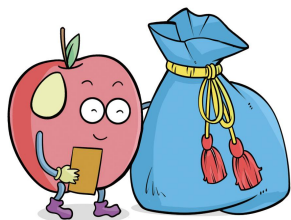
图中有十根小棒，
我们可以用数字01表示。

解答：

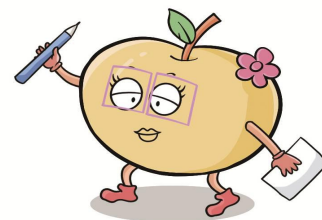
~~错误解答~~

解答：

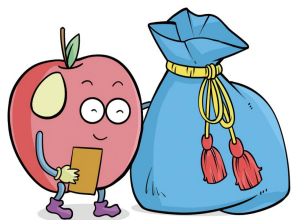
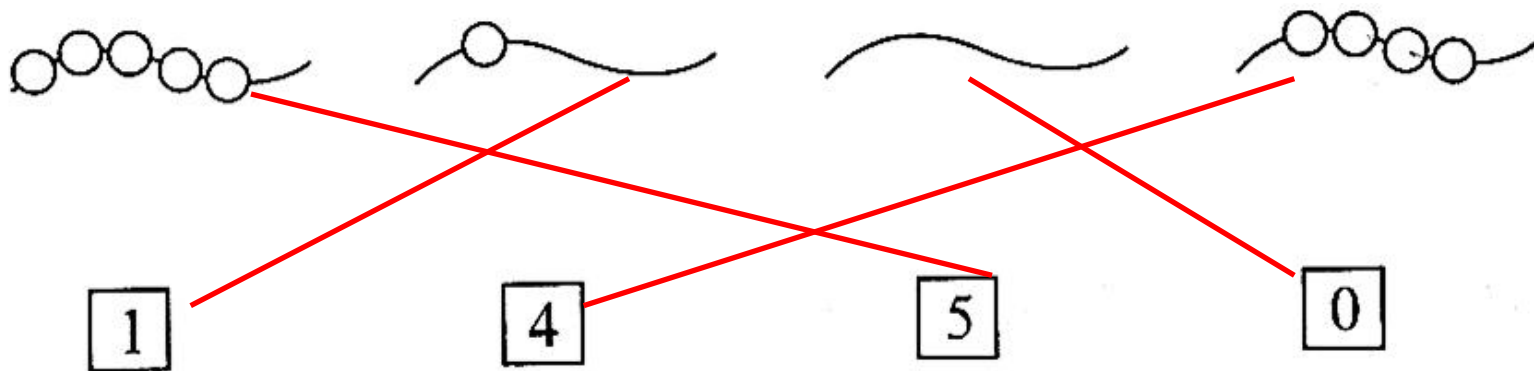
正确解答



学以致用

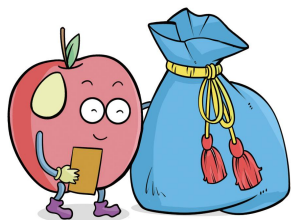
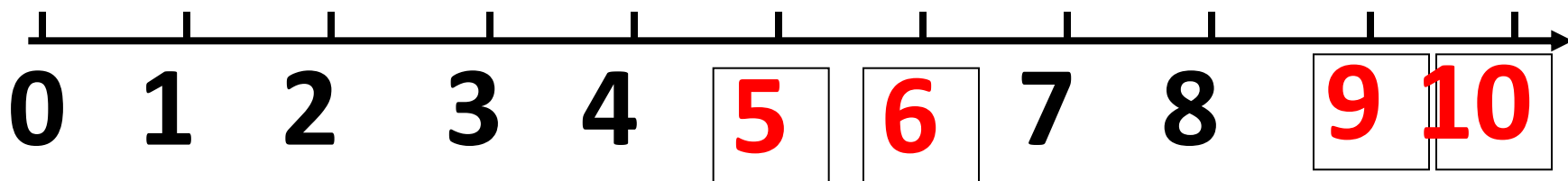
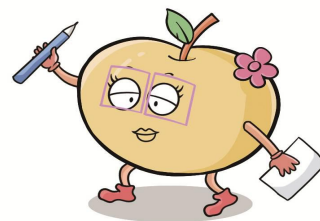


1. 连一连。



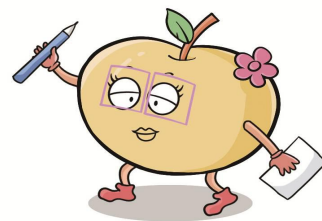
学以致用

2. 数一数，填一填。

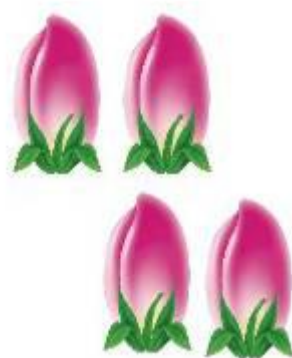


学以致用

3. 看图写出桃子的个数。

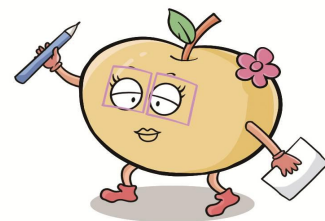


0

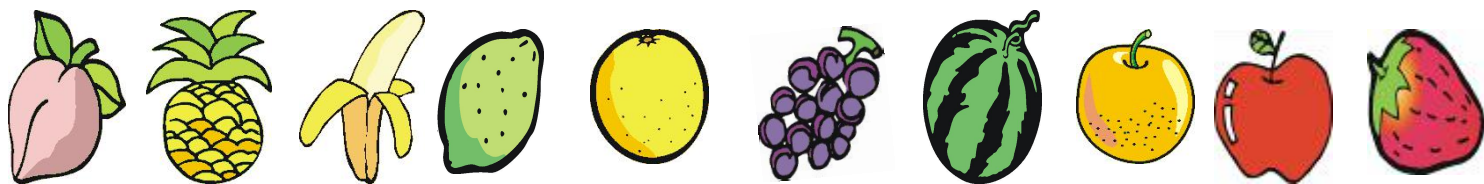


4

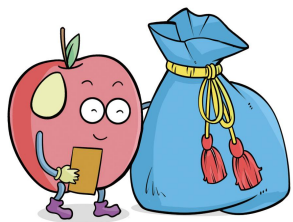
学以致用



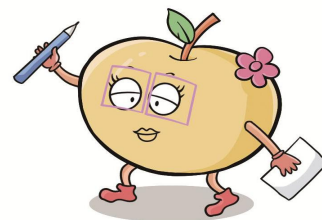
4. 数一数。



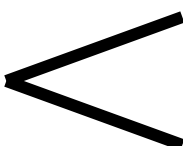
一共有 (**10**) 个水果，
一共有 (**0**) 个蔬菜。



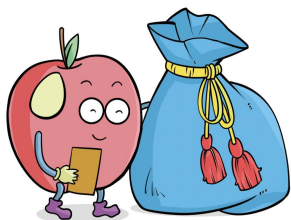
学以致用



5. 填一填。

10 

9	8	3	6	5	4	7	2	9
1	2	7	4	5	6	3	8	1



课堂小结

你学会了
哪些知识？



0可以表示
一种状态，还可
以有占位的作用。

1. 0表示一个也没有，还能表示起点等。

2. 数数时，数完9就数10。10个物体用数字10表示。