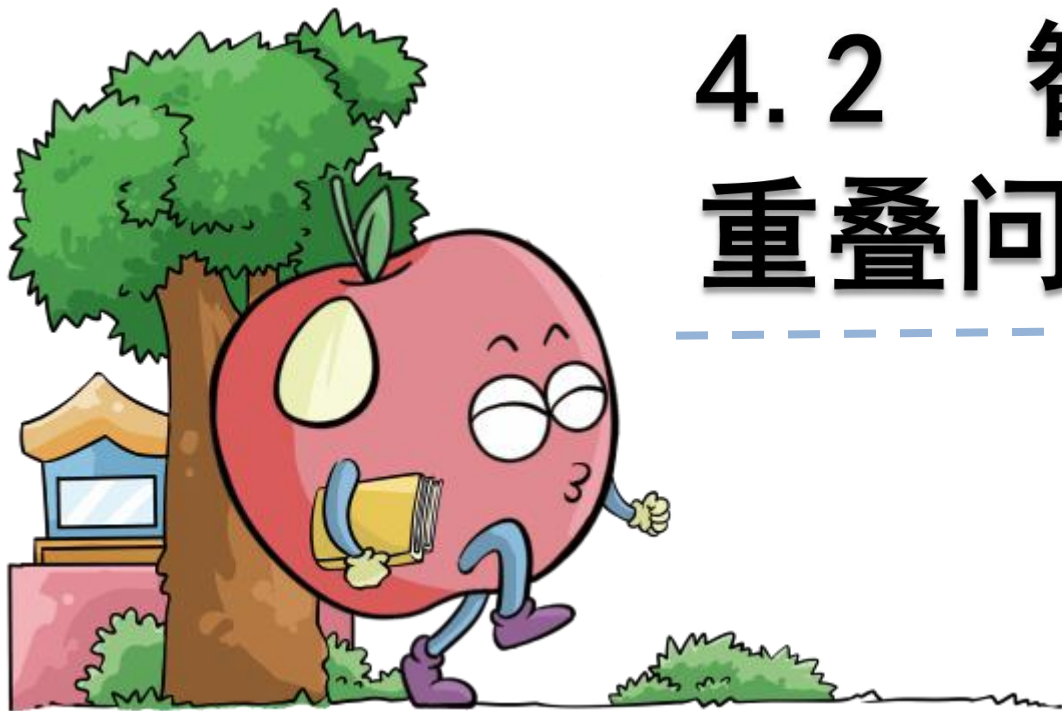


第四单元

认识位置

4.2 智慧广场—— 重叠问题



学习目标

1. 让学生经历集合图的产生过程，能借助直观图，利用集合的思想方法解决简单的重叠问题。
2. 体验重叠问题建模的过程，并初步感知数学的严密逻辑。
3. 引导学生在积极主动参与数学活动的过程中体验身边数学的价值。



情景导入

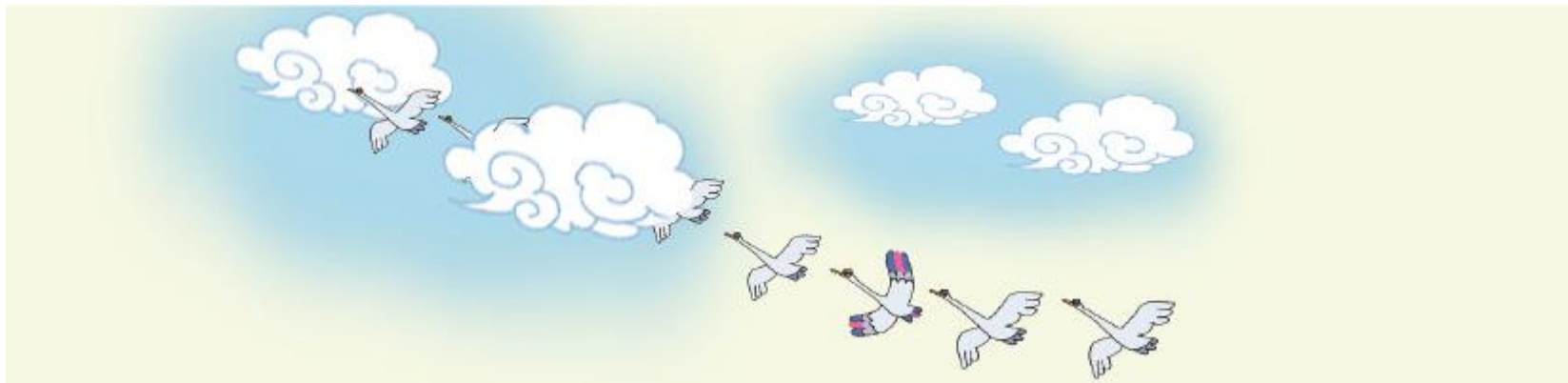


你看，穿花衣服的大雁多漂亮呀！

从前面数，它排在第6；从后面数，它排在第3。

从图中，你知道了哪些数学信息？

探索新知



你看，穿花衣服的大雁多漂亮呀！

从前面数，它排在第6；从后面数，它排在第3。

这一行大雁一共有多少只？

根据这些信息，你能提出什么数学问题？

探索新知



这一行大雁一共有多少只？



我用加法算：穿花衣服的大雁数了两次，
 $6+3=9$ （只）。应该再用 $9-1=8$ （只）。

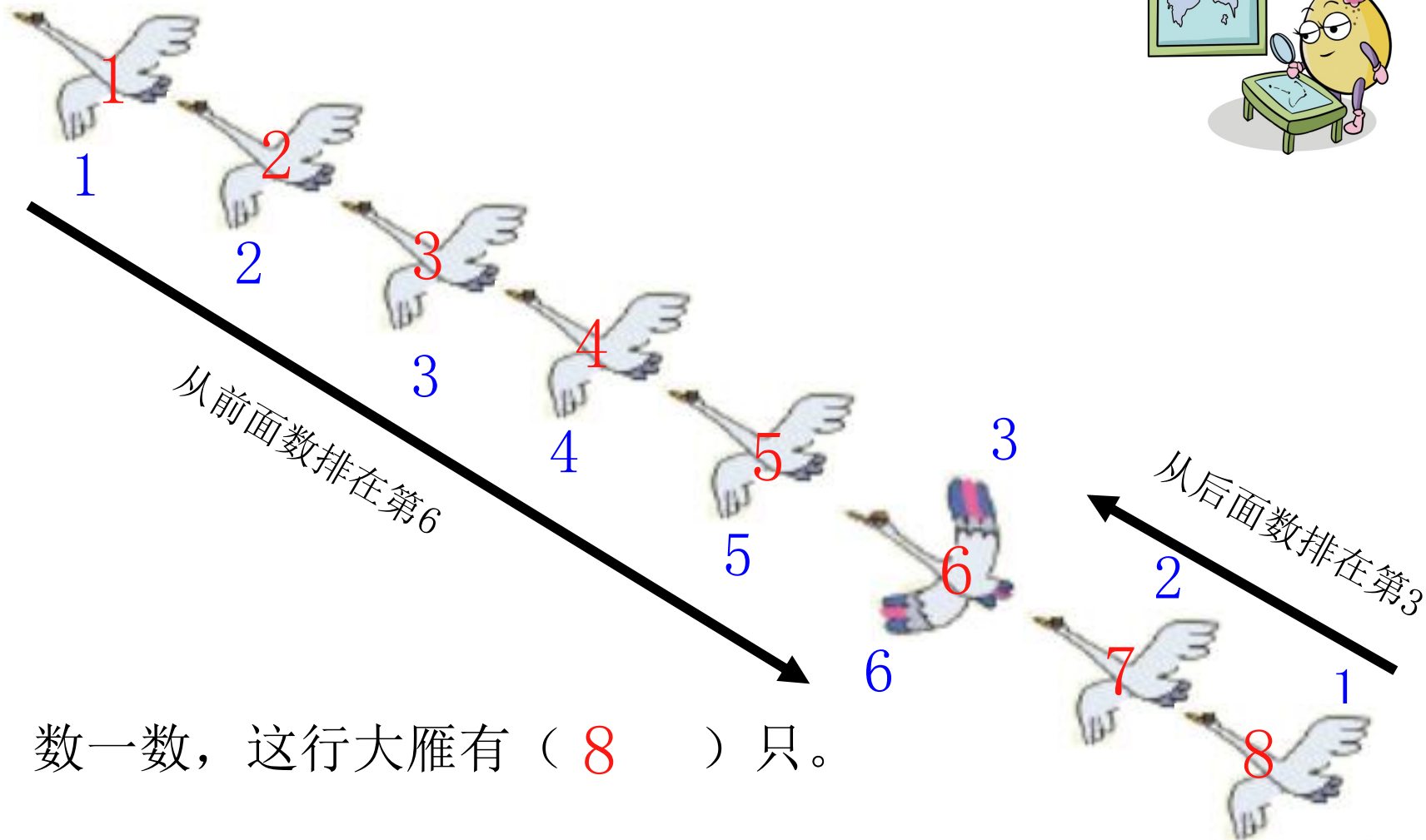
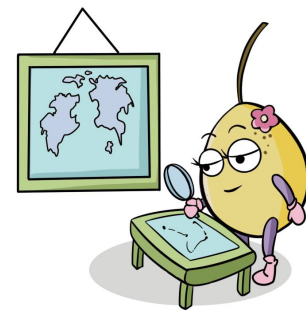


探索新知



到底一共有8只大雁还是9只大雁呢？

探索新知



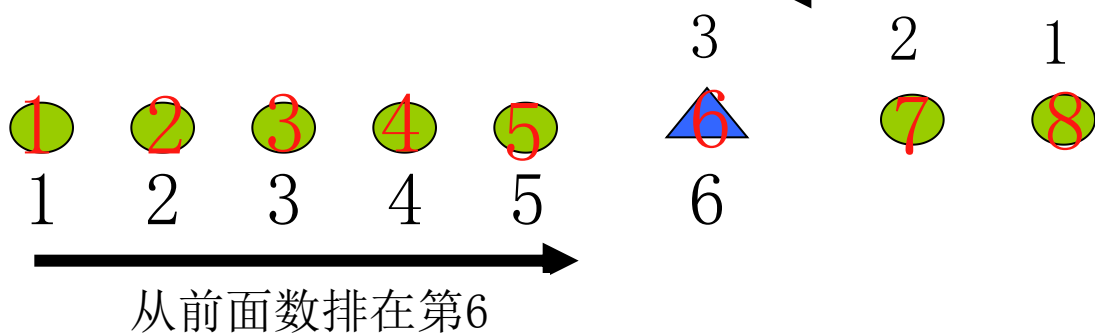
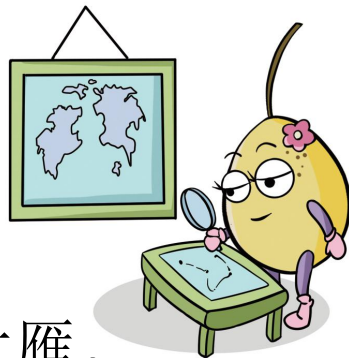
数一数，这行大雁有（ 8 ）只。

探索新知

画一画。

我们用▲ 代替花大雁,●用

代替其他大雁。



数一数, 这行大雁有 (8) 只。

探索新知

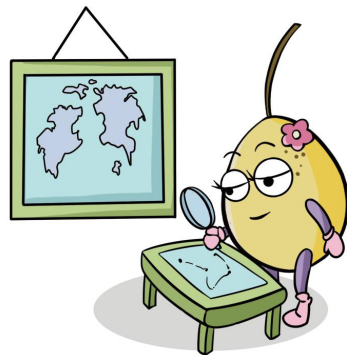
还可以列式计算：

穿花衣服的大雁，从前面数排在第6，
从后面数排在第3。数了两次，所以可以这
样计算：

$$6+3-1=8 \text{ (只)}$$

从图上看穿花衣服的大雁前面有5只，后面
有2只，所以可以这样计算：

$$5+1+2=8 \text{ (只)}$$





典题精讲

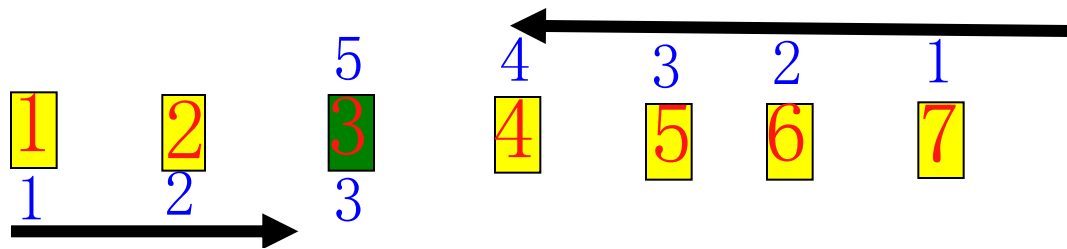
小明家从前面数
在第3栋，从后
面数在第5栋。



这个小区
一共有几
栋楼?

例

我用  代替小明家， 代替其他楼房，画一画。



从前面数在第3栋

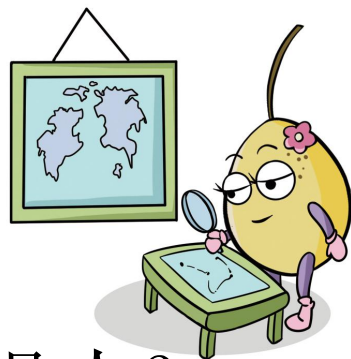
计算：

数一数，从图中看小明家前面有2栋楼，后面有4栋楼，所以是： $2+1+4=7$ （栋）。

小明家的楼数了两次，所以是： $3+5-1=7$ （栋）。

易错提醒

例



笑笑前面有4人，后面有3人，一共有几人？

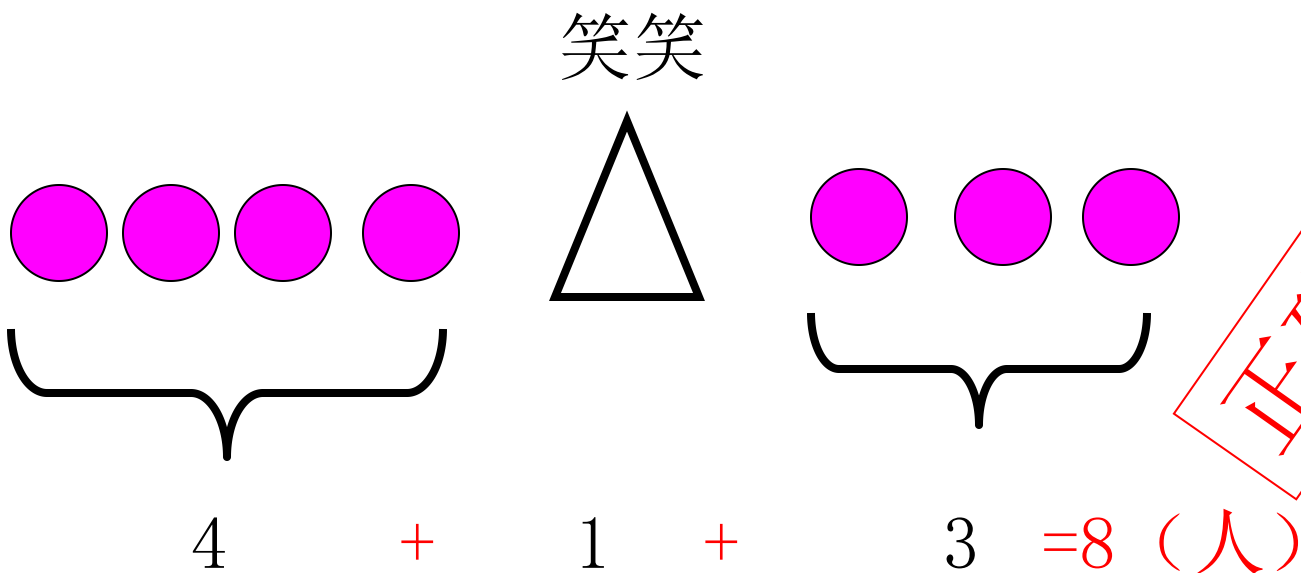
$$4+3=7 \text{ (人)}$$

错误解答

易错提醒

错误分析：漏掉了笑笑。

笑笑前面有4人，后面有3人，一共有几人？

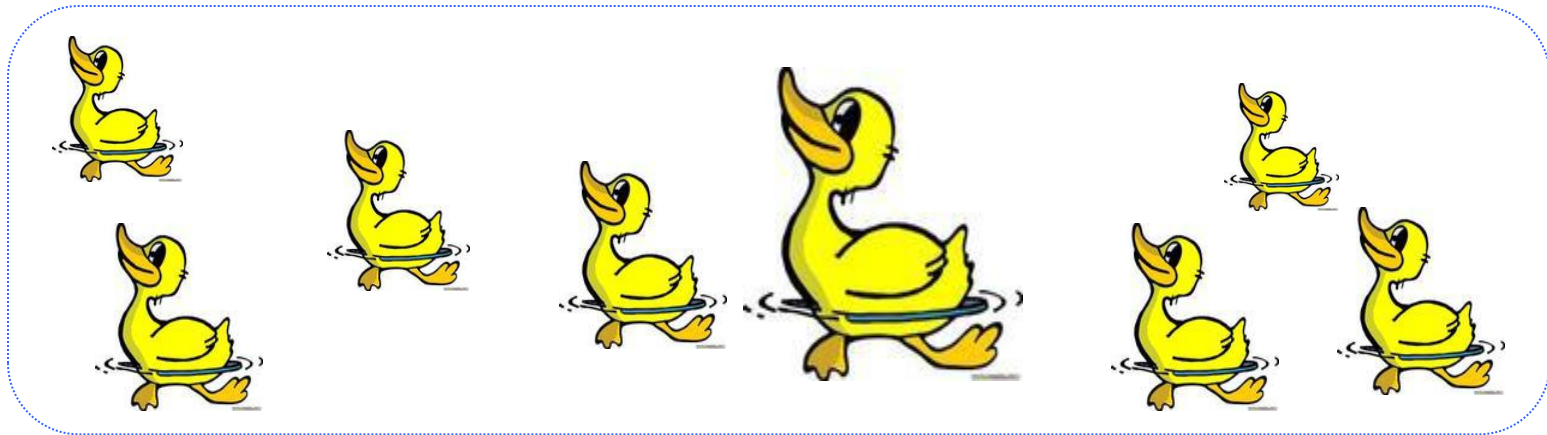


正确答案

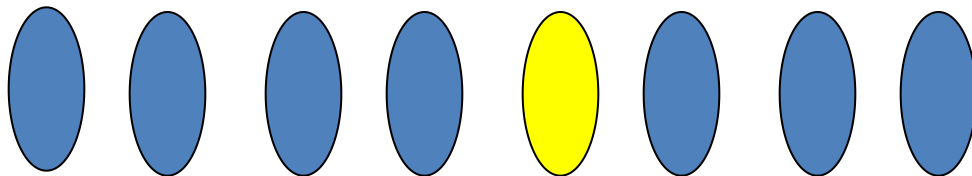


学以致用

1、鸭妈妈领着自己的孩子在池塘里学游泳，它前面有4只鸭子，后面有3只鸭子。一共有几只鸭子？



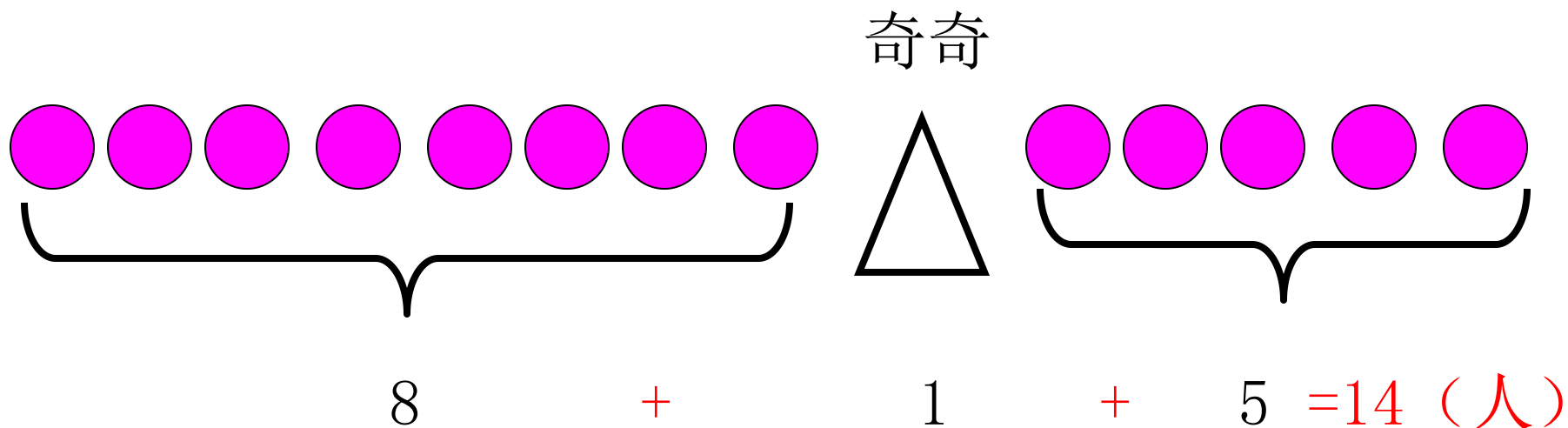
我这样画图：



$$4+3+1=8 \text{ (只)}$$

学以致用

2、小朋友们排队做操，奇奇前面有8人，后面有5人，这一行一共有多少人？

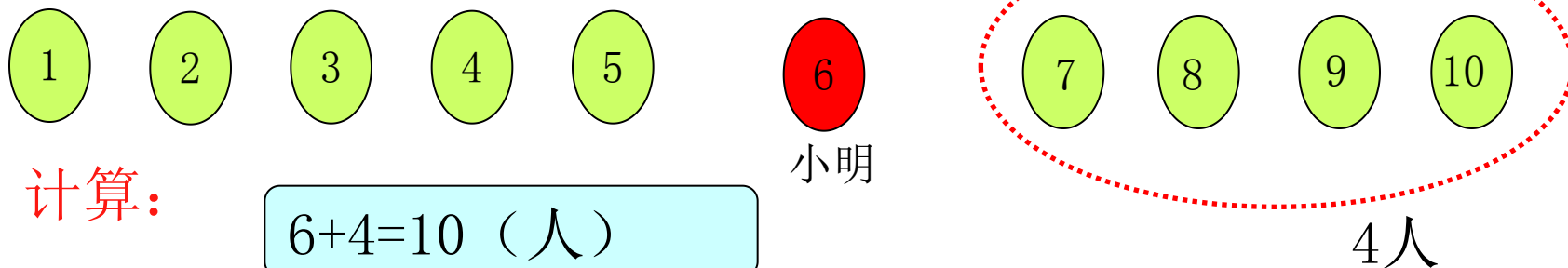


学以致用

3. 排队上车的有多少人？



画图：



计算：

$$6+4=10 \text{ (人)}$$



数一数，排队上车的有（10）人。

学以致用

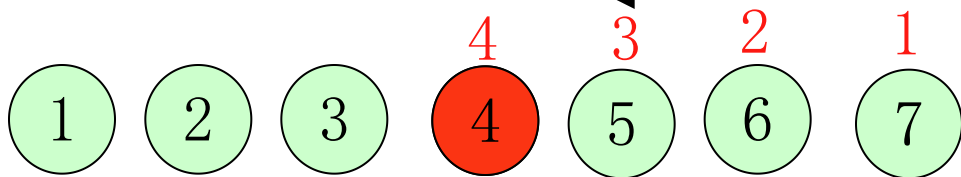
4.

有7辆车，从左到右摆成一排。

我从左边数排第4，从右边数排第几呢？



从右边开始数

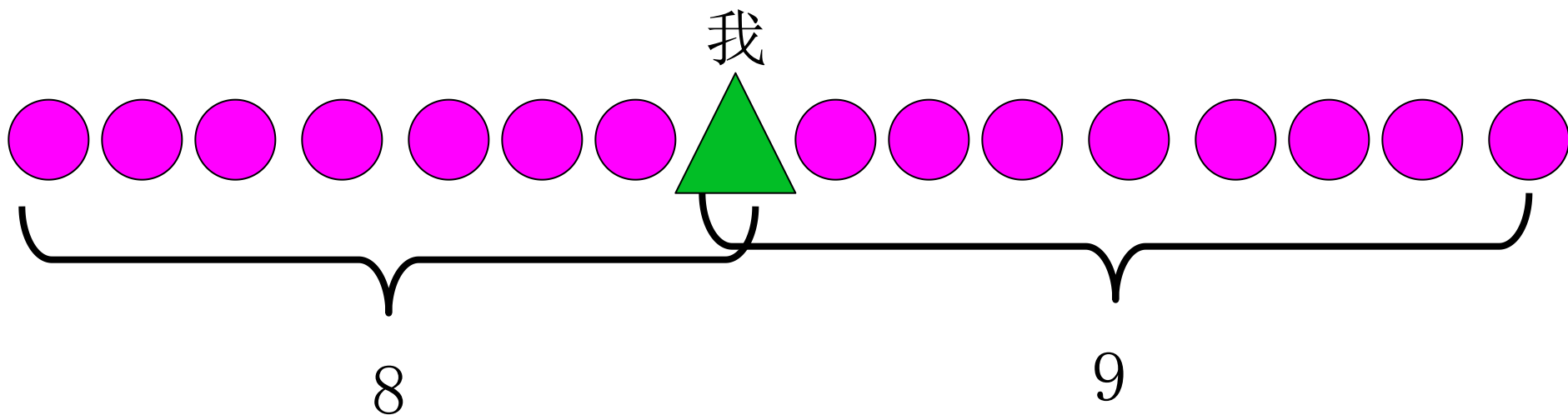


从左边数排在第4

从右边数  排第 (4) 。

学以致用

5、排好队，来报数：正着数我报8，倒着数我报9。一共有多少名小朋友？



$$8+9-1=16 \text{ (名)}$$

课堂小结

如何解决重叠问题？



“画示意图”是帮助理解题意解题策略。

在解决排队问题过程中，掌握解决问题的基本方法：多算要减去，少算要加上。