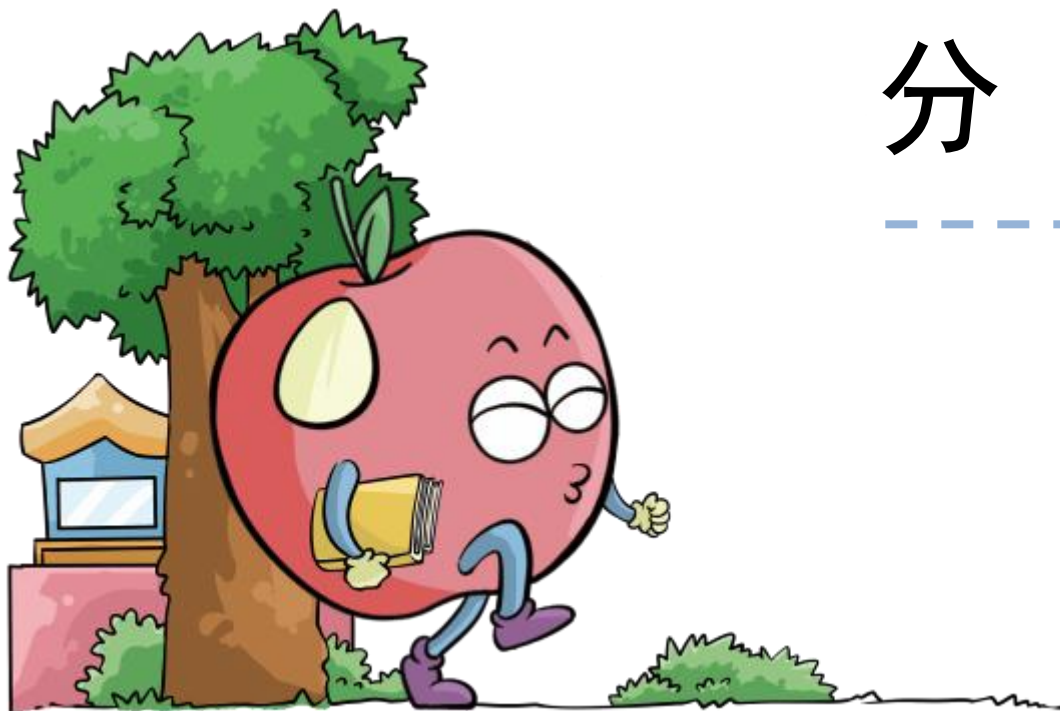


第6单元 分类

分 类



学习目标

1. 按照给定的(或自己选定的)标准对熟悉的事物进行分类。
2. 学会按照不同的标准对物体进行分类。
3. 感受分类与分类标准的关系, 培养学生的观察能力。



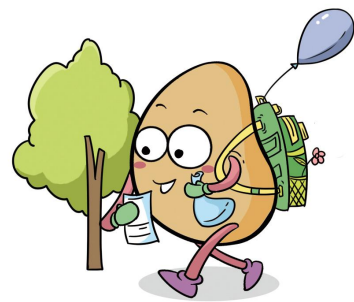
复习导入

你认识它们吗？说出它们的名字。



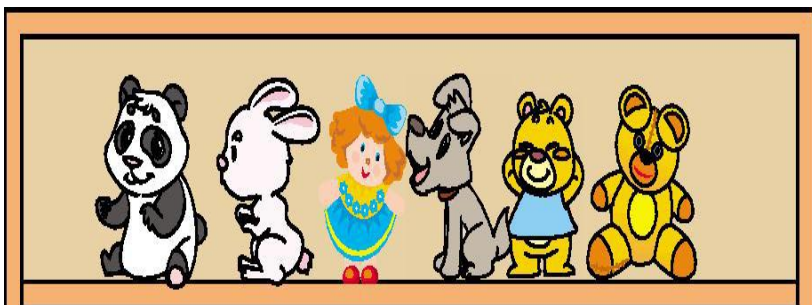
情景导入1

整理玩具.



探索新知

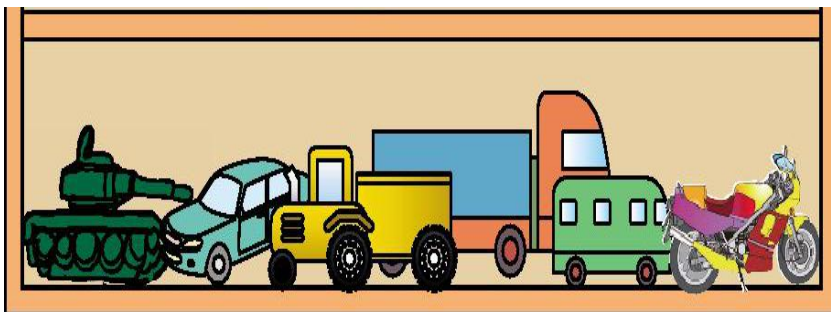
把同一类的玩具放在一起了。



布玩具



玩具枪



玩具车

情景导入2

分一分。



上面这些物品你想怎样分？

探索新知



学习用品



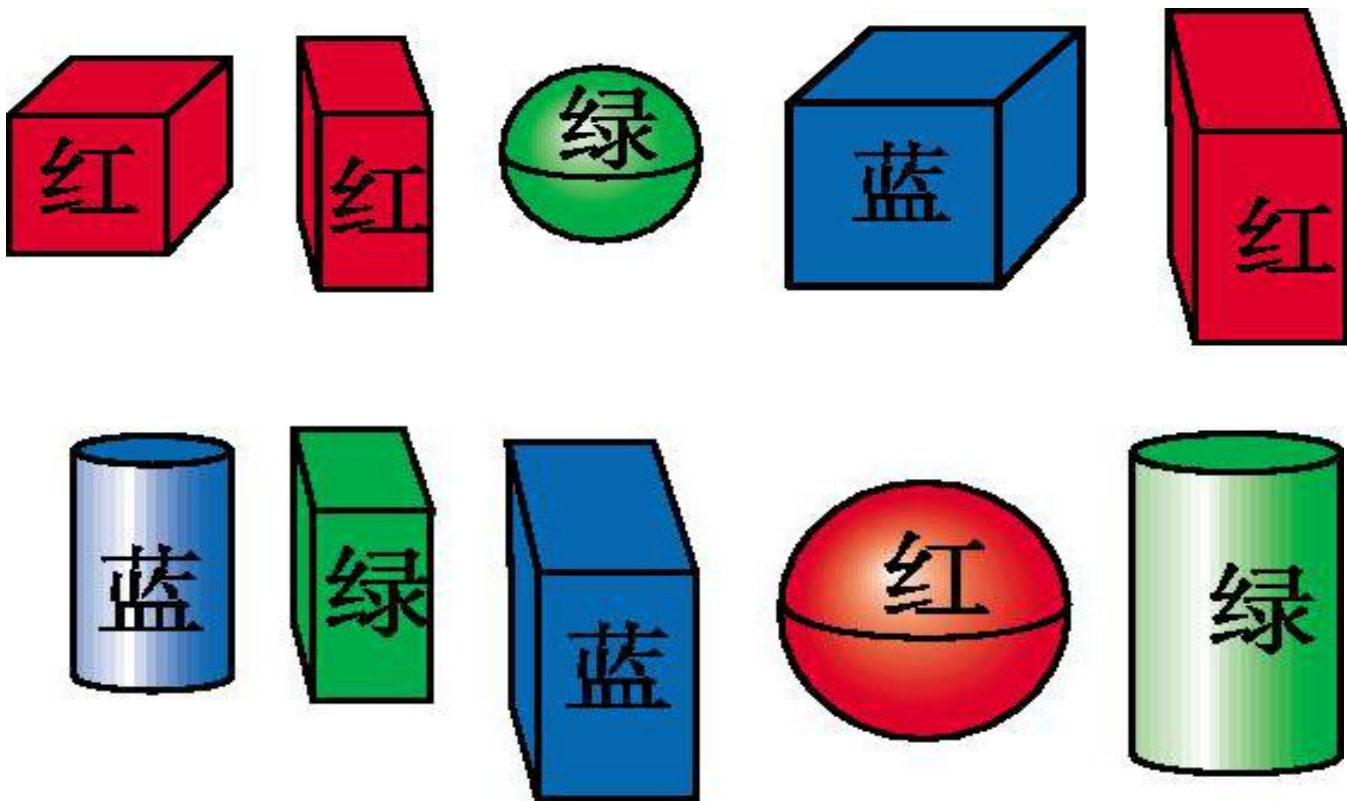
食品



服装

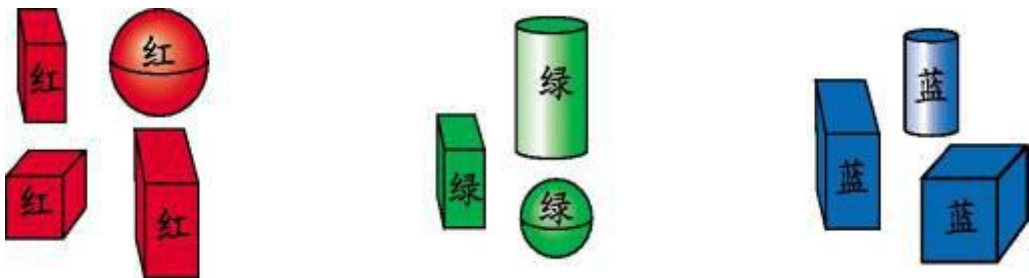
情景导入3

下面这些物品可以按怎样的标准分类？

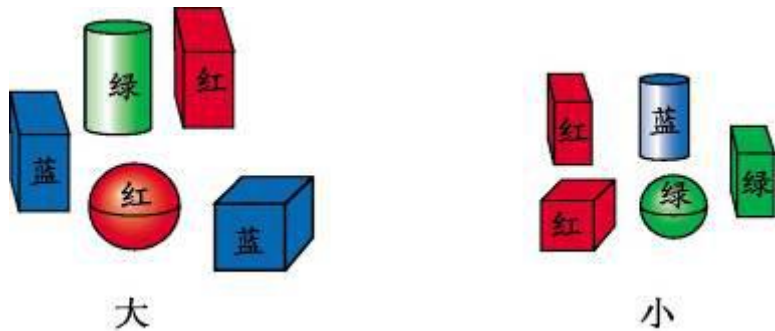


探索新知

按颜色分：



按大小分：



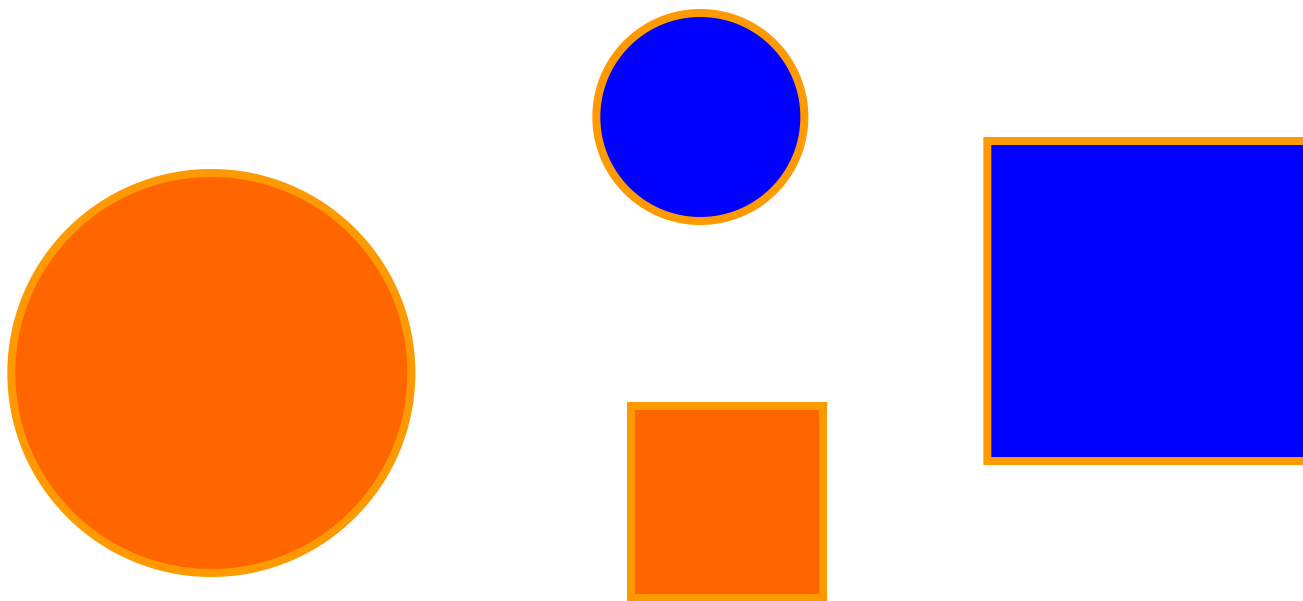
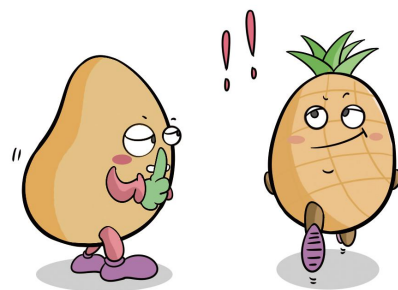
按形状分：



标准不同，分类也不同。

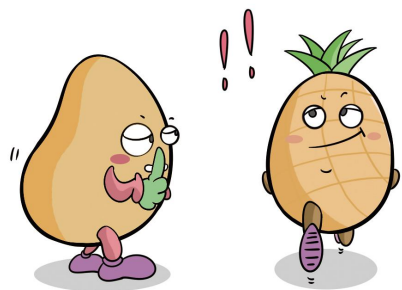
典题精讲

1. 看一看，可以怎样分？

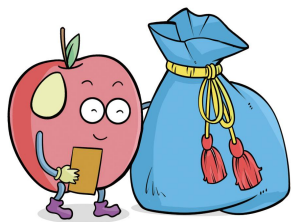


典题精讲

解题思路：



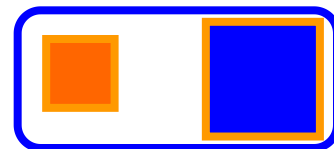
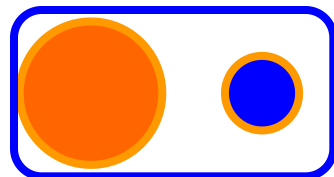
首先需要自己确定分类的标准。
根据图中图形的具体特征，可以按照大小、形状、颜色等标准来分类。



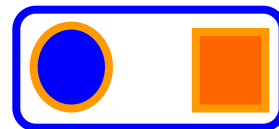
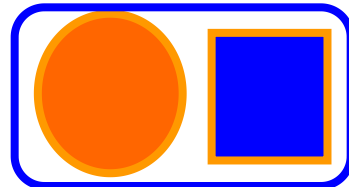
典题精讲

正确解答：

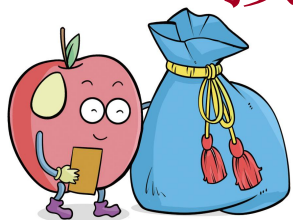
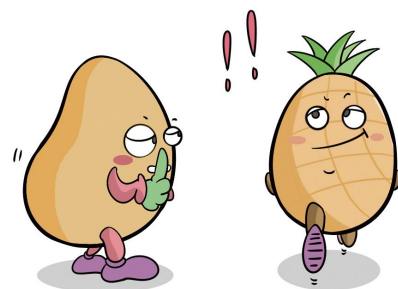
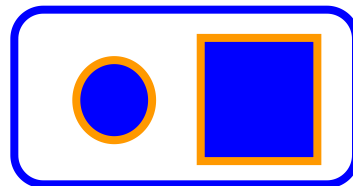
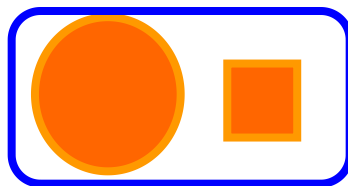
按形状分



按大小分

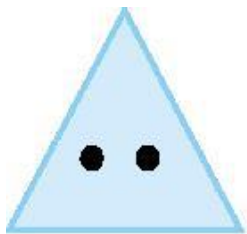
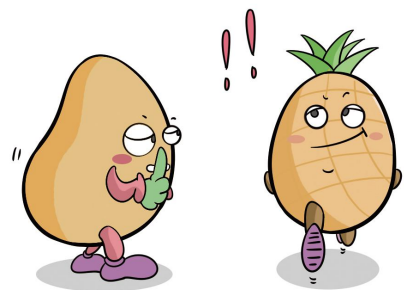


按颜色分

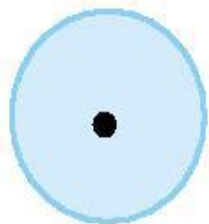


典题精讲

2. 分一分。



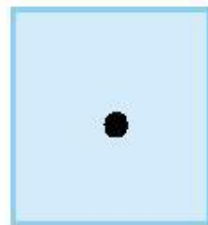
①



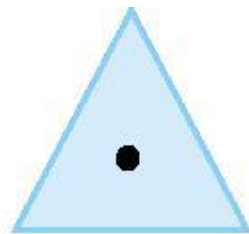
②



③



④



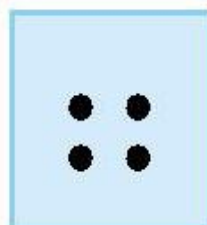
⑤



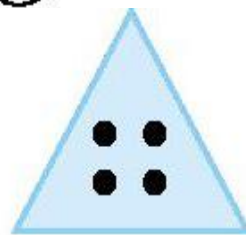
⑥



⑦



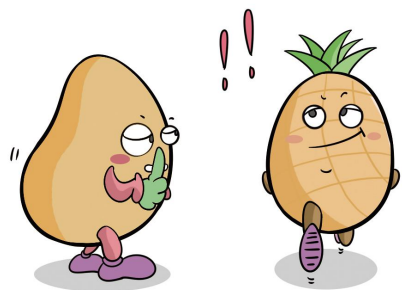
⑧



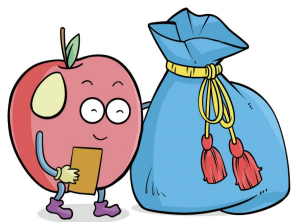
⑨

典题精讲

解题思路：



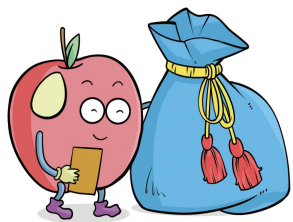
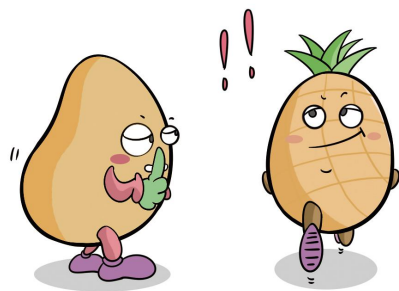
这是一道按不同标准分类的题。仔细看图，发现可以按图形分为三角形、正方形和圆三类；也可以按点子个数分为一个点子、两个点子和四个点子的图形三类；还可以按线的形状分为直线的和曲线的两类。



典题精讲

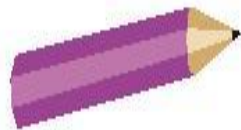
正确答案：

按大小分，分法一，按图形分为三类，三角形为一类，即①⑤⑨；正方形为一类，即④⑦⑧；圆为一类，即②③⑥。分法二，按点子个数分为三类，一个点子的图形为一类，即②④⑤；两个点子的图形为一类，即①③⑦；四个点子的图形为一类，即⑥⑧⑨。分法三，按线的形状分为两类，直线的为一类，即①④⑤⑦⑧⑨；曲线的为一类，即②③⑥。

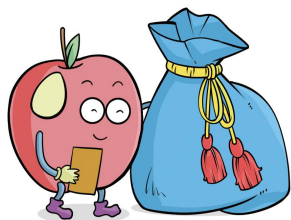


易错提醒

例 把不同类的圈出来。



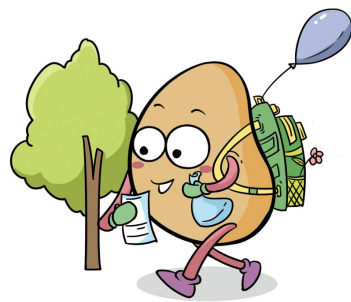
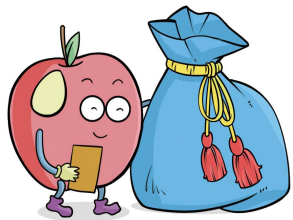
错误解答



易错提醒

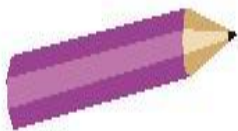
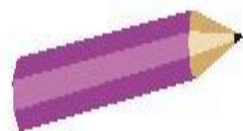
错解分析：

此题要求把不同类的物体圈出来，也就是把属性不同的物体圈出来。图中的尺子、铅笔、转笔刀是学习用品，属于文具；而水杯是生活用品，不是文具，所以要把水杯圈出来。



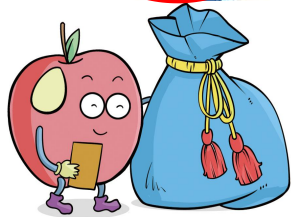
易错提醒

例



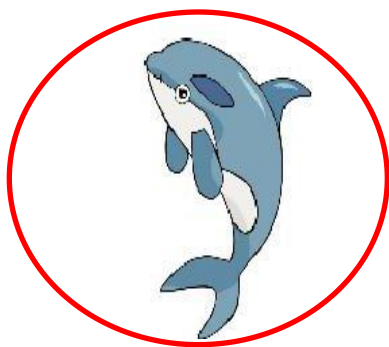
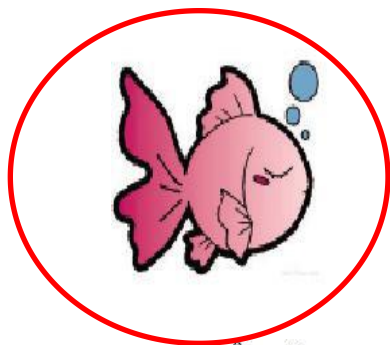
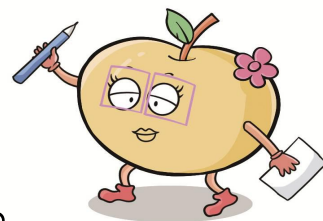
错误解答

正确解答

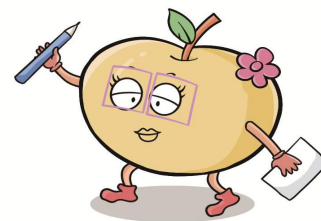


学以致用

1. 把在水中生活的动物圈起来。



学以致用

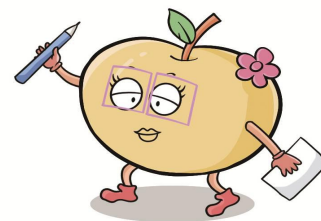


2. 把会飞的动物圈起来。



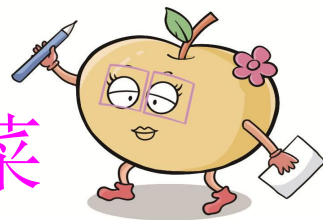
学以致用

3. 把不同类的圈在一起。



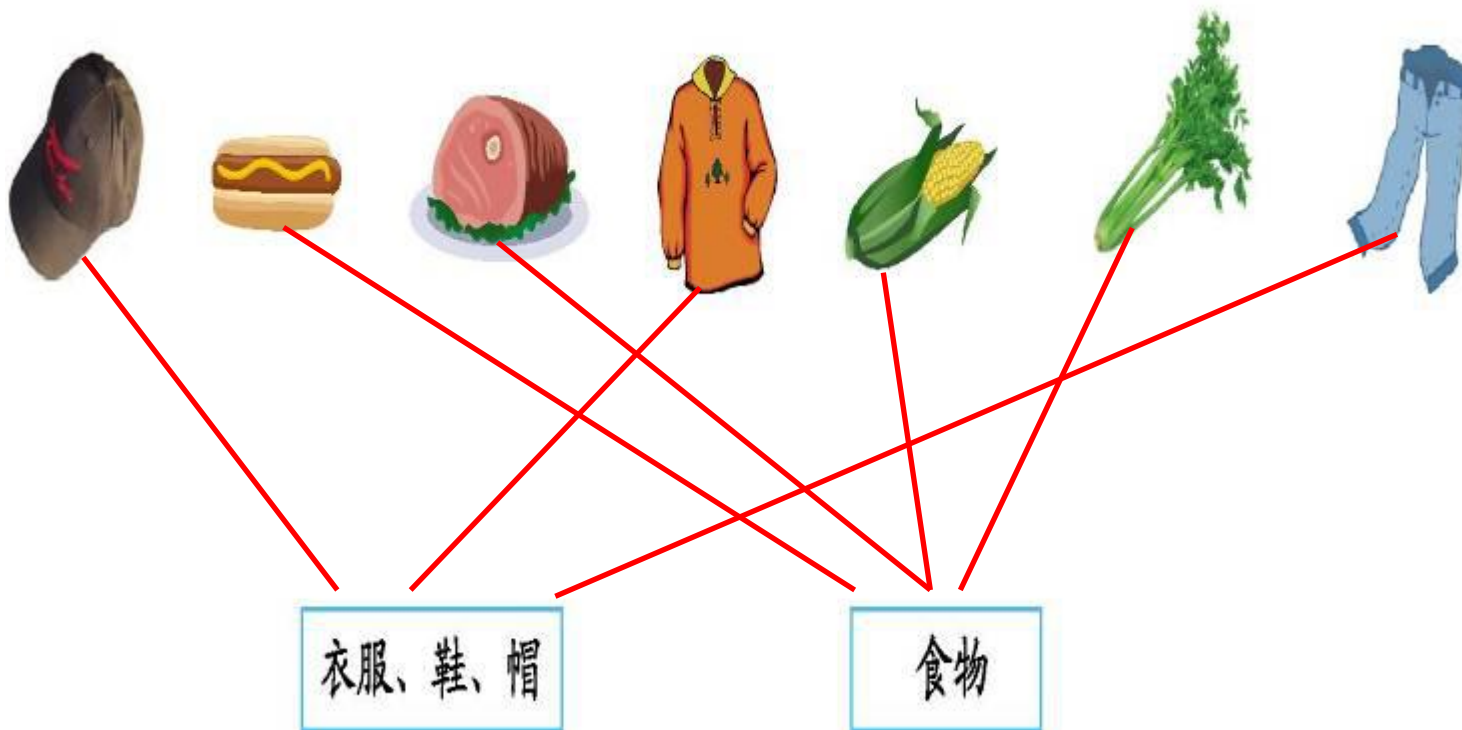
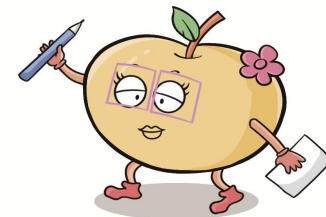
学以致用

4. 在水果的下面画“√”，蔬菜的下面画“×”。



学以致用

5. 分一分, 连一连。



课堂小结

你学会了
哪些知识？



分类的方法是
多种多样的。

1. 给物体分类时,先观察每个物体都有什么样的特征,把具有相同特征的物体放在一起,表示同一类,而这些特征就是分类的标准。

2. 我们可以根据不同的标准进行分类,如根据物体的形状、颜色、作用等将物体分类。