

第6单元 计表

象形统计图和统

1 象形统计图和统计表



学习目标

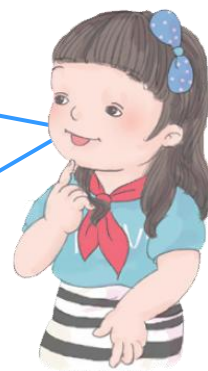
1. 初步认识象形统计图和简单的统计表。
2. 能读懂象形统计图和根据统计图填写简单的统计表。
3. 积极参加数学活动，培养初步的数据整理意识，体会统计与生活的密切联系。



情景导入1

赏菊。

数一数：每种颜色
的花各有多少盆？



数数时要做着记号数。



6盆



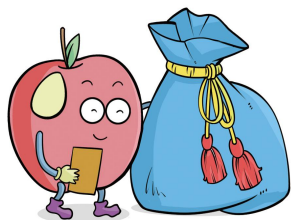
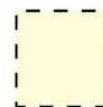
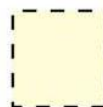
5盆



7盆

探索新知

用不同颜色的方块表示三种菊花的数量。

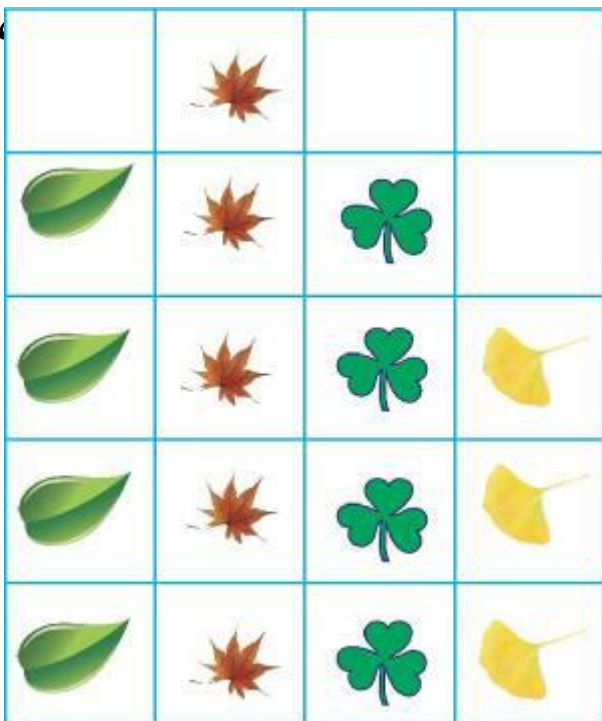


有几盆就涂几个。



情景导入2

不用数, 你知道哪种叶子最多, 哪种最少吗?



红色叶子最多, 因为它占的方格多。



黄色叶子最少, 它占的方格最少。



探索新知

数一数，填表。

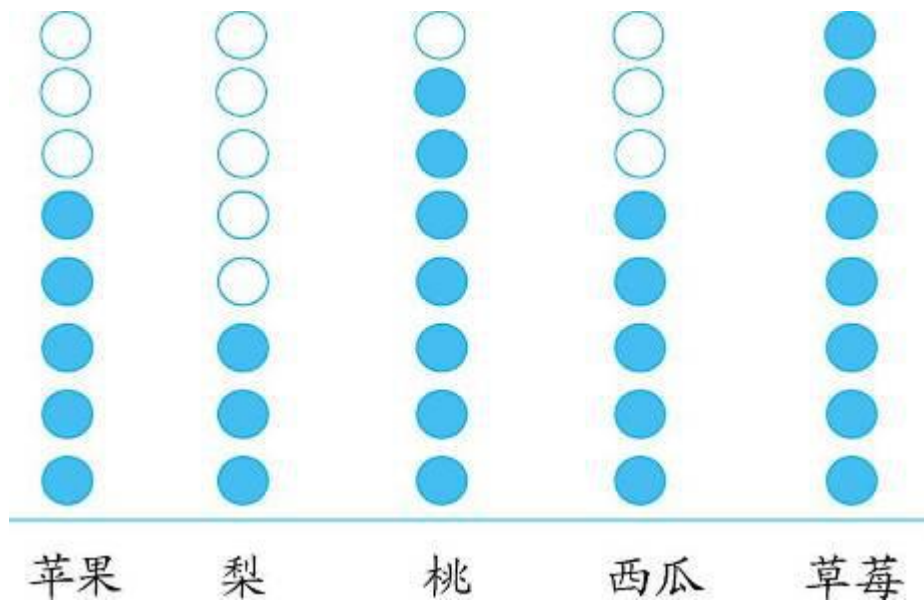
			
(4) 片	(5) 片	(4) 片	(3) 片

你能提出哪些
数学问题？



典题精讲

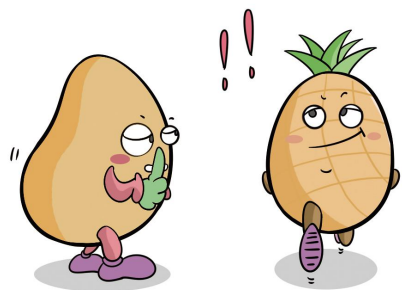
二(1)班同学最喜欢吃的水果的情况如下图。根据统计图填写下表。



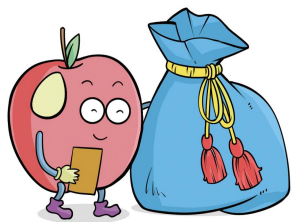
水果种类	苹果	梨	桃	西瓜	草莓
人数(人)					

典题精讲

解题思路：

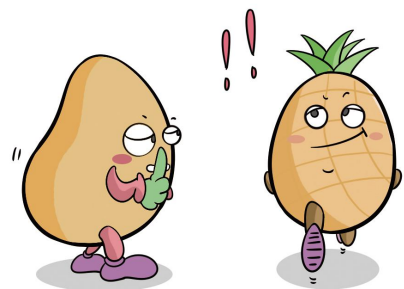


根据统计图填写统计表，
需要我们逐个数出象形统计图
中每种水果的个数，然后填写
出统计表中对应的人数。

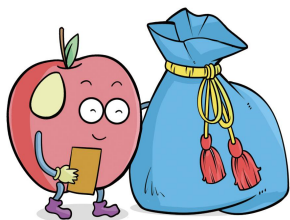


典题精讲

正确答案：

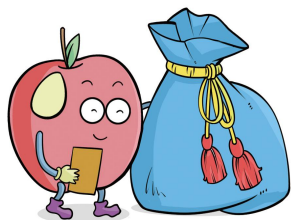
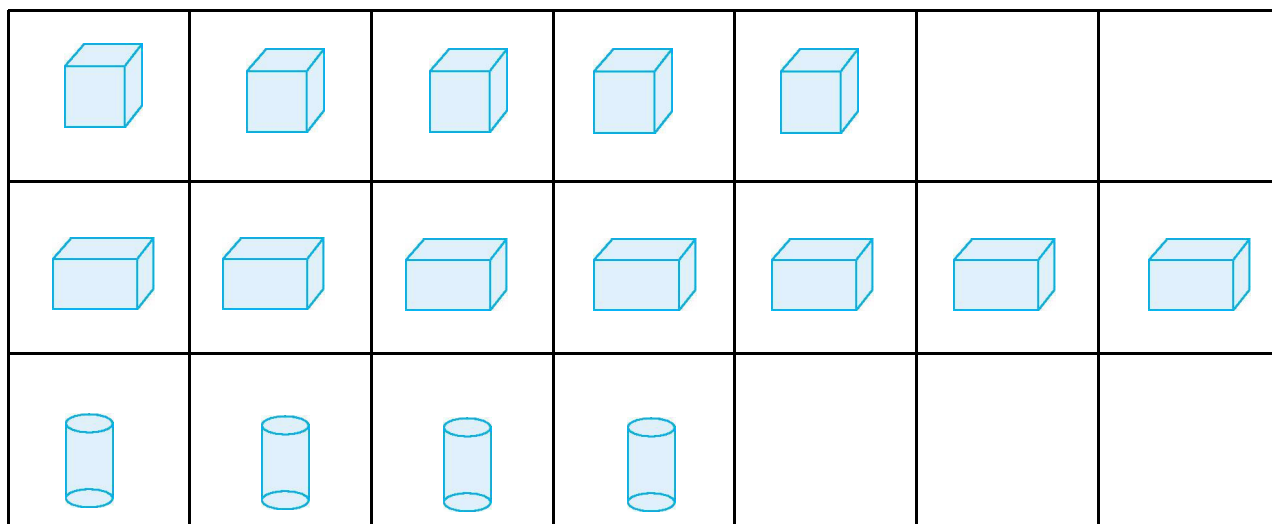


水果种类	苹果	梨	桃	西瓜	草莓
人数(人)	5	3	7	5	8



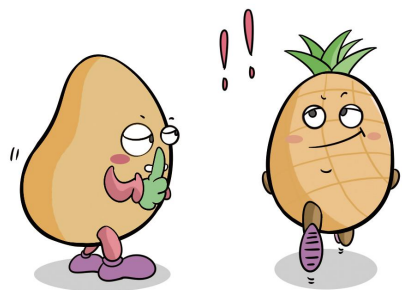
典题精讲

不用数, 哪种图形最多, 哪种图形最少?

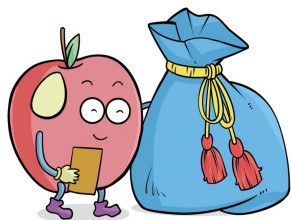


典题精讲

解题思路：

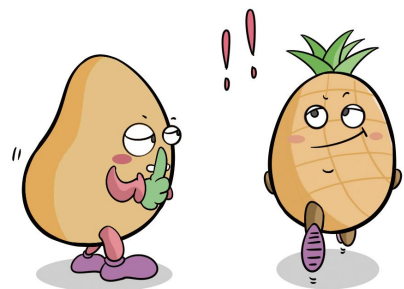


先观察象形统计图，然后找正方体、长方体和圆柱三种图形在统计图
中所占格数最少的是哪种图形；接着找
所占格数最多的是哪种图形。

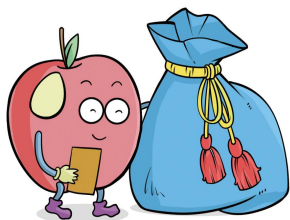


典题精讲

正确答案：



圆柱最少，长方体最多。



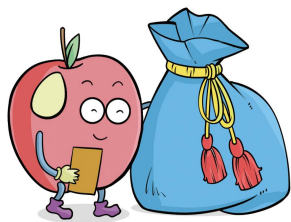
易错提醒

例

判断：数据统计的结果只能用统计图来表示。（☒）



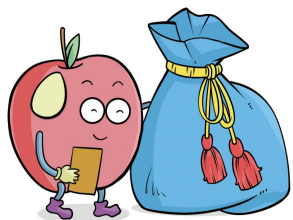
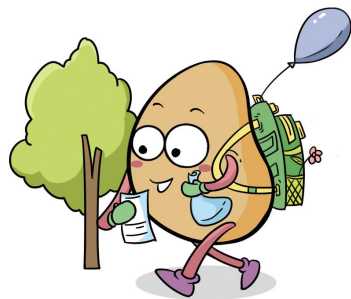
错误解答



易错提醒

错解分析：

对不同的物体进行个数统计的时候，统计的结果既可以用象形统计图表示，也可以用统计表来表示。象形统计图可以直接比较出各种物体数量的多少，统计表可以看出各种物体的具体数量。

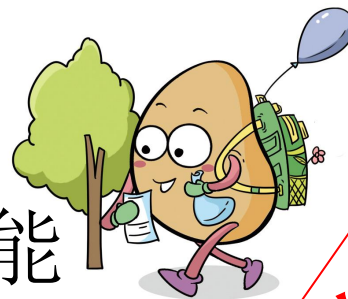


易错提醒

例

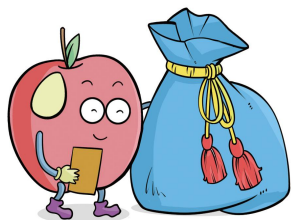
判断：数据统计的结果只能用统计图来表示。（☒）

判断：数据统计的结果只能用统计图来表示。（☐）



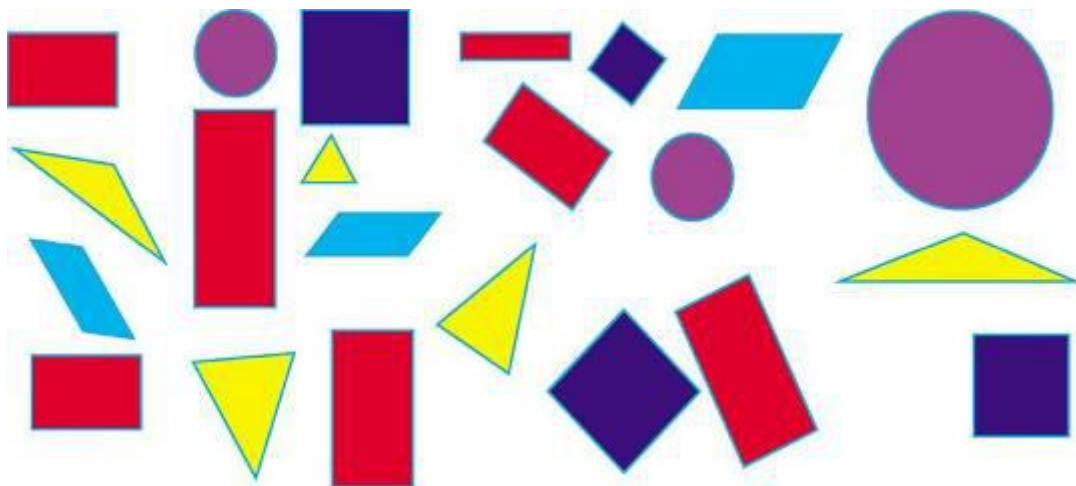
错误解答

正确解答



学以致用

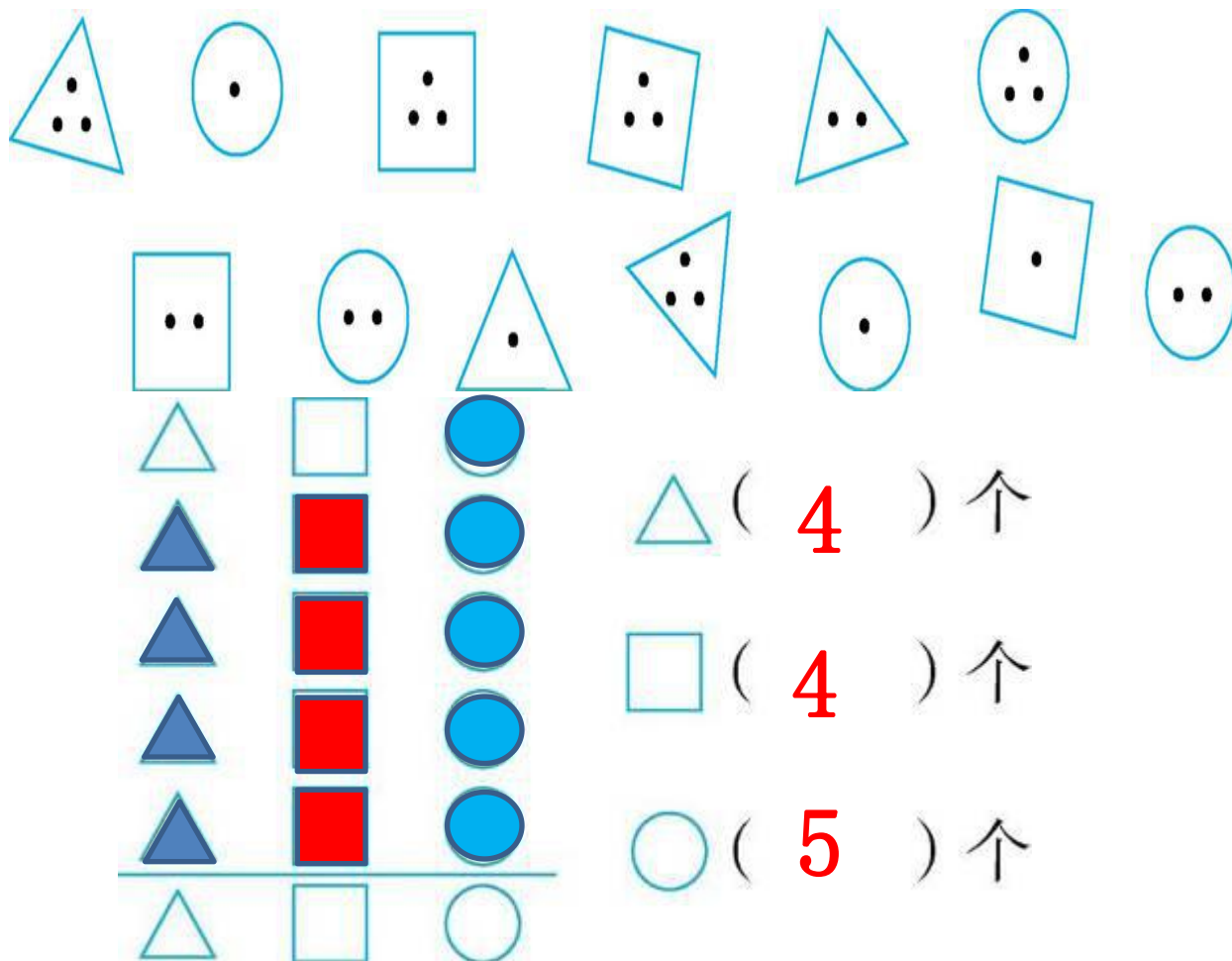
数一数，填一填。



图形					
个数(个)	7	4	5	3	3

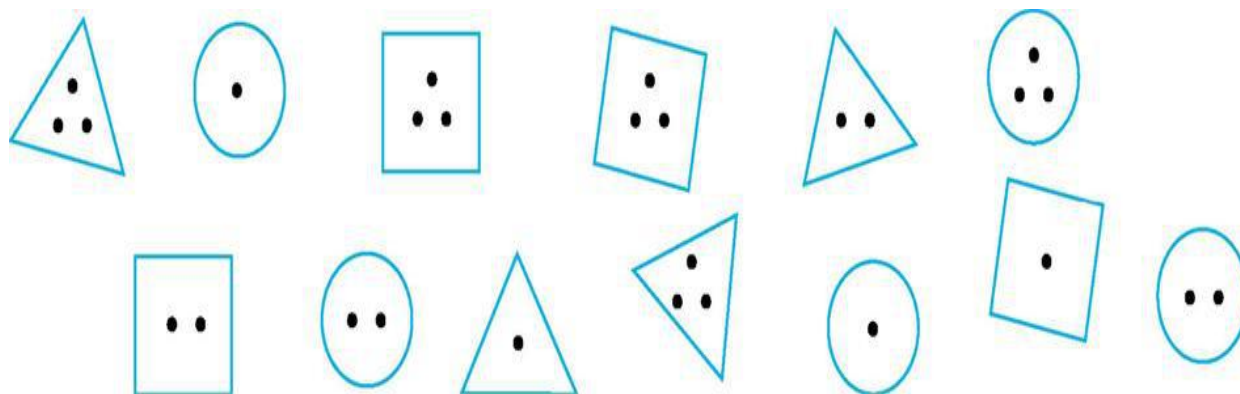
学以致用

按图形的形状分, 并涂一涂。



学以致用

按点数分, 并填表。



点数			
个数(个)	4	4	5

学以致用

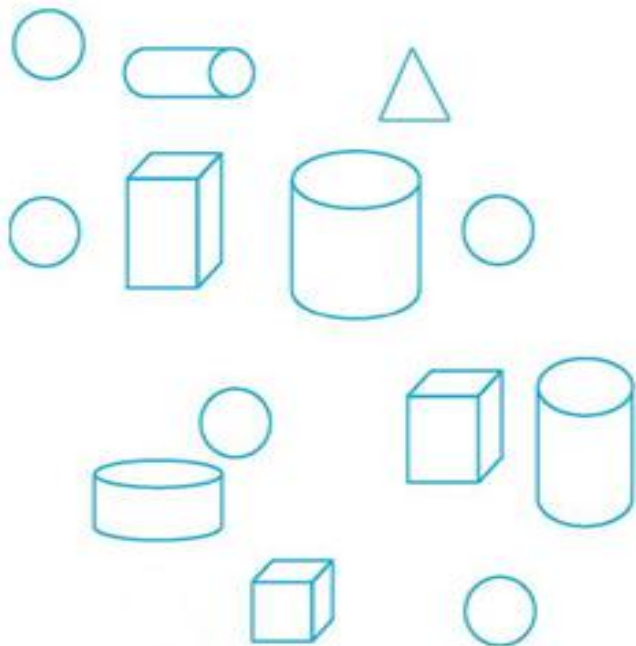
统计下面三种水果的数量。



水果			
数量(个)	4	9	9

学以致用

填表并解答下面的问题。



3多 ()
个 () 和 () 同
样多。

图形					
个数(个)	2	1	4	1	5

课堂小结

你学会了
哪些知识？



统计物体的数量
时,有几个物体就
涂几个方格。

1. 象形统计图中一个方格表示一个单位,从象形统计图中可以直观地比较出哪种物体最多,哪种最少。

2. 把各种物体经过分类、整理后的数据对应填在表中,这种表叫做统计表,从统计表中可以看出各种物体的数量。