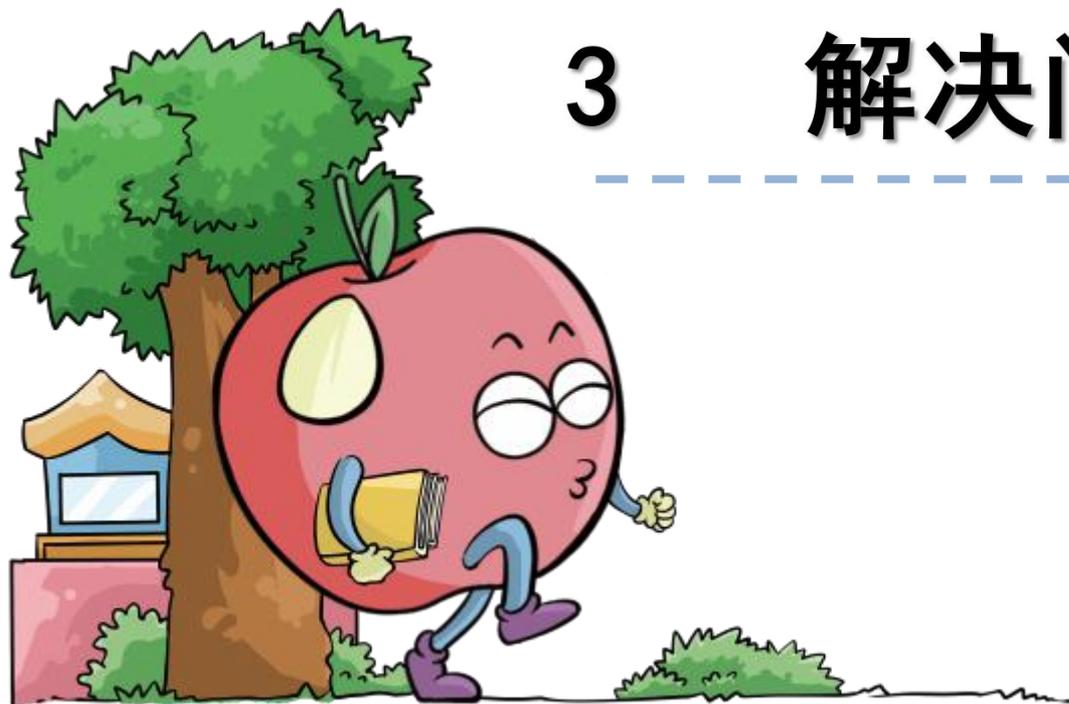


第3单元

解决问题

3 解决问题（三）



学习目标

1. 掌握解决和差问题的解题方法。
2. 会计算两种物品各是多少钱的问题，并能解决生活中的实际问题。
3. 在自主解决问题的过程中，感受数学思考的条理性，提高推算能力。



复习导入

重题

给小动物们找家。

3 20 7 8 6 4

400 ÷ 50 360 ÷ 90 180 ÷ 60 280 ÷ 40 240 ÷ 40 800 ÷ 40

情景导入1

要使两个人的书同样多，亮亮要给红红几本书？



这是我的书。



我有这么多。



算一算，他们各有几本书？



探索新知



我先算总本数。

$$(9+5) \div 2 = 7 \text{ (本)}$$
$$9 - 7 = 2 \text{ (本)}$$

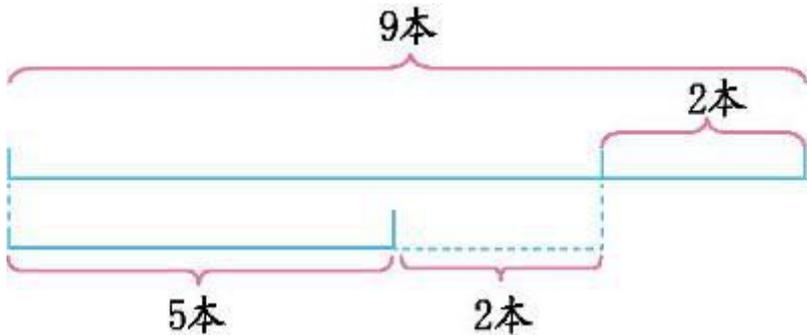
我先算多出来的本数。



$$9 - 5 = 4 \text{ (本)}$$
$$4 \div 2 = 2 \text{ (本)}$$



哪种比较简便？

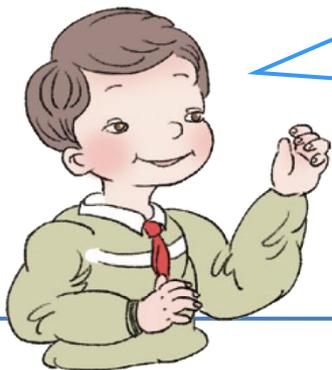


把多出来的本数平均分。

情景导入2

一双手套和一双袜子的价钱各是多少元？

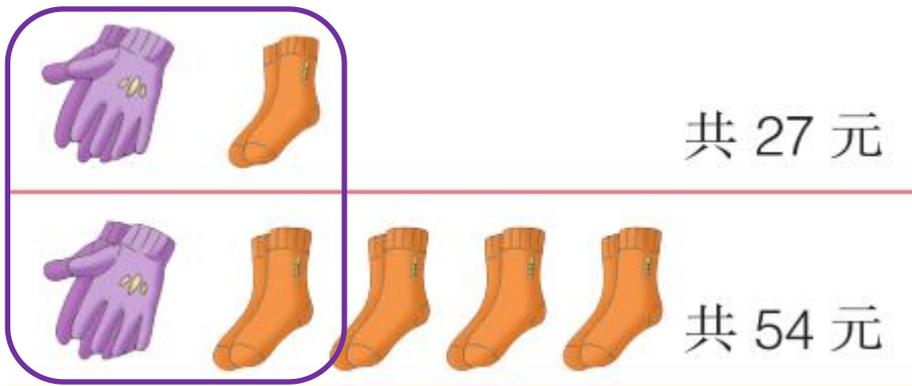
	共 27 元		() 元
	共 54 元		() 元



从图中你知道了哪些数学信息？

探索新知

先圈出相同部分。



先算3双袜子的钱数。

$$54 - 27 = 27 \text{ (元)}$$

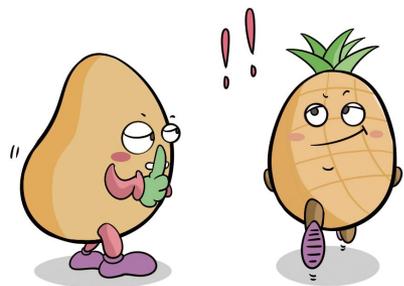
$$27 \div 3 = 9 \text{ (元)}$$

$$27 - 9 = 18 \text{ (元)}$$

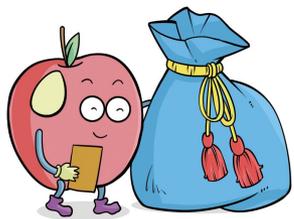
54元比27元多出的正好是3双袜子。



典题精讲

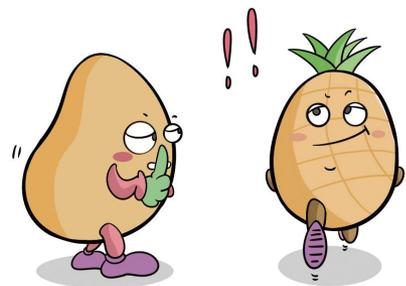


红红做了14朵花，乐乐做了8朵花，要使两人的花同样多，红红给乐乐几朵花？

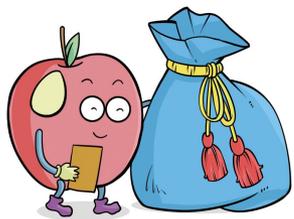


典题精讲

解题思路：

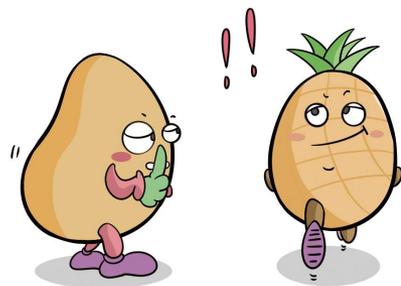


根据题意先求出红红比乐乐多出的数量，再将多出的平均分就是红红给乐乐的数量。



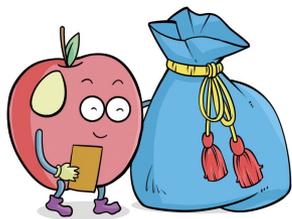
典题精讲

正确解答：

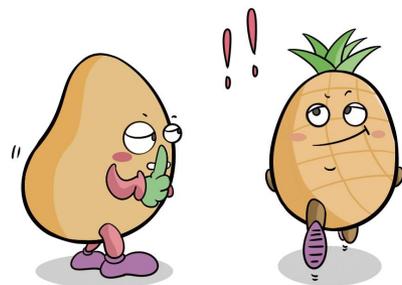


$$(14-8) \div 2=3 \text{ (朵)}$$

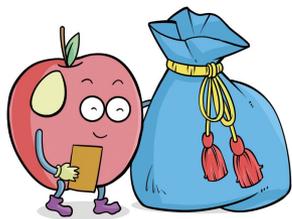
答：红红给乐乐3朵花。



典题精讲

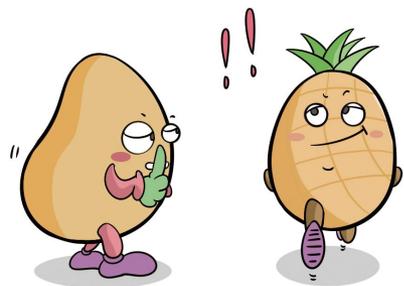


买一双鞋和3双袜子需要36元，两双鞋的价钱等于6双袜子的价钱。一双鞋和一双袜子各几元？

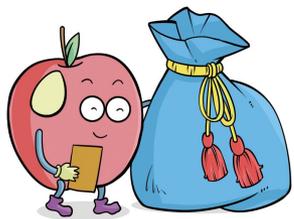


典题精讲

解题思路：



根据题意，可以先求出一双鞋的价钱等于3双袜子的价钱，根据等量代换得出：一双鞋和3双袜子的价钱就是2双鞋的价钱或6双袜子的价钱，从而得出一双鞋或一双袜子的价钱。



典题精讲

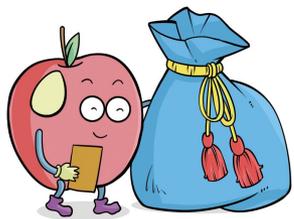
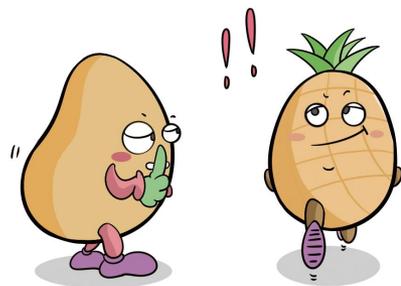
正确解答：

$$6 \div 2 = 3 \text{ (双)}$$

$$\text{鞋: } 36 \div (1+1) = 18 \text{ (元)}$$

$$\text{袜子: } 36 \div (3+3) = 6 \text{ (元)}$$

答：一双鞋18元，一双袜子6元。



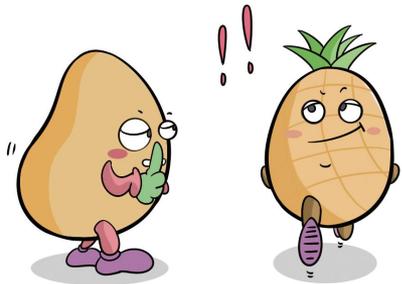
易错提醒

例

明明有10块糖，丽丽有6块糖，明明给丽丽几块糖，两人的糖就同样多了？

$$10-6=4 \text{ (块)}$$

答：明明给丽丽4块糖，两人的糖就同样多。



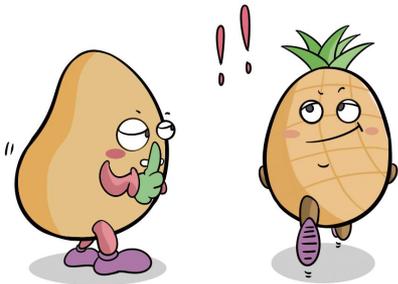
错误解答

易错提醒

错解分析：



错误解答错在只考虑了两数的差，没考虑到明明少一块，丽丽就多一块。解答时，先算出两人糖数的差，然后把差平均分就得到了所求。



易错提醒

例

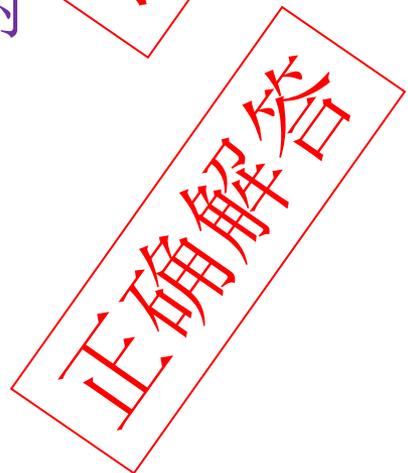
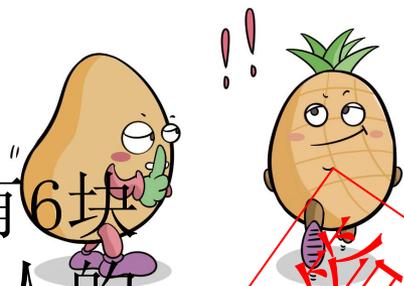
明明有10块糖，丽丽有6块糖，明明给丽丽几块糖，两人的糖就同样多了？

$$10-6=4 \text{ (块)}$$

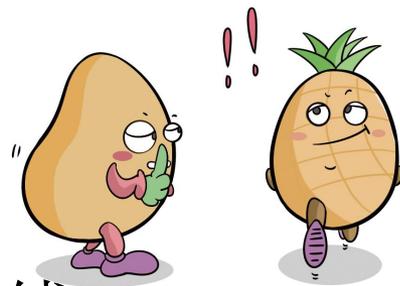
答：明明给丽丽4块糖，两人的糖就同样多。

$$(10-6) \div 2=2 \text{ (块)}$$

答：明明给丽丽2块糖，两人的糖就同样多。



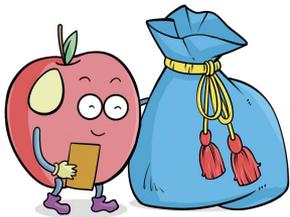
学以致用



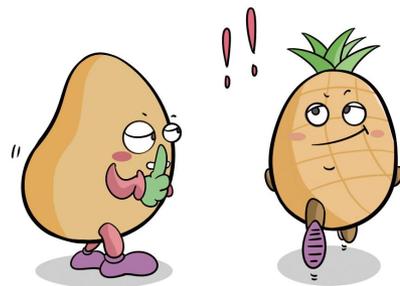
亮亮有20元钱，玲玲有28元钱，
玲玲给亮亮几元钱，两人钱数相等？

$$(28-20) \div 2=4 \text{ (元)}$$

答：玲玲给亮亮4元钱，两
人钱数相等。



学以致用

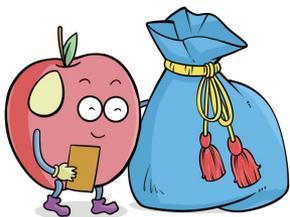


朵朵和格格一共200元，如果朵朵给格格15元，两人钱数相等。朵朵原来有多少钱？

$$200 \div 2 + 15 = 115 \text{ (元)}$$

)

答：朵朵原来有115元。



学以致用

买 1 件上衣和 3 瓶
饮料共花 36 元，买 1 件
上衣和 2 瓶饮料共花 34
元。



$$\begin{aligned} \text{饮料: } & 36 - 34 = 2 \text{ (元)} \\ \text{上衣: } & 36 - 2 \times 3 = 30 \text{ (元)} \end{aligned}$$

1 件上衣和 1 瓶饮
料各多少元？



答： 1 件上衣 30 元， 1 瓶饮料 2 元。

学以致用

欢欢和苗苗去商店买同种的日记本和圆珠笔，欢欢买了2个日记本和4支圆珠笔花了14元，苗苗买了2个日记本和3支圆珠笔花了12元，日记本和圆珠笔的单价各是多少元？



● 圆珠笔： $14-12=2$ （元）

日记本： $14-2\times 4=6$ （元）

$$6\div 2=3$$

答：1个日记本3元，一个圆珠笔2元。

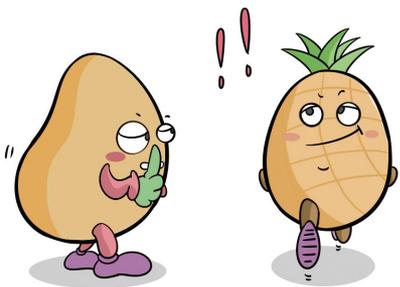
学以致用

在2个同样大小的的大盒和5个同样大小的小盒里装满球,正好是100个,已知每个大盒比小盒多装8个,你知道每个大盒和小盒各装几个球吗?

$$100 - 8 \times 2 = 84 \text{ (个)}$$

$$\text{小盒: } 84 \div (2 + 5) = 12 \text{ (个)}$$

$$\text{大盒: } 12 + 8 = 20 \text{ (个)}$$



答: 每个大盒装20个,
小盒装12个。

课堂小结

你学会了
哪些知识？



要从不同
角度思考问题。

1. 通过“给书问题”这一数学活动, 理解二人的物品数量在原来不是同样多的情况下, 如何达到二人同样多的方法策略。

2. 通过“手套和袜子的价钱问题”进一步理解“等量代换”这一基本的数学思想, 并学会从不同的角度思考解决生活中简单的实际问题的方法和策略。