

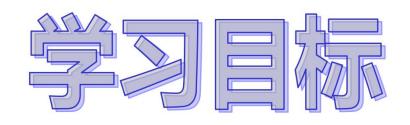


第二十三章 旋转

23.1 图形的旋转(二)







- 1. 通过观察具体实例认识旋转,探索它的基本性质.
- 2. 了解图形旋转的特征,并能根据这些特征绘制旋转后的几何图形.

预习导学

一、自学指导

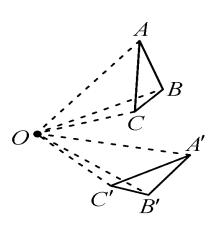
动手操作:在硬纸板上挖下一个三角形的洞,再挖一个点 O作为旋转中心,把挖好的硬纸板放在黑板上,先在黑板 上描出这个挖掉的三角形图案(△ABC),然后围绕旋转中 心O转动硬纸板,在黑板上再描出这个挖掉的三角形 (△A'B'C'),移去硬纸板.

(分组讨论)根据图回答下面问题(一组推荐一人上台说明)

- 1.线段OA与OA'、OB与OB'、OC与OC'有什么关系?
- 2. ZAOA'、ZBOB'、ZCOC'有什么关系?
- 3.△ABC与△A′B′C′形状和大小有什么关系?

解: 1.OA=OA', OB=OB', OC=OC', 也就是对应点到旋转中心距离相等.

- 2.∠AOA′=∠BOB′=∠COC′,我们把这三个相等的角,即对应点与旋转中心所连线段的夹角称为旋转角.
- 3.△ABC和△A′B′C′形状相同且大小相等,即全等.



归纳: (1)对应点到旋转中心的距离相等;

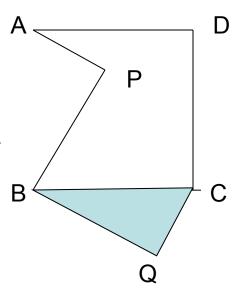
- (2)对应点与旋转中心所连线段的夹角等于旋转角;
- (3)旋转前、后的图形全等.

跟踪练习

- 1.如图,AD=DC=BC,∠ADC=∠DCB=90°,BP=BQ, ∠PBQ=90°.
 - ①此图能否旋转某一部分得到一个正方形?
 - ②若能,指出由哪一部分旋转而得到的?并说明理由.
 - ③它的旋转角多大?并指出它们的对应点.

解: ①能;

②由△BCQ绕B点旋转得到.理由:连结AB,易证四边形ABCD为正方形.再证 △ABP≅ △CBQ.可知△QCB可绕B点旋转与△ABP重合,从而得到正方形ABCD. ③90°点C对应点A,点Q对应点P.

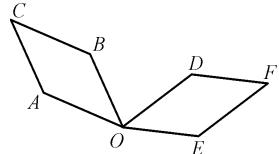


预习导学

自学检测:

- 1.下列物体的运动不是旋转的是(c)
 - A.坐在摩天轮里的小朋友 B.正在走动的时针

- C.骑自行车的人
- **D**.正在转动的风车叶片
- 2.下列现象中属于旋转的有(4)个. 地下水位逐年下降; 传送带的移动; 方向盘的转动; 水龙头的转动;钟摆的运动;荡秋千运动.
- 3.如图,如果把钟表的指针看成四边形AOBC, 它绕着O点旋转到四边形DOEF位置,在这个 旋转过程中:旋转中心是 ,旋转角 0 是 ∠AOD(∠B**经**过旋转,点A转到 ,**点**C 转到 ,<u>底</u>B转到 ,<u>銭</u>段OA、OB、BC、 AC分别转到 <u>OD</u>、<u>OE</u>、<u>EF</u>、<u>DF</u>, ∠A、∠B、∠C 分别与<u>∠D</u>、<u>∠E</u>、∠F 是对应角.

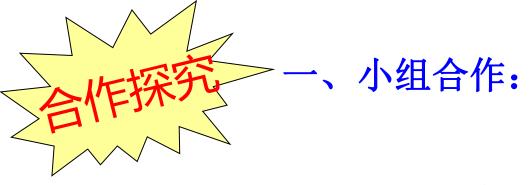


一、小组合作:

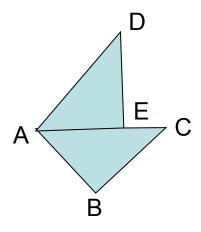
1.如图,四边形ABCD、四边形EFGH都是边长为1的正方形.

- (1)这个图案可以看做是哪个"基本图案"通过旋转 F_B 得到的?
 - (2)请画出旋转中心和旋转角.
 - (3)经过旋转,点A、B、C、D分别移到什么位置?

解: (1)可以看做是由正方形ABCD的基本图案通过旋转而得到的.(2)画图略.(3)点A、点B、点C、点D移到的位置是点E、点F、点G、点H.



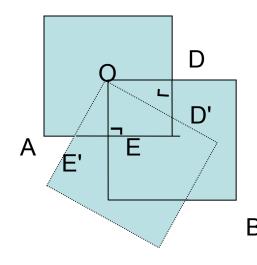
2.如图, \triangle ABC与 \triangle ADE都是等腰直角三角形, \angle C和 \angle AED都 是直角,点E在AB上,如果 \triangle ABC经旋转后能与 \triangle ADE重合,那么旋转中心是点 A; 旋转的度数是 45



二、跟踪练习:

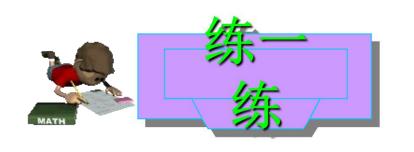
1.两个边长为1的正方形,如图所示,让一个正方形的顶点与另一个正方形中心重合,不难知道重合部分的面积为,现把其中一个正方形固定不动,另一个正方形绕其中心旋转,问在旋转过程中,两个正方形重叠部分面积是否发生变化?说明理由.

点拨精讲:设任转一角度,如图中的虚线部分,要说明旋转后正方形重叠部分面积不变,只要说明 $S_{\triangle OEE'}=S_{\triangle ODD'}$,那么只要说明 $\triangle OEF'\cong \triangle ODD'$.





- 1.旋转及其旋转中心、旋转角的概念.
- 2.旋转的对应点及其它们的应用.





学习至此, 请使用本课时自主学习部分