



纪念白求恩

毛泽东

藁城区八中 邢艳飞

学习目标

- 1.学习白求恩的共产主义精神。
- 2.学习对比手法，理解其作用。
- 3.学习叙议结合，以议为主的写法。

预习与交流

1. 给下列粗体字注音。

殉职 (**xùn**) 狭隘 (**ài**) 热忱 (**chén**)

派遣 (**qiǎn**) 鄙视 (**bǐ**) 拈轻怕重 (**niān**)

2. 解释下列词语。

殉职：为公务而牺牲生命。

热忱：热情。忱，情意。

鄙薄：轻视。

不足道：不值得一提。

拈轻怕重：接受工作时挑拣轻松的，害怕繁重的。
拈，抓、取。

麻木不仁：原意是肢体麻木，感觉不灵。这里指缺乏热情，对集体和人民的利益不关心。

见异思迁：看到别的事物就改变原来的主意。这里指不安心工作，事业心不强。迁，变动。

诺尔曼·白求恩（1889—1939），伟大的国际主义战士，加拿大共产党员，著名的胸外科医生。1937年“卢沟桥事变”爆发后，受加拿大共产党的派遣，率领由加拿大和美国人组成的医疗队于1938年初来到中国，经延安到达晋察冀边区。1939年10月白求恩在前线医院医治伤员时，不幸手指感染中毒，



由于他坚持工作，肘关节又发生转移性脓疡，于1939年11月12日在河北省唐县逝世。白求恩逝世一个月后的12月21日，毛泽东同志题写了挽词：“学习白求恩同志的国际精神，学习他的牺牲精神、责任心与工作热情。”同时写下了这篇高度概括、逻辑性强的纪念性文章。

整体感知

1.归纳每个段落的主要内容，并找出各段的重点句。

第一段：赞扬白求恩同志的国际主义精神。重点句：一个外国人，毫不利己的动机，把中国人民的解放事业当作他自己的事业，这是什么精神？这是国际主义的精神，这是共产主义的精神，每一个中国共产党员都要学习这种精神。

第二段：赞扬白求恩同志毫不利己专门利人的精神。重点句：白求恩同志毫不利己专门利人的精神，表现在他对工作的极端的负责任，对同志对人民的极端的热忱。

第三段：赞扬白求恩同志对技术精益求精的精神。重点句：白求恩同志是个医生，他以医疗为职业，对技术精益求精。

第四段：号召全党学习白求恩同志毫无自私自利之心的精神。重点句：我们大家要学习他毫无自私自利之心的精神。

2. 各段要点之间的联系是怎样的？

这四个要点都是共产主义精神的具体表现。文章从四个方面阐述了白求恩同志的共产主义精神，并号召全党向他学习这种真正的共产主义者的精神。

3. 请将第一段划分层次并概括层意。

第一层（从开头至“不幸以身殉职”）：高度概括白求恩同志的主要事迹。

第二层（从“一个外国人”至“每一个中国共产党员都要学习这种精神”）：高度概括白求恩的思想和行动。

第三层（从“列宁主义认为”至结束）：引用马列主义观点论述白求恩同志具有伟大的国际主义精神。

4. 白求恩同志的共产主义精神的第二个方面是什么？阅读第二段，说说作者为了突出这一精神，分几层来写的？

毫不利己专门利人的精神。分三层写：

第一层（从“白求恩同志毫不利己专门利人的精神”到“至少不能算一个纯粹的共产党员”），正面介绍白求恩的这种精神。

第二层（从“从前线回来的人”到“无不为之感动”）：侧面烘托白求恩的这种精神。

第三层（最后一句）：再次号召大家向白求恩同志学习。

5.请你用简洁的语言概括本文的主题。

本文高度赞扬了白求恩同志的国际共产主义精神，并号召全党同志学习他的这种精神，也表达了对白求恩同志的深深悼念之情。

深层探究

1. 文章开头对白求恩同志的介绍包含哪些内容？
有

什么作用？

他是资本主义国家中无产阶级先锋队的一员；年岁虽大，壮心不已；肩负重担，奔赴前线；以身殉职，重于泰山。扣住国际主义的原则概述白求恩同志的简历，是对逝者的追忆，也是论述白求恩具有国际主义精神的事实依据。从阅读角度来说，让读者先产生“情”，再认识“理”，情理结合，大大增强了议论的逻辑说服力。

2. 白求恩不远万里来到中国，他身上最本质的东西是什么？用文中的原话回答。

这是国际主义的精神，这是共产主义的精神。

3. 国际主义精神是包含在共产主义精神中的，文中为什么并列提出？

并列提出是为了强调。

4. 文章引用“列宁主义认为”一段话的作用是什么？

是为了突出白求恩同志这一精神的重要意义。作者在这

里引用马列主义的观点作为自己论据，论述白求恩同志

结构脉络

共产主义精神

国际主义精神

毫不利己专门利人的精神

对技术精益求精的精神

毫无自私自利之心的精神。

整体感知

1.作者回忆了同白求思同志的交往，写了哪些内容？按怎样的顺序写的？

按时间顺序先后写了两人的会面和通信。

2.“只见过一面”的“只”字流露出怎样的心情？

“后

来他给我来过许多信”说明了什么？

“只”表达了一种遗憾之情。“后来他给我来过许多

多

信”，可见白求思同志对中国共产党及其领袖那种倾心的热爱和忠诚。

3. “我是很悲痛的”可以改成“我很悲痛”吗？
为

什么？

不行。“是”在这里有强调作用，语气很沉重，朴实地表达了一种沉痛哀悼的心情。

4. 齐读“从这点出发……一个有益于人民的人”，其中五个短语“一个……的人”组成排比形式，是从哪几个角度来说的？

高尚”指人格，“纯粹”指品质，“有道德”

指

修养，“脱离了低级趣味”指志趣；“有益于

人

民”指人生意义 五个短语由短而稍长 气热

语言赏析

1. 用词贴切，句式讲究。如第一段中“以身殉职”一词，充分说明了白求恩为了中国人民的解放事业勇于献身的国际主义精神。第二段中的两个“极端”，突出了白求恩毫不利己专门利人的精神。

2. 用设问句，引起读者的注意。如“这是什么精神？这是国际主义的精神，这是共产主义的精神。”

3. 用双重否定句，加强肯定的语气。如“从前线回来的人说到白求恩，没有一个不佩服他，没有一个不为他的精神所感动。”

4. 用排比句，从人格、品质、修养、志趣、人生意义五个方面强调向白求恩学习的意义。采取排比增强了语言的气势，使赞颂的感情显得热情洋溢，同时也避免句子过于冗长，以此结尾，更加有力。如“一个人能力有大小，但只要有这点精神，就是一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人。”

技法赏析

1.作者赞扬白求恩同志这一精神时，用了怎样的写作手法？这样写有什么作用？

文章用了对比的写作手法，将白求恩同志与“不少的人”的情况相比较。这样一比较，一正一反，褒贬分明，批评中肯。通过对比，白求恩的高贵品质显得更加突出，强调了学习白求恩的现实意义和迫切性。

2.第二段哪些话是正面介绍白求恩？哪些话是侧面介绍？侧面介绍有什么作用？

白求恩毫不利己专门利人的精神……极端的热忱”是正面介绍；“从前线回来的人……无不为之感动”是侧面介绍。侧面介绍是为了补充正面介绍的不足，通过别人的眼光来写，增强了事实的可信度，增强了文章的表达效果。

3. 本文运用了叙议结合的写法。“叙”即告诉别人一件事，“议”即表达作者对人、事或物的看法、见解和主张。请结合具体内容分析叙议结合的写法。

第一段：作者为了论证要学习白求恩的国际主义精神，先通过叙事，写出他的这种做法就是国际主义，接着提出观点，然后再引用列宁主义的观点论述白求恩是伟大的国际主义战士。这样的叙议结合很好地论证了自己的观点。

第二段：夹叙夹议。先高度概括白求恩精神的具体表现，后号召每个共产党员都要学习他；先联系“不少的人”的表现，后分析“不少的人”的实质；先转述从前线回来的人对白求恩的评价，后号召学习他的精神。

第三段：先叙后议。先简叙白求恩对技术的钻研和医术高明，然后联系两种“一班人”给以批评教育。

第四段：先叙后议。先叙述自己与白求恩的交往，然后分析和强调学习白求恩的意义。

结构脉络

纪
念
白
求
恩

国际主义精神

正

反

对工作极端负责

对同志人民极端热忱

对工作不负责，拈轻怕重

对同志冷冷清清，漠不关心，麻木不仁

精益求精的精神

(正) 医术高明，职业素养极高

(反) 见异思迁，鄙薄技术工作

毫无自私自利之心的精神

正

反

对

比

拓展延伸

学习了这篇课文，我们对照一下自己或周围的人，看看有没有像白求恩那样的人？

如街道清洁工、班上的班干部，学习白求恩应该从小事学起。