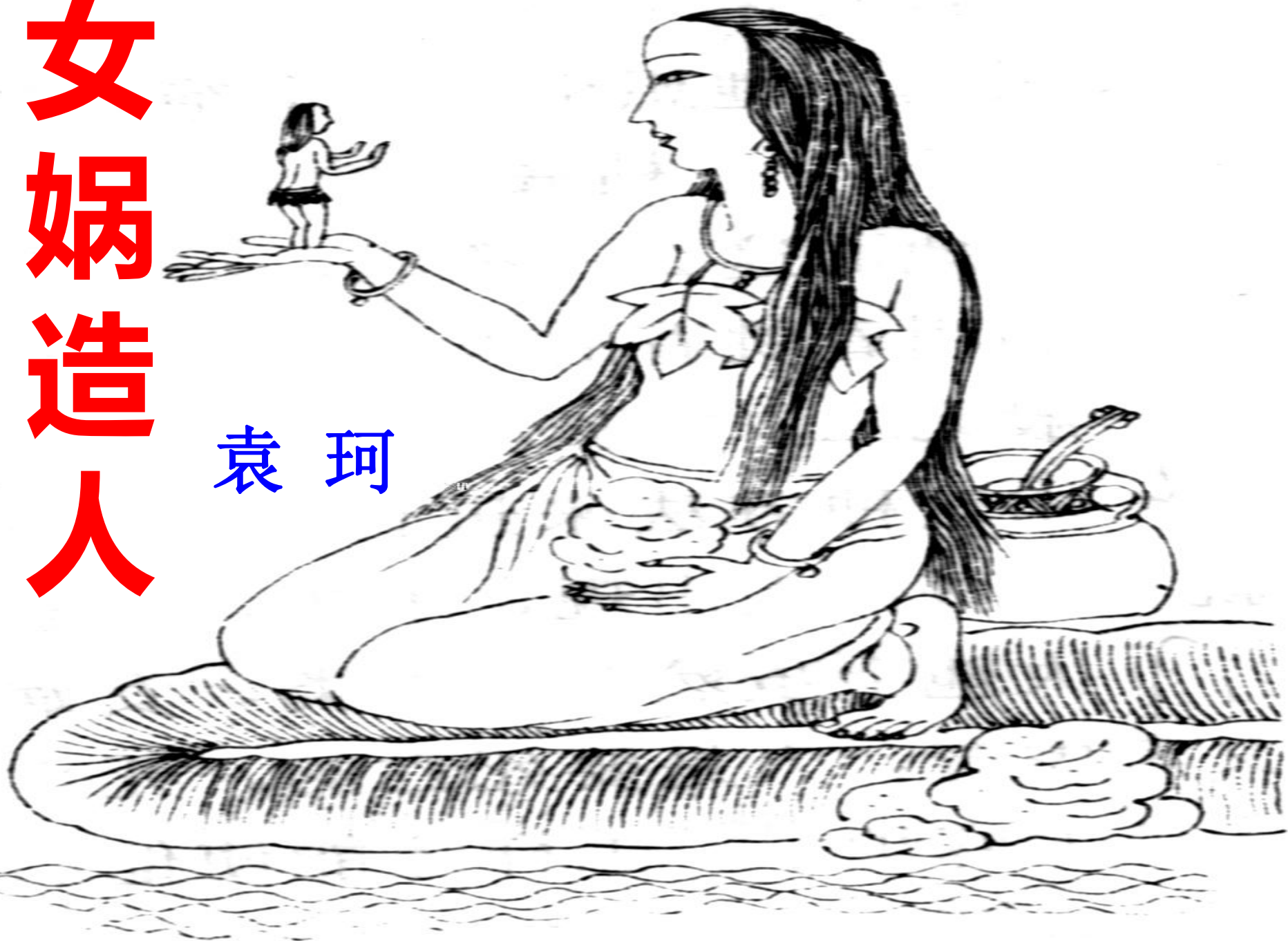


女娲造人

袁珂



学习目标

- 1、了解神话故事的特点，积累生字词。
- 2、复述故事情节，学习联想和想象的运用。
- 3、感受女娲朴实、感人的伟大母爱形象。

自学指导一：了解神话。

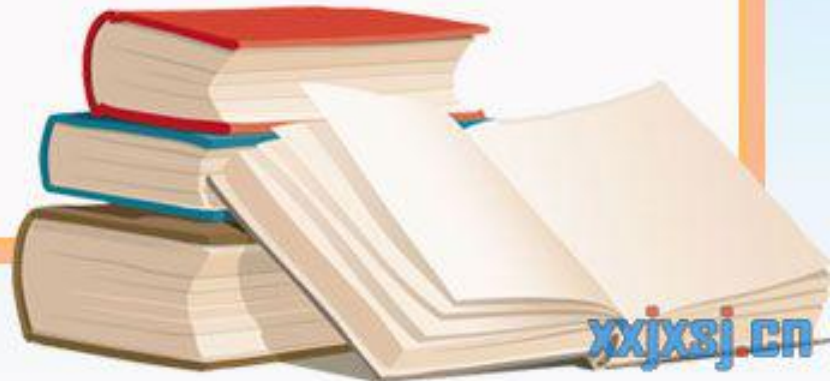
神话是古代劳动人民对其所接触的自然现象、社会现象，不能正确地解释而通过想象创造出来的故事。

神话的特点：

- 1、它是以**事实**为基础的。
- 2、充满奇妙的**想象和幻想**，非常有趣。
- 3、人物形象，大多具有**超人的力量**。

作者简介：

袁珂，生于1916年，四川新都人，神话学家。论著有《中国古代神话》、《山海经校注》等。《中国古代神话》是中国第一部汉民族古代神话专著。



自学指导二：字词疏通

女娲 (wā) 蓬勃 (bó) 澄澈 (chéng)

(zhēn) xìng

莽莽榛榛 (méi) 兴高采烈 (kān)

眉开眼笑 (téng) tán 疲倦不堪 (pì)
(huò) róu yán

枯藤 (jì) 泥潭 (ǒu) 开辟 (àn)
()

掺和 () 揉团 () 绵延

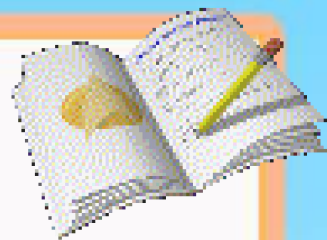
词义：

神通广大：形容本领十分高强或解决问题的途径多。

兴高采烈：兴致高，情绪热烈。

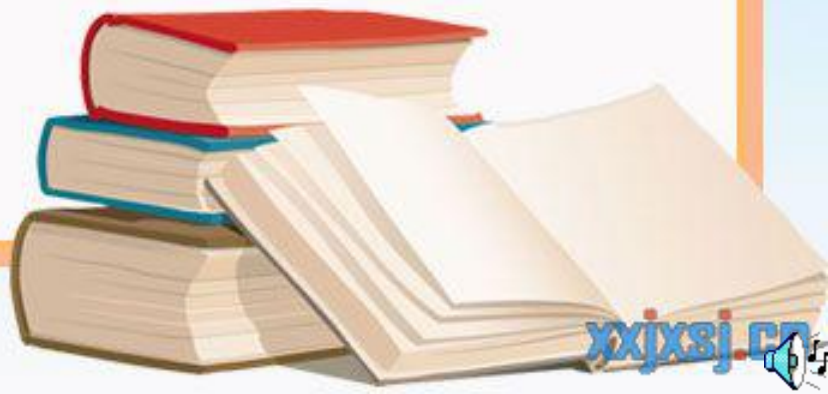
疲倦不堪：疲倦得无法坚持下去。

自学指导三：初读感知



1、读课文，了解内容，复述课文。

提示：要说清女娲为什么要造人，怎样造人，怎样造更多的人，怎样让人类自己繁衍生息。



2、跳读文中描写女娲的句子，文中塑造了一个怎样的女娲呢？是神还是人？分别体现在哪些方面？

要求：分小组讨论，并由小组代表作好讨论记录，然后由小组代表发言交流。

一天变化七十次
揉黄泥造人
挥洒泥浆造人

.....

“神”的非
凡能力和
神奇方法

想像

大胆奇特

寂寞孤独
眉开眼笑
自豪欣慰
忙碌疲倦

“人”的心
理、神态、
情感、活动

想像

真实合理

女娲的形象



女娲

神性

神通广大

人性

勤劳、智慧、有
创造力、伟
大的母亲形象。

女娲具有神性，她神通广大。女娲具有人性，她勤劳，智慧，是一个伟大的母爱形象，是一个人性化的神。

主旨：

本文通过对女娲造人过程的叙述，体现了人类可贵的创造力和探求精神。



【争论题】

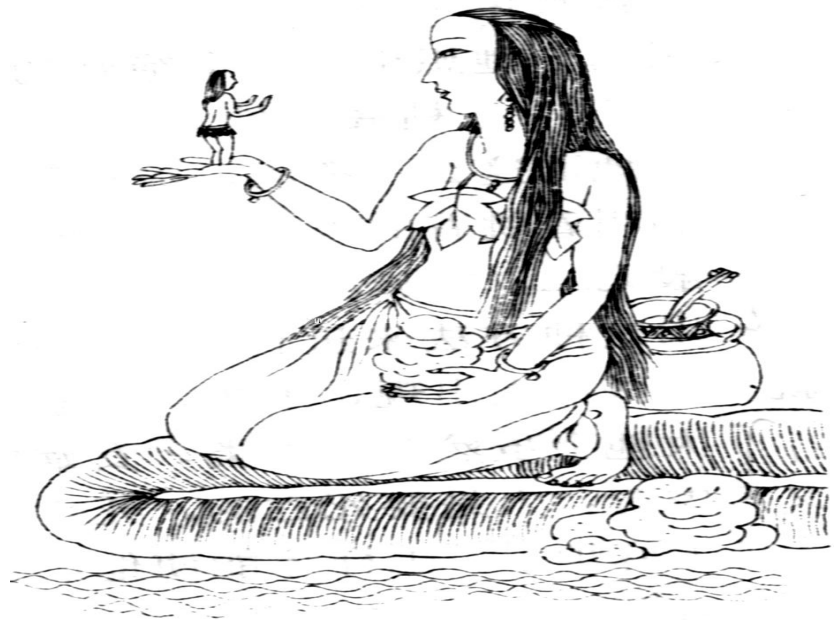
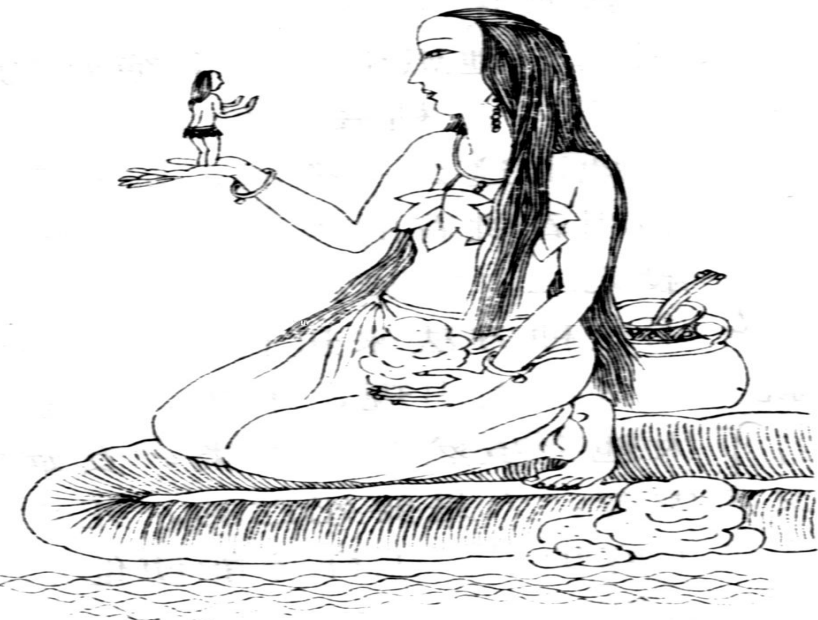


这个神话故事的内容违背了科学性，今天学习这个故事是否有意义？



课堂小结：

女娲造人，体现了人类可贵的创造力和探求精神，今天，我们面对的广袤世界，依然有许多未知领域，等待我们去探求，去追索，去感受那种创造成功的喜悦。



当堂训练：

发挥你的联想和想象，续写下边的句子。

例：天上的明星现了，好象点着无数的街灯。

1、牵牛花开放了，……



2、月光照在地上，……



3、我不在父母的身边的时候，…

