

生活启示录

吉祥如意

寓言像一把钥匙，可以打开
心灵之门，启发智慧，让思维活跃。

那么什么是寓言呢？



K3.swa

寓言的特点

“寓”是“寄托”的意思。寓言，通常是把深刻的道理寓于简单的故事之中，借此喻彼，借小喻大，借古喻今，惯于运用拟人的手法，语言简洁锋利。

- 一、劝喻性
- 二、讽谏性

伊索和《伊索寓言》：

相传**伊索**是公元前6世纪古希腊人，善于讲动物故事。公元前5世纪末，希腊寓言开始归于他的名下。

《伊索寓言》是古希腊寓言的汇编。其中大多是动物故事，反映了平民或奴隶的思想感情。耶稣会传教士在明代把伊索寓言传入中国。

“这个算添头，白送。”

赫尔墨斯和雕像者





学习目标

- 1、能正确、流利、有感情地朗读课文。
- 2、能理解《赫尔墨斯和雕像者》的寓意。



宙斯是希腊神话中**众神之王**。希腊神话说他居住在奥林匹斯山，以雷电为武器，维持着天地间的秩序，公牛和鹰是他的标志。他的兄弟**波西顿**和**哈德斯**分别掌管海洋和地狱；女神**赫拉**是宙斯的妻子；他的孩子**赫费斯托**是火神；宙斯还和其他女神生下不少儿女，如正义和艺术的保护者、太阳神**阿波罗**，月神和狩猎之神**阿尔迪美斯**，旅行和商业神**赫尔墨斯**，美神**阿芙洛神**，战神**阿雷斯**，智慧之神**雅典娜**。其中智慧女神雅典娜的诞生最为奇特：传说她是从宙斯的后脑勺中蹦出来的。

赫拉是希腊神话中的天后，主神宙斯的妻子。罗马神话中称为朱诺，掌管婚姻和生育，是妇女的保护神。

赫耳墨斯，一译海尔梅斯，是希腊神话中众神的使者，亡灵的接引神。罗马神话中称为墨丘利，掌管商业、交通、畜牧、竞技、演说以至欺诈、盗窃。他行走如飞，多才多艺，传说首创字母、数字、天文学、体育运动，发明古代的竖琴，并把种植橄榄树的技术传给人类。

自学指导一：初读课文，读准字音。

伊索 (yī)

庇护 (bì)

(mù)

kǎi

爱慕虚荣 (gài jí)

凯歌 (qǐ)

(zhuì) 溉汲 (wú)

wú)

杞人忧天 (wú) 崩坠

xiù

(zhòng)

身亡所寄

sè

(chù) 死亡 (dǎo)

shì

星宿 ()

中伤

()

充塞四虚



自学指导一：初读课文

——读准确（5分钟）

请同学轮流朗读课文，比一比谁
读音准确，声音响亮，吐字清晰。



自学指导二：（10分钟）



请同学们默读课文思考：

- 1、赫尔墨斯为什么要来到人间的雕像店？
表现了他怎么的性格？
- 2、“赫尔墨斯又笑着问道：“赫拉的雕像值多少钱？”一句中的“笑”说明了什么？
- 3、“后来，赫尔墨斯看见自己的雕像，心想他身为神使，又是商人的庇护神，人们对他会更尊重些。”这个想法表明了什么？



赫耳墨斯

问宙斯像 一个银元

问赫拉像 还要贵一点

问自己像 算添头白送

雕像者

更尊重

讽刺

算添头

爱慕虚荣
自高自大

寓意：

讽刺了那些自高自大、爱慕虚荣的人。

主旨：

这则寓言通过记叙赫尔墨斯在雕像者的店里碰壁的故事，讽刺了那些爱慕虚荣、自高自大的人。



蚊子和狮子





学习目标

- 1、能正确、流利、有感情地朗读课文。
- 2、理解《蚊子和狮子》这则寓言的寓意。



自学指导一：初读课文。

吉祥如意

初读——读准确

请同学轮流朗读课文，比一比谁读音准确，声音响亮，吐字清晰。

吉祥如意

吉祥如意

吉祥如意

吉祥如意

吉祥如意

吉祥如意

自学指导二：回答问题

吉祥

1、蚊子为什么能打败狮子？

智者胜：蚊子善于抓住狮子的弱点，以己之长攻敌之短。

2、蚊子为什么会败给蜘蛛？

骄者败：蚊子战胜了狮子，它得意忘形。

吉祥

吉祥

吉祥

吉祥

吉祥

吉祥

蚊子—狮子

蚊子—蜘蛛网

层次：宣战

交战

被俘

叹

息

(弱) 飞—冲—战胜

(强) 飞—粘—被吃

吹起喇叭，唱着凯歌

被粘住

被消

灭

骄兵必败

寓意：

告诫人们：即使取得大的胜利也不能骄傲，不能得意忘形，说明了骄兵必败的道理。

主旨：

这则寓言通过写蚊子战胜狮子却又被蜘蛛网粘住了的故事，告诫人们：即使取得大的胜利也不能骄傲，不能得意忘形，说明了骄兵必败的道理。

展开想象，续编情节



想象一个蚊子不被吃掉的奇迹情节，给寓言安排一个与课文不同的结局。



穿井得一人

《吕氏春秋》



学习目标

- 1、识记本文出处；
- 2、了解《吕氏春秋》；
- 3、会翻译重点词语及全文；
- 4、积累一些文言词语；
- 5、感悟寓言所蕴含的深刻哲理。



学习指导一：了解《吕氏春秋》

《吕氏春秋》是在秦国丞相吕不韦主持下，集合门客们编撰的一部黄老道家名著。全书共分十二卷，一百六十篇，二十余万字。《吕氏春秋》作为十二纪、八览、六论，注重博采众家学说，以道家黄老思想为主，兼收儒、墨、法、兵、农、纵横和阴阳各先秦诸子百家言论，所以《汉书·艺文志》等将其列入杂家。吕不韦自己认为其中包括了天地万物古往今来的事理，所以称之为《吕氏春秋》。

朗读课文，读准字音。

穿井得一人

《吕氏

春秋》

宋之丁氏，家无井而出溉汲，常一人居外。及其家穿井，告人曰：“吾穿井得一人。”有闻而传之者：“丁氏穿井得一人。”国人道之，闻之于宋君。宋君令人问之于丁氏，丁氏对曰：“得一人之使，非得一人于井中也。”求闻之若此，不若无闻也。

学习指导二：重点字词，翻译句子。

而出**溉汲**：浇灌、灌溉。

溉汲：从井里取水。

溉汲：打水浇田。

常一人**居外**：留，停留。

及其家穿井：待，等到。

及其家穿井：代词，他。

及其家穿井：挖掘、开凿。

告人曰：告诉。

吉祥如意



宋之丁氏，家无井而出溉汲，常一人居外。及其家穿井，告人曰：“吾穿井得一人。”

宋国有个姓丁的人家，家里没有井，要出门到外面打水浇田，经常要有一个人停留在外面做这件事。等到他家挖了井，他告诉别人说：“我挖井得到一个人。”

第一层：宋国姓丁的人家因为要到外面打水浇田，常要占一个劳动力。后来自家打了井，趣说为“穿井得一人”。

有**闻**而传之者：知道，听说。

有闻而**传**之者：传播。

有闻**而**传之者：顺承连词。

有闻而传**之**者：代词，指这件事。

国人道之：指居住在国都中的人。

国人**道**之：讲述。

闻之于宋君：

知道，听说。这里是“使知道”的意思。

闻之于宋君：

 使宋国的国君知道这件事。

有闻而传之者：“丁氏穿井得一人。”
国人道之，闻之于宋君。

有人听说并传播这件事：“丁家挖井挖到一个人。”居住在国都中的人都在讲述这件事，使宋国的国君知道这件事。

第二层：别人并未懂这话，就把丁氏的话传开了，直传到国君那里。

宋君**令**人问之于丁氏：**命令**。

宋君令人**问**之于丁氏：**询问**。

宋君令人问之于**于**丁氏：**向**。

丁氏**对**曰：**应答**。**回答**。

得一人之**使**：**使唤**。

非得一人**于**井中：**从**。

求闻之若此：**寻找，寻求**。

求**闻**之若此：**知道，听说**。

求闻之**若**此：**像，好像**。

不若无闻也：**不如**。

不若无**闻**也：**知道，听说**。

宋君令人问之于丁氏，丁氏对曰：
“得一人之使，非得一人于井中也。”
求闻之若此，不若无闻也。

宋国的国君命令人向丁家询问这件事，
丁家回答说：“得到一个人的劳力，不是从井中挖出一个人。”
寻求听说像这样的消息，不如不听说。

第三层：丁氏告诉国君使者自己的话的真正意思。

学习指导三：质疑答疑

1、丁家穿井后，告人曰：“吾穿井得一人。”是什么意思？

意思是：他家挖了井，省了一个劳力。

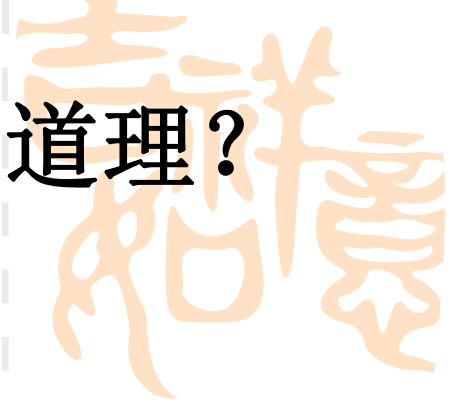
2、传话的人把这句话听成了什么意思？

听成了：丁家挖井挖出了一个人。

3、这则寓言故事说明了一个什么道理？

寓意：

道听途说的事情不要轻易相信，
不要轻易传播。



吉祥

杞人忧天

吉祥

自学指导一：作品

《列子》，相传战国郑国人**列御寇**著。《汉书·艺文志》著录《列子》八篇。

《列子》的内容多为民间故事、寓言和神话传说。内有很多脍炙人口而又有教育意义的故事，如《儿童辩日》、《歧路亡羊》、《杞人忧天》、《愚公移山》等，都是很有价值的文学遗产。



自学指导一：读准字音。

杞人忧天

《列子》

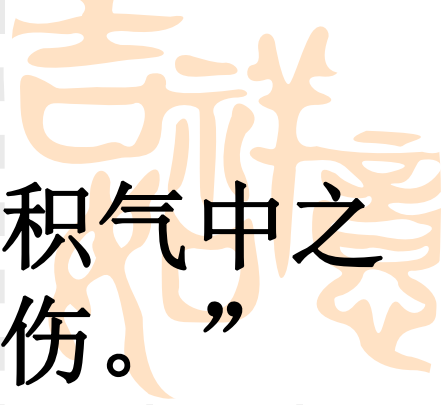
杞国有人忧天地崩坠，身亡所寄，废寝食者。

又有忧彼之所忧者，因往晓之，曰：“天，积气耳，亡处亡气。若屈伸呼吸，终日在天中行止，奈何忧崩坠乎？”

其人曰：“天果积气，日月星宿，不当坠耶？”

吉祥如意

吉祥如意



晓之者曰：“日月星宿，亦积气中之有光耀者，只使坠，亦不能有所中伤。”

其人曰：“奈地坏何？”

晓之者曰：“地，积块耳，充塞四虚，亡处亡块。若躇步跼蹐，终日在地上行止，奈何忧其坏？”

其人舍然大喜，晓之者亦舍然大喜。



自学指导二：重点字词，翻译句子。

吉祥

天地**崩**坠：崩塌。

天地**崩坠**：坠落，陷落。

身**亡**所寄：无，没有。

身**亡**所**寄**：依托，依附。

身**亡**所**寄**：自己没有地方依附。

废寝**食**者：废弃，停止。

废寝**食**者：睡觉。

废寝**食**者：吃饭。

吉祥

杞国有人忧天地崩坠，身亡所寄，
废寝食者。

杞国有个人担忧天会崩塌地会陷落，
自己没有地方依附，所以睡不好觉，吃
不下饭。

吉祥

吉祥

吉祥

吉祥

吉祥

吉祥

吉祥慶

又有忧**彼**之所忧者：他。

因往晓之：于是，就。

因往**晓**之：告知，开导。

因往晓**之**：代词，他。

积气耳：聚积的气体。

积气**耳**：罢了。

亡处亡气：无，没有。

若屈伸呼吸：你。

终日在天中**行止**：行动，活动。

奈何忧崩坠乎：为何，为什么。

吉祥慶

又有忧彼之所忧者，因往晓之，曰：“天，积气耳，亡处亡气。若屈伸呼吸，终日在天中行止，奈何忧崩坠乎？”

又有一个为他的担忧而担忧的人，于是就开导他，说：“天，聚积的气体罢了，没有一个地方没有气体。你一举一动，一呼一吸，终日在天空中活动，为什么担忧天会崩塌呢？”

吉祥慶

其人曰：那。

天果积气：如果。

不当坠耶：应当。

晓之者曰：告知，开导。

晓之者曰：代词，他。

晓之者曰：…的人。

亦：也。

只使坠：纵使，即使。

亦不能有所中伤：伤害。

吉祥慶

吉祥慶

其人曰：“天果积气，日月星宿，不当坠耶？”

晓之者曰：“日月星宿，亦积气中之有光耀者，只使坠，亦不能有所中伤。”

那个人说：“天如果是聚积的气体，日月星宿，不应当坠落吗？”

开导他的人说：“日月星宿，也是聚积的气体中能发光的東西，即使坠落了，也不能有所伤害。”

吉祥慶

其人曰：那。

奈地坏何：对……怎么样。

积块耳：聚集的土块。

充塞四虚：填满。

充塞四虚：四方。

亡处亡块：无，没有。

若躇步跼蹐：你。

若躇步跼蹐：这四个字都是踩、踏的意思。

舍然大喜：同“释”，解除、消除。

舍然大喜：消除疑虑的样子。

吉祥慶

其人曰：“奈地坏何？”

晓之者曰：“地，积块耳，充塞四虚，亡处亡块。若躇步跼蹐，终日在地上行止，奈何忧其坏？”

其人舍然大喜，晓之者亦舍然大喜。

那个人说：“地塌陷了怎么办？”

开导他的人说：“地，是聚积的土块罢了，填满四方，没有一个地方没有土块。你踩踏行走，终日在地上活动，为什么担忧地会塌陷呢？”

那个人消除了疑虑，很高兴，开导他的人也消除了疑虑，也很高兴。

课文分析

故事起因：杞国有人忧天地崩坠，身无所寄。

故事发展：又有忧彼之所忧者，因往晓之。

故事结尾：其人舍然大喜，晓之者亦舍然大喜



成语： 《杞人忧天》

吉祥如意

杞人忧天： 指为不必要忧虑的事情而忧虑。

寓意：

讽刺那些害怕不可能发生的灾祸、徒然自扰的庸人。劝诫人们不要为不必要忧虑的事情担忧。

吉祥如意

吉祥如意

吉祥如意

吉祥如意

吉祥如意

吉祥如意



课文探讨：

审读课文, 根据自己掌握的自然知识, 小组合作探讨, 看看文中“晓之者”的话哪些是科学的, 哪些是不科学的?



A、天（宇宙）是没有穷尽的。

B、日月星辰有的是气体团，有的是固体团，它们都在各自的轨道上运行，它们有的发光，有的不发光。

C、以太阳为中心，围绕太阳运转的九大行星（如地球）共同组成了太阳系；太阳系及其他恒星系组成了银河系；银河系及河外星系共同构成了茫茫宇宙。月亮是地球的卫星。

本课小结

今天我们认识了似乎是“傻子”的杞人，但从现在看来他却是多么有远见的人，如今的地球已经有很多问题引起了我们的关注，大气污染，臭氧层破坏，全球气温升高……让我们为今天的环境贡献出自己的一份力量吧！



古今异义字：

穿井得一人
古义：挖掘，开凿。
今义：把衣服鞋袜等物套在身体上

身**亡**所寄
古义：无，没有。
今义：死。

若屈伸呼吸
古义：你。
今义：像，好像。

吉祥如意



一词多义：

有**闻**而传之者 知道，听说。

闻之于宋君 知道，听说，这里是
“使知道”的意思。

闻之于宋君 代词，指这件事。

得一人**之**使 助词，的。

日月星宿 太阳。

终**日**在天中行止 白天。

吉祥

吉祥

一词多义：

宋君令人问之于丁氏 向。
非得一人于井中也 从。

其人曰 那。
奈何忧其坏 代词，它，指地。

因往晓之 告知，开导。
春眠不觉晓 天刚亮的时候。
家喻户晓 知道。

吉祥如意

吉祥

吉祥

1、省略句：

常一人居外（“外”前省略介词“于”）
告人曰（省略主语“丁氏”）

2、倒装句：

宋君令人问之于丁氏（介词结构后置：
应为“宋君令人于丁氏问之”）

非得一人于井中也（介词结构后置：
应为“非于井中得一人”）

当堂检测

吉祥如意

一、解释红色的字词。

1. 及其家穿井（待，等到。）
2. 国人道之（讲述）
3. 不若无闻也（不如）





二、翻译句子。

1、国人道之，闻之于宋君。

■ 居住在国都中的人都在讲述这件事，
使宋国的国君知道这件事。

2、得一人之使，非得一人于井中也。

■ 得到一个人的劳力，不是从井中挖出一个人。

