

17

# 古诗二首

第一课时

## 九月九日忆山东兄弟

兄弟

[唐]王维

字词精讲

初读感知

品读释疑

结构主旨

当堂检测



## 学习目标

1. 会写4个生字，会认4个生字。
2. 有感情地朗读并背诵课文，初步了解诗句的意思。

**(重点)**

# 字词精讲



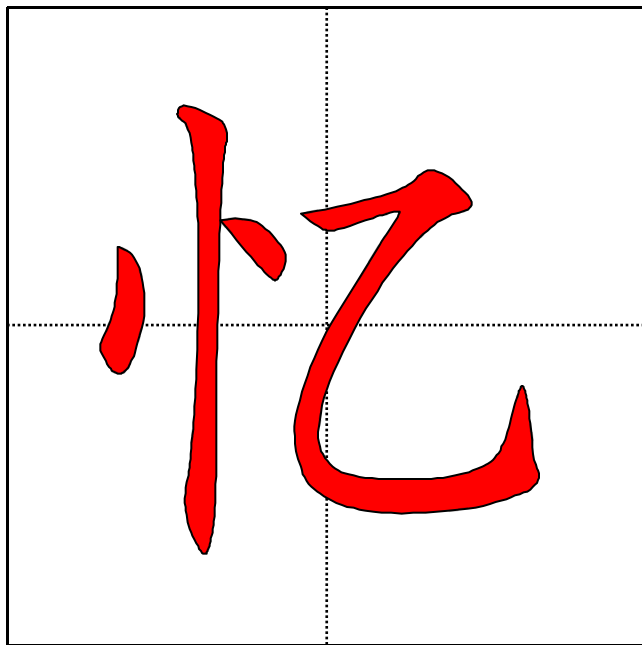
我会写

yì

忆

书写指导

左窄右宽，右部弯钩处  
要圆润。

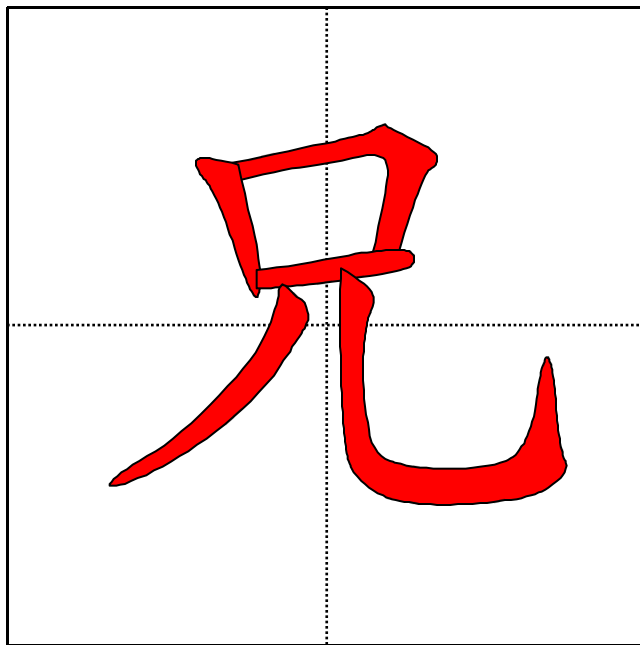


xiōng

兄

书写指导

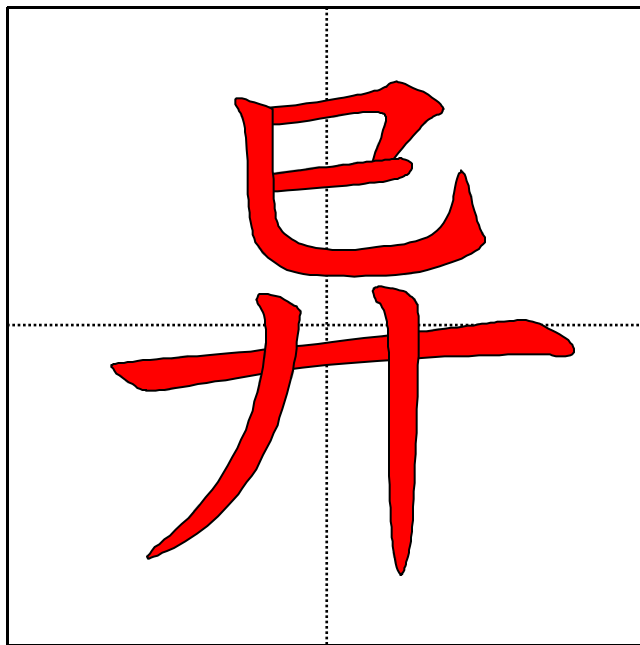
“口”要写得扁一些。



yì  
异

### 书写指导

写“巳”时要把口全  
堵住。

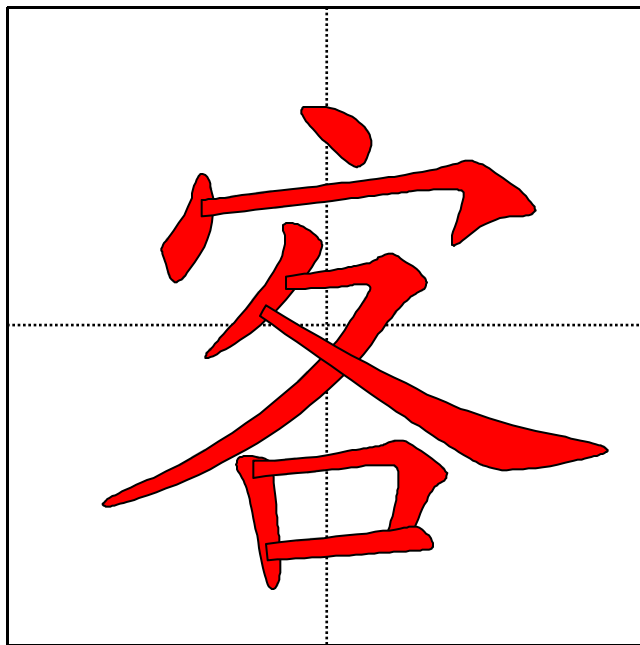


kè

客

### 书写指导

“各”字的横撇、捺要舒展，“口”扁小。





我会认

féng  
逢

bèi  
倍

dēng  
登

chā  
插





## 易读错字

yì

异客





## 理解词语

**异乡：**他乡、外乡。

造句：身处异乡的学子时刻思念着家中的亲人。

**佳节：**美好而快乐的节日。

造句：值此新春佳节之际，我祝同学们合家欢乐，万事如意！

◆ **串珠问题：**

1. 诗中是什么引发了他的乡愁？令他想起了家乡的什么？
2. 想一想，诗中表达了诗人什么样的思想感情？

# 初读感知



## 梳理文意

独在异(yì)乡为异客，每逢佳节倍思亲。

异乡：他乡、外乡。

我孤身一人在外地为他乡客人，每遇到美好的节日就加倍思念亲人。

遥知兄弟登(dēng)高处，

遍插(chā)茱(zhū)萸(yú)少一人。

茱萸：一种香草。

我在遥远的地方想到兄弟们都登上高处，大家都插着茱萸，只缺少我一个人。



## 整体感知

《九月九日忆山东兄弟》从每逢佳节到来就加倍思念家中的亲人，以及运用联想的手法写在重阳节家乡兄弟们登高时的情景，来表现思乡之情。

# 品读释疑

独在异乡为异客，

**品析：**首句中的一个“独”字和两个“异”字写出了诗人独自在外的孤寂处境，体现了他寂寞的心情。

每逢佳节倍思亲。

品析：“倍”字将诗人在重阳佳节倍加思念家乡亲人的心情表现出来。

遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。

■ 思考：少了谁？从中你体会到了什么？

“遥知”写出了诗人联想到家乡的兄弟们此时登高，插茱萸，欢度重阳节，可惜只缺自己一人的情景。表面上看好像不是诗人自己因未能和故乡兄弟共度佳节而遗憾，反倒是兄弟们因佳节时刻未能家人团聚而遗憾；似乎自己独在异乡为异客的处境并不值得诉说，反倒是兄弟们因家人不能团聚的遗憾更需关心，进一步表达了诗人的思乡之情。



 积累：

你还知道中国的哪些传统习俗？

示例：元宵节：吃元宵；端午节：划龙舟，吃粽子；中秋节：赏月，吃月饼。



## ◆ 串珠问题：

1. 诗中是什么引发了他的乡愁？令他想起了家乡的什么？

重阳节。想起家乡的兄弟们团聚在一起登高、插茱萸的习俗。

2. 想一想，诗中表达了诗人什么样的思想感情？

《九月九日忆山东兄弟》表达了身处异乡的诗人在重阳佳节时倍加思念亲人的思想感情。

# 结构主旨



## 课文结构

山东兄弟

九月九日忆

在异乡→佳节→倍思亲  
兄弟→登高→少一人

思念亲人



## 课文主旨

《九月九日忆山东兄弟》表达了诗人在重阳佳节倍加思念亲人的思想感情。



## 课堂小结

此诗写出了游子的思乡怀亲之情。诗一开头便紧扣题目，写异乡异土生活的孤独凄然，因而时时怀乡思人，遇到佳节良辰，思念倍加。接着诗一跃而写远在家乡的兄弟，按照重阳节的风俗而登高时，也在怀念自己。诗意反复跳跃，含蓄深沉，既朴素自然，又曲折有致。其中“每逢佳节倍思亲”更是千古名句。