

10

# 风铃草



第一课时

字词精讲

初读感知

当堂检测



## 学习目标

1. 正确认读7个要求会认的生字，掌握8个要求会写的生字，理解由生字组成的词语的意思。（重点）
2. 正确、流利、有感情地朗读课文。

# 字词精讲



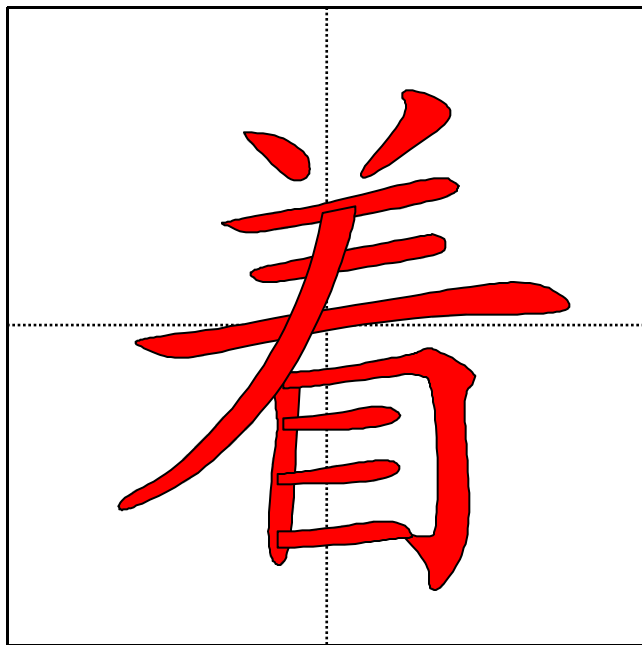
我会写

zhe

着

书写指导

“着”第六笔撇要长，  
要遮住下面。

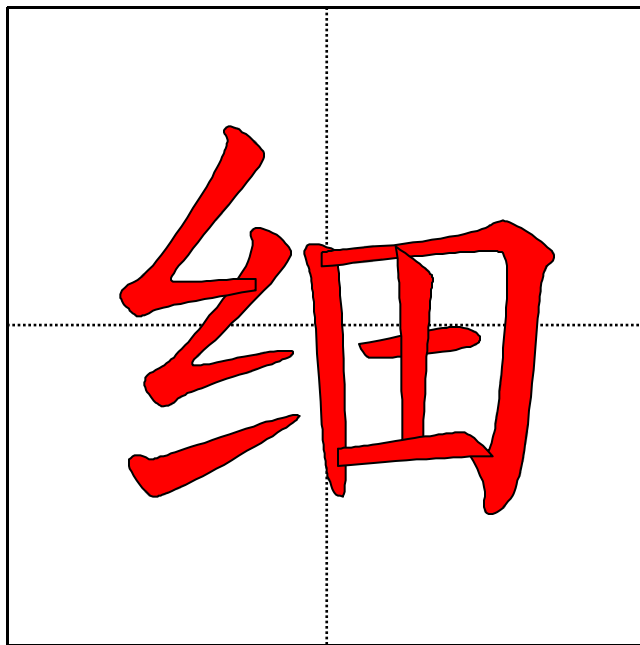


xì

细

书写指导

左窄右宽，左长右短。

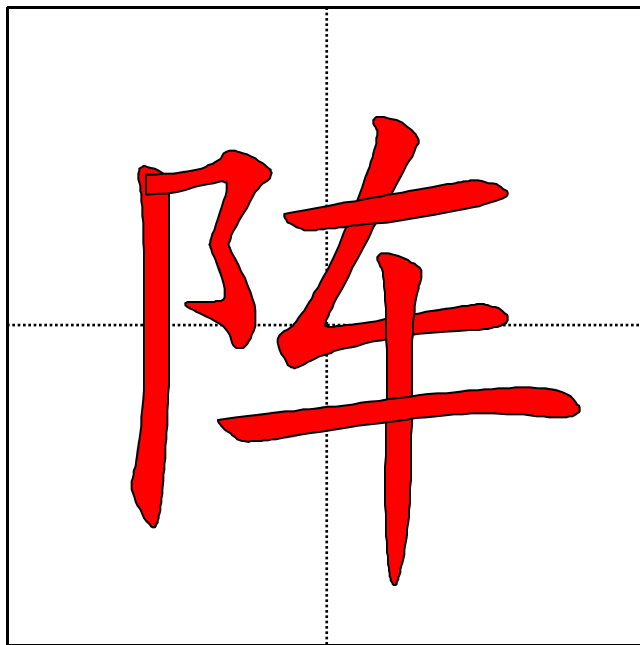


zhèn

阵

书写指导

左窄右宽，右部悬针竖  
竖直，末横长。

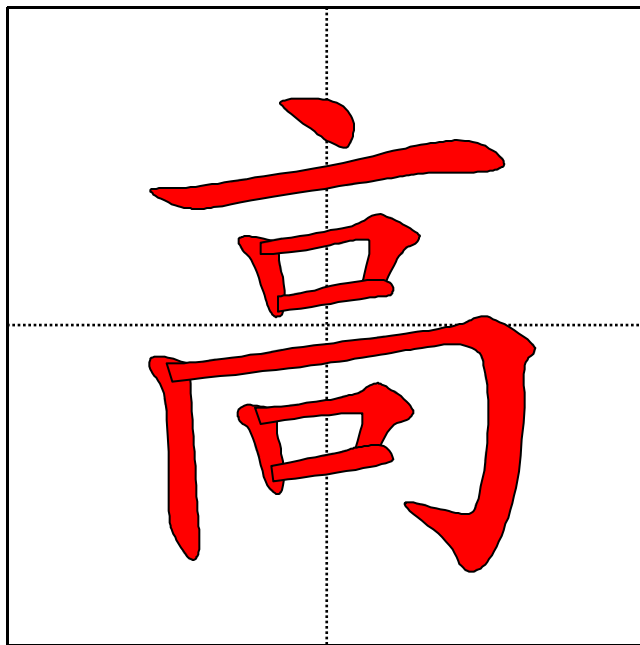


gāo

高

### 书写指导

点和两个“口”都在竖中线上。

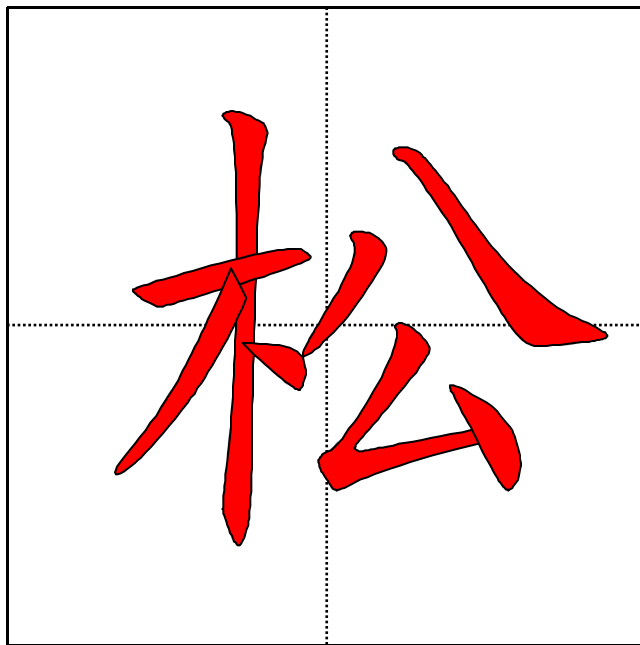


sōng

松

书写指导

左高右低，右部捺画舒展。

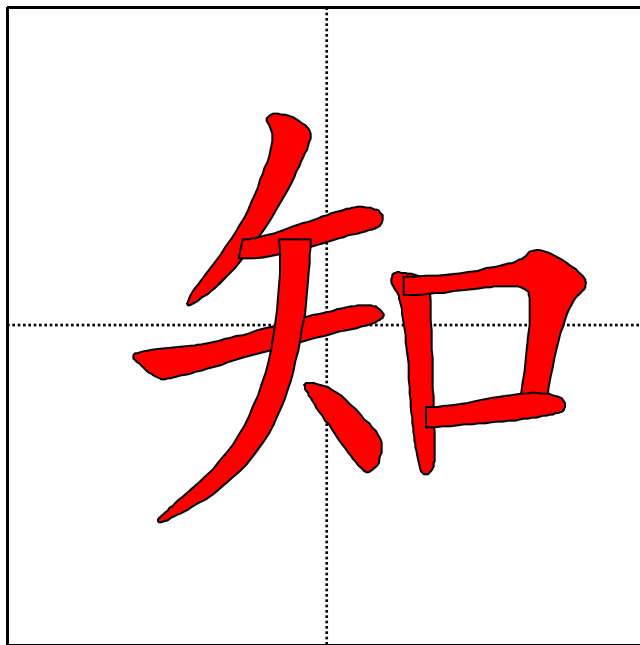


zhī

知

### 书写指导

左高右低，“矢”末笔  
的捺变点。



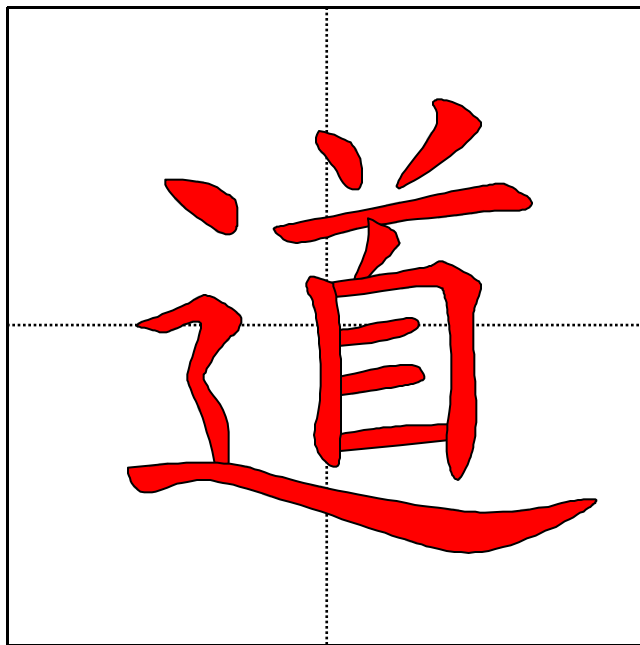


dào

道

### 书写指导

书写笔顺先里后外，捺  
要伸展。

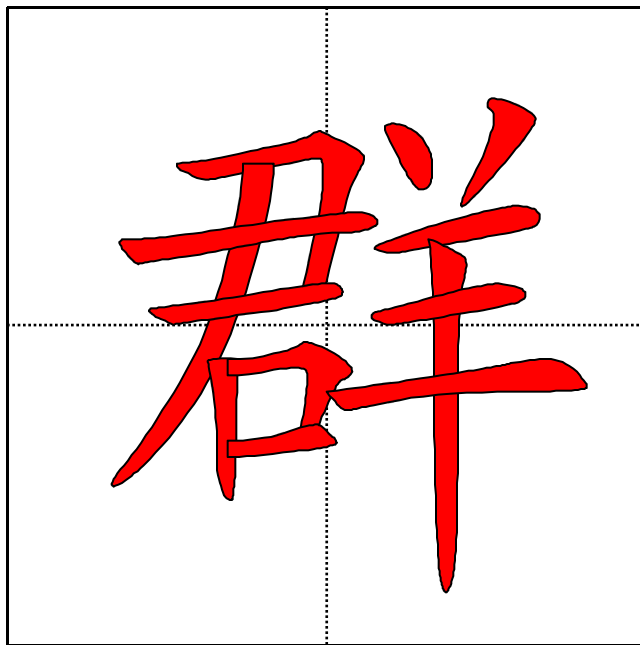


qún

群

### 书写指导

“君”的第二笔在横中线上。





我会认

líng

铃

nèn

嫩

líng

零

cùi

脆

dǎo

蹈

shāo

梢

à

啊



你真棒



## 易读错字

zhe

长着

líng

风铃草

nèn

嫩叶



## 同音字

[	脆 (脆亮 脆弱)	[	铃 (铃声 闹铃)
	翠 (翠绿 翠玉)		零 (零食 零头)



## 多音字

着 {  
zhe (走着 看着)  
zháo (着火 着急)



## 理解词语

**清脆：**形容(声音)清楚悦耳。

造句：她那清脆的歌声赢得了大家的阵阵掌声。

**树梢：**树的顶端。

**好像：**有些像，仿佛。



## 辨析词语

### 清脆 悦耳

★ **相同点：**两个词都可以作形容词，都表示“好听”的意思。

★ **不同点：**“清脆”除指声音清亮好听外，还可以指食物脆而清香；“悦耳”专指声音动听、好听。

★ **造句：**1. 欢乐的溪流唱着**清脆**的歌儿奔向远方。

2. 他的声音轻柔而**悦耳**。



# 初读感知

**第一部分(第1节)写样子。**作者运用比喻、拟人的修辞方法，生动形象地写出了风铃草的样子奇特、声音清脆。

**第二部分(第2、3节)寻声源。**作者以“我”寻求“丁零零”声音的来源为线索，展开丰富的想象，运用拟人的修辞方法，展示了大自然中的和谐画面。

- 这美妙的声音是鸟儿鸣叫，还是向大家问好？谁能用书上的句子回答？

我问风，

风在快活地舞蹈；

我问鸟，

鸟飞上高高的树梢；

问松、问云、问小溪，

好像都说不知道。



## 课堂小结

文章从风铃草写起，逐步把眼光放到广阔的大自然，写到了风、鸟、松、云、小溪，意境优美，仿佛是大自然的一切都在共同营造着美。

# 当堂检测

1. 把下面字的音节补充完整。

íng | \_\_\_\_\_ èn n \_\_\_\_\_ íng | \_\_\_\_\_ uè \_\_\_\_\_ ǎo | \_\_\_\_\_ sh \_\_\_\_\_ āo

铃                  嫩                  零                  脆                  蹈                  梢

2. 根据拼音写词语。

kàn zhe

看 着

zhèndì

阵 地

zhī dào

知 道

yáng qún

羊 群

sōng shù

松 树

xì xiǎo

细 小

3. 读句子，选正确的字填空。

轻	清
---	---

(1) 小猫( 轻 )( 轻 )地走过来。

(2) 山中的溪水( 清 )( 清 )的。

4. 照样子，写拟人句。【运用】

例：风在吹来吹去。 风在快活地舞蹈。

(1) 水向东流去。

水跳着唱着向东跑去。

---

(2) 花儿在风中摇来摇去。

花儿在风中欢快地舞蹈。

---