

# 6.雨后

课后作业（A组）

# 阅 读 方 法 练

小妹妹撅着两条短粗的小辫儿，  
紧紧地跟在泥裤子后面。

她咬着唇儿，

提着裙儿，

轻轻地小心地跑，

心里却希望自己

也摔这么痛快的一跤！

1. 用“\_\_\_\_\_”画出描写小妹妹动作的词语。
2. “泥裤子”是指小哥哥，运用了借代的修辞方法。【运用】
3. 小妹妹希望什么？用“~~~~”画出来。
4. 读完选文，我知道小妹妹玩儿得非常高兴

5. 想一想：雨后我们还可以做些什么呢？写下来吧。

雨停了，真好！我们到郊外野餐，我们到河边钓鱼，我们在花丛中追蝴蝶，我们在凉风中歌唱。

# 写作方法练

仔细观察这幅图片，图片上的小姐姐在做什么？她是怎样做的？展开想象写一写，在写的时候，用上动作描写。



## 优秀示例：

### 洗手帕

星期六，阳光明媚万里无云。小红独自来到家里附近的公园散步，她从口袋掏糖果的时候，不小心把自己喜爱的小手帕掉在地上，捡起来一看，呀，弄脏啦！她着急地往家里赶……回到家里小红先端来一盆水，接着把她的小手帕放在脸盆里，然后擦了一点肥皂，开始上搓搓，下搓搓，最后用清水冲洗干净。小红的小手帕又变得干净了，她感到十分开心！小红把手帕挂在阳台上晒太阳。这时一阵微风吹来，让小手帕在它的怀抱里荡秋千，好像在说：“嗨！小手帕你可真香啊！”小手帕自豪地说：“我的小主人小红刚刚给我洗过澡呢！我正舒服着呢！”小红似乎听见了它们的对话，自言自语地说：“我是一个爱清洁讲卫生的女孩子，我的手帕自然要时时刻刻都干干净净。”

