

12.搭船的鸟

课后作业（B组）

主题探究

一、漂亮的翠鸟。

1. 填空。

多么美丽的小鸟哇！它有一张_____红色的_____长嘴，羽毛是_____翠绿_____的，翅膀带有一些_____蓝色_____，比_____鹦鹉_____还漂亮。

选段共有_____2_____句话，写了小鸟的_____嘴_____、
_____羽毛_____、_____翅膀_____三部分。

2. 第1题中画“——”的句子要读出①语气。

①赞叹

②不满

二、捕鱼的翠鸟。

3. 在横线上填上恰当的表示动作的词语，并仿写句子。

我正想着，它一下子冲进水里不见了。可是，没一会儿，它又飞出来了，红色的长嘴里衔一条小鱼。它站在船头，一口把小鱼吞了去。

我能仿照上面的句子再写几句类似含有动词的句子。

示例：我拿起一个馒头，张开嘴巴，咬上一口，慢慢

地品尝着。

三、搭船的鸟。

4. “搭”是(A)的意思。

A. 乘，坐

B. 搭理

C. 支，架

5. “搭船的鸟”一个“搭”字使鸟儿具有了灵性，体现了人与自然的和谐。

拓展提升

一、延伸阅读

翠鸟叫声清脆，爱贴着水面疾飞，一眨眼，它已轻轻地落在苇秆上了。它一动不动，注视着泛着微波的水面，等待着小鱼游到水面上来。小鱼悄悄地把头露出水面，吹了个小泡泡。尽管小鱼很机灵，还是难以逃脱翠鸟锐利的眼睛。它冲进水里叼起小鱼飞回船头。水波还在荡漾，小鱼已经成了翠鸟的美餐。

1. 短文共有 6 句话。

2. 请你用“机灵”说一句话。

示例：小松鼠很机灵，听到一点儿动静就爬到树上去了。

3. 读了短文后，我知道翠鸟叫声 清脆 ，爱 贴着水面疾飞 ，
它眼睛 锐利 ，行动 快 。

二、百字练笔

生活中，你有没有动物朋友？你和它有什么故事？

写一写吧！

略。
