

第一单元 养成·服务

主题一 合理消费 学会理财

库尔勒市第五小学 杨燕




消费？理财？钱？



- 同学们你们的手中都有一笔小小的零花钱，你们都是怎么花的呢？有的同学去商店买东西，只管要东西根本不看价钱，给多少零花钱用多少零花钱。而有的同学给了零花钱却从来不用，只喜欢数着玩。该如何利用手中的零花钱，从小培养同学们良好的理财观念呢？大家想不想一起来讨论这个问题呢？





说一说：

你是怎么样使用零用钱的？



RMB



教师俱乐部
www.910club.cn

调查问卷

1. 你每个星期的零用钱平均有多少?()

(1) 少于5元 (2) 5 ~ 10元 (3) 11 ~ 30 (4) 不固定

2. 这些零用钱是哪里来的?()

(1) 自己挣的 (2) 家长平时给的 (3) 压岁钱

3. 你一般怎样使用这些零用钱?()

(1) 买零食 (2) 买书 (3) 买玩具 (4) 买文具 (5) 其他

4. 你每天都会花多少钱?()

(1) 少于5元 (2) 5 ~ 10元 (3) 10元以上 (4) 不花钱

5. 父母对你拥有零用钱的态度是怎样?()

(1) 反对 (2) 不反对



6. 你会把零用钱存起来吗?()

(1) 到处花 (2) 存起来, 不乱花

7. 你有设计你自己的理财计划吗?()

(1) 有 (2) 没有

8. 去购物时你会注意商品的哪些问题?()

(1) 生产日期 (2) 保质期 (3) 生产家 (4) 价钱 (5) 其他

9. 你觉得购物的比较与分析重要吗?()

(1) 很重要 (2) 不太重要 (3) 不重要

10. 当你要买价钱昂贵的物品时, 你会向谁借钱?()

(1) 家长 (2) 同学 (3) 其他 (4) 自己有



调查结果

- 通过调查表我们可以看出同学们的零用钱多少的情况，大部分同学清楚自己零用钱的主要用处：
 - 1.购买学习用品
 - 2.零食
 - 3.其他
- 还有少部分同学对零用钱用在哪儿了不清楚，没有记账的习惯。





提问一：

同学们，你们的零用钱是从哪里来的呢？

答案是：父母或者长辈

提问二：

那么，爸爸妈妈的钱又是从哪里来的呢？



我明白了：

- 爸爸妈妈给我们的零用钱都是他们辛辛苦苦赚来的，来之不易，所以我们要珍惜这些钱，用的时候我们就需要注意，不能浪费。



讨论分析:

- 怎么样才能合理支配零用钱呢?



老师的建议

不乱花钱的招数

招数一，交学费。(可以减轻家长的经济负担，培养自立精神和家庭责任感)

招数二，献爱心。(拿出一部分来帮助其他贫困孩子，又能助人为乐)

招数三，表孝心。(给长辈或孤老礼物，养成敬老爱老的美德)

招数四，初步理财。(在银行立个帐户，搞教育储蓄)

合理支配零用钱

- 我们应该合理支配零用钱，不应该随便乱花。乱花钱不仅养成了一种坏习惯，也会给家庭增添生活负担。合理支配零用钱，可以减轻父母生活的负担，同时也能使自己体会到家长挣钱的不容易，也使我们养成了勤俭节约的好习惯。希望大家合理支配零用钱。



汇总意见

如何合理支配零用钱？

首先，树立**正确的消费观念**。

其次，学会基本消费管理技能——**记账**。

再者，养成**勤俭节约**的生活作风、人人参与“**小储蓄**”活动。



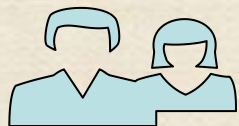
挣零花钱去咯!

- 我们用星期日的的时间，以小队的形式，组织学生自己在家庭，或去社会挣钱。
- (1) 学生通过在家帮爸爸妈妈做家务，体验挣钱。
- (2) 学生去某个小摊帮忙，体验挣钱的辛苦。



倡议书

父母用辛勤的劳动支撑着家的天空，其中的艰辛和期盼，我们还无法完全体会。虽然我们年级还小，还不能为家庭挑起重担，但是，我们可以用自己节俭的习惯，来报答父母的养育之恩。为此，我们发出倡议：



- 不攀比，不虚荣
- 勤俭节约
- 端正消费观念学会记账
- 制定合理的消费计划
- 学会用合理的方式向父母提出要求



总结

- 一个人的很多习惯都养成于青少年时期，从一个学生对待零用钱的态度，就能折射出将来当家理财的点点滴滴，让我们从小养成合理利用零用钱的好习惯，迈出人生理财的第一步吧！



通过这次课程，大家有什么收获？

Sweet
Dream
to help you off you.

