

第一单元 成长的节拍

第二课 学习新天地

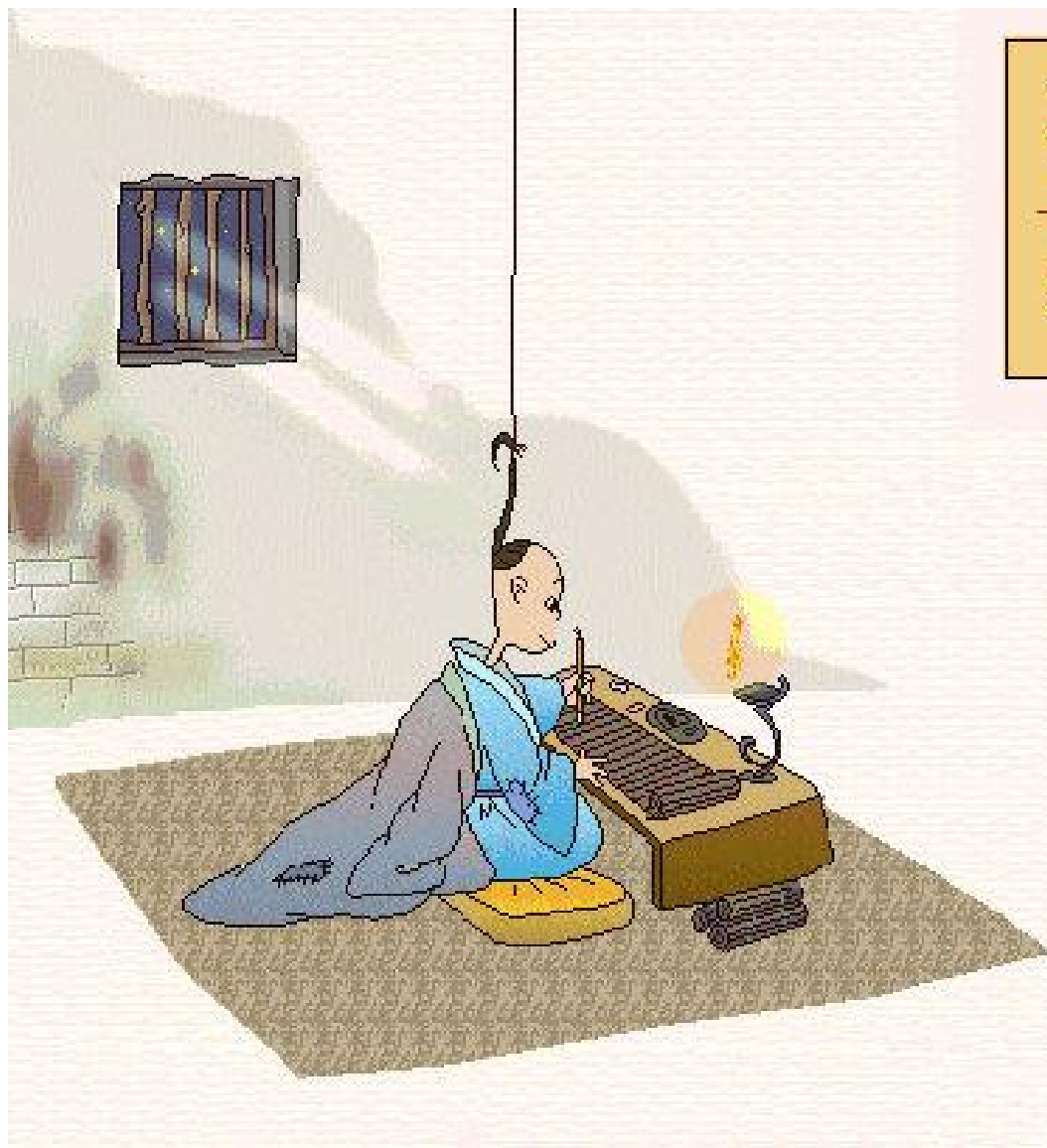
第2课时 享受学习

学与思

学而不思则罔
思而不学则殆

学习而不知道思考，
就会罔然无知而没有收获；
只空想而不读书学习，
就会心中充满疑惑而无定见。





tóu xuán liáng

头悬梁

②

zhuī cì gǔ

锥刺股

②

bǐ bù jiào

彼不教

zì qín kǔ

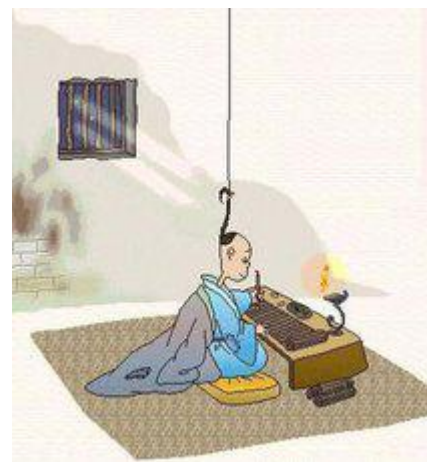
自勤苦

读

汉代孙敬读书到深夜，为了驱除瞌睡，把头发结在屋梁上，战国苏秦读书读到实在困倦时，就用锐利的锥子刺自己的大腿部。他们没有人教导督促，全靠自己刻苦学习。

学习目标》》

1. 体味学习中的快乐和辛苦。
2. 知道发现并保持学习兴趣的重要性。
3. 掌握学会学习的方法。
4. 学会学习，树立正确的学习观。

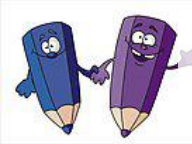


一. 体味学习

为什么学习是苦乐交织的？

1) 学习中有快乐。对某方面的知识有强烈兴趣时，自己解决某个问题时，学习中找到志趣相投的同伴时，发现自己的潜能时……我们都可以体味到学习带来的快乐。

2) 学习中也有辛苦。学习过程中需要集中注意力、**耗费精力**，遇到困难和阻挠时需要调节不良情绪等，这些都需要我们凭借坚强的意志作出努力。



探究与分享

回顾自己的经历，将自己在下面两种情境中的感受分别写在空格内。

做自己想做的事情时

开始的时候

遇到困难的时候

有人反对的时候

事情做完以后

做自己不想做的事情时

开始的时候

遇到困难的时候

有人反对的时候

事情做完以后

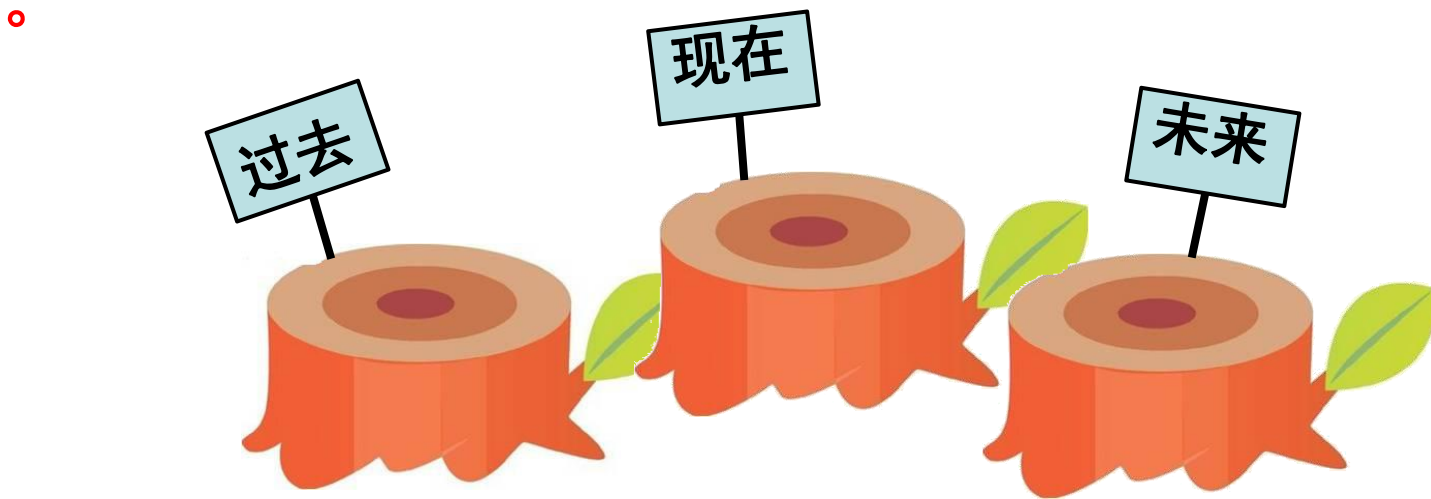
学习中有快乐



学习中也有辛苦



在过去的学习经历中，你有哪些快乐的体验？进入初中以后，又有哪些让你快乐的体验？在未来的学习中，你希望的快乐是什么？请分别或画在下面对应的区域。



当我们经历了学习的辛苦，收获了学习的成果时，那种发自内心的愉悦让我们体验到学习的美好，它是学习过程中带给我们的美妙享受。

二. 学会学习

我们应该怎样学会学习？

- 1) 学会学习，需要保持对学习的**兴趣**。
- 2) 学会学习，需要掌握科学的**学习方法**。
- 3) 学会学习，还意味着要善于运用不同的**学习方式**。



你有哪些学习困扰？

面对这些困扰，该怎么办呢？



单词记不住

考前焦虑

记忆力不集中

失眠多梦



.....

作业做不完

不喜欢某些学科和老师，所以学不好，或者不想学。

很难受体会到学习带来的成就感。

被安排的学习内容太多，没有休息、娱乐的时间。



在学习上，总担心自己会落后

知之者，不如好之者

；

好之者，不如乐之者

。

时间都去哪儿了

| | | | | |
|-----|-----|------------------------|-------------------|---------|
| 重要 | 15% | 20%—30% | 50%—60% 有计划有自律 | 20%—30% |
| | 5% | 50%—60% 无计划，无 自律 | 5% | 15% |
| 不重要 | 不急 | 紧急 | 不急 | 紧急 |

低效学习者的
时间安排

高效学习者的
时间安排

比较这两幅图有哪些不同？

造成这些不同的原因可能有哪些？



回顾自己的一周，你的时间去哪儿了？你该怎样有效利用时间？

- 1) 低效学习者：在不重要的事情上，耗费过多的时间；高效学习者：对于重要的事情有计划地完成。
- 2) 做事是否有计划、能合理安排时间等。
- 3) I 结合自身实际回答。II 专注目标；分清轻重缓急，最重要的事情，高效完成；制定计划，列出清单；立即行动等。

案例一：佳琦刚上七年级，在学习上他还是保留着小学的习惯：从不预习，上课不做笔记，课后不复习，作业、练习不会做就抄同学的，考试前才“临时抱佛脚”。结果，期中考试他大多数科目的成绩只有60分左右，数学和英语还不及格。

案例二：七年级学生悦鑫的学习成绩总是不太让人满意，于是他就模仿学习成绩很好的佳怡的学习方式，结果一段时间后，悦鑫感到很不适应，成绩竟然更差了。

上述案例给我们的启示是什么？



工欲善其事，必先利其器。

享受学习

学习是苦乐交织的

我们要学会学习

发现并保持对学习的兴趣

掌握科学的学习方法

善于运用不同的学习方式

随堂演练

1. “学习本身就是一种生活，我们不能说这一小时在学习，而不是在生活，既然是生活，就应该享受，要快乐的生活，快乐的学习。”这是优秀团员——周思同学的一句话。下列做法与这句话不一致的是（ **B** ）

A. 肖翔经过努力终于练好了英语发音

B. 小明迷失在网络游戏中不能自拔

C. 小丽通过学习发现了自己的潜能

D. 小刚的好奇心在学习中得到了满足

2. 有的人说“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，而有的人却说：“书山有路巧为径，学海无涯乐作舟”，这说明（ B ）

①学习中有苦也有乐

②以前学习是很苦的，现在学习是快乐的

③学习就像生活，可以痛并快乐着

④前者说法是正确的，后者说法是错误的

A. ①② B. ①③ C. ③④ D. ②④