

掌 声

人教新课标三年级语文上册

教师：李某某 日期：2018.9.9



主目录

1 课前资料

2 字词学习

3 课文赏析

4 课后作业



第一节

课前资料





小儿麻痹症：

急性传染病，由病毒侵入脊髓引起，患者多为1岁到6岁的儿童，主要症状是发热，全身不适，头痛，严重时导致瘫痪。





让世界更美好！

爱是什么？

爱是给公共汽车上的老奶奶让出自己的座位；

爱是给下班的爸爸妈妈送上一杯茶；

爱是向遇到困难的小伙伴伸出温暖的双手；……



第一节

字词学习





luò

落叶

lào

落下残疾





掌声 文静 麻 (Má) 痹 (bì) 症 (zhèng)

愿意 姿 (zī) 势 (shì) 轮流 热烈

情况 (kuàng) 慢吞吞 注视 持久 平息

镇 (zhèn) 定 情绪 (xù) 讲述 (shù) 动

听 普通 鼓 (gǔ) 励 (lì)





英子的性格：

文静 胆怯

自卑 忧郁





英子变成：

开朗

快乐

自信

爱与人交往



第三节

课文赏析





快速默读课文第一自然段

要求：

- 1、原来的英子是一个什么样的小女孩？
- 2、边读边勾划出最让你难过的语句。





上小学的时候，我们班有位叫英子的同学。
她很文静，总是默默地坐在教室的一角。上课前，她
早早地就来到教室，下课后，她又总是最后个离开。
因为她得过小儿麻痹症，腿脚落下了残疾，不愿意让
别人看见她走路的姿势。





读课文第四自然段，这时的英子又给你留下了什么印象？

英子为什么会有这么大变化的呢





轮到英子的时候，全班同学的目光一齐投向了那个角落，英子立刻把头低了下去。

英子犹豫了一会儿，慢吞吞地站了起来，眼圈红红的。





就在英子刚刚站定的那一刻，教室里骤然间响起了掌声，那掌声热烈而持久。

故事讲完了，教室里又响起了热烈的掌声。





同学们为什么给英子掌声？

同学们的第一次掌声和第二次掌声有什么不
同？





第一次掌声，大家为什么为英子鼓掌？他们可能会在心里给英子说什么？

你终于克服了自己的懦弱，你真勇敢，你一定行，我们大家都相信你……





“我永远不会忘记那掌声，因为它使我明白，同学们并没有歧视我。大家的掌声给了我极大的鼓励，使我鼓起勇气微笑着面对生活。”

从英子的变化和两次掌声中，你体会到了什么？

尊重，理解，鼓励可以改变一个人！



第四节

课后作业





是啊，人人都需要掌声，特别是当一个人**身处困境**的时候。让我们**珍惜**别人的掌声，同时，也不要忘记把自己的掌声**献给**别人。





英子的来信

我永远不会忘记那一次掌声，因为它使我明白，

同学们并没有歧视我。大家的掌声给了我极大的鼓励，使我鼓起勇气微笑着面对生活。





生活中,你一定得到过掌声。这掌声,也许是很多人送给你的,也许是一个人送给你的;也许是陌生人送给你的,也许是熟悉的人送给你的;也许是在你成功时响起,也许是在你身处困境时响起……选择一次**最难忘、最让你感动的掌声**写下来,把掌声响起的过程和你的感受写具体。



同学们，下课了！

