

秋天的雨





一、作者简介

二、生字词语

三、课文主旨、语句等分析

四、练习题



作者简介

陶金鸿，女，1969年5月出生，获硕士学位，现任浙江教育学院教授，其研究方向为美术教育。曾获江苏教育学院04-05论文评比三等奖。



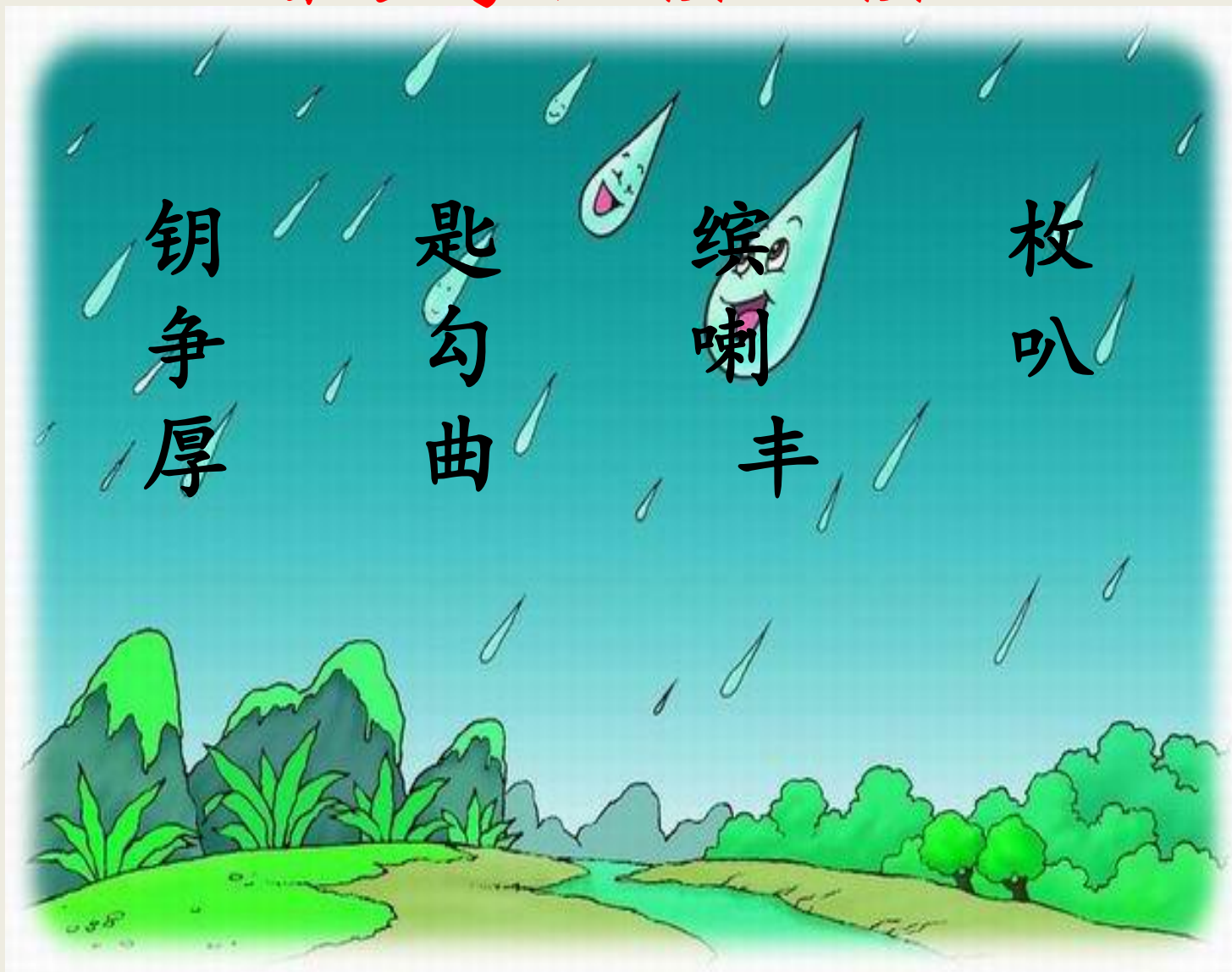
看生字，读一读

钥
争
厚

匙
勾
曲

缤
喇
丰

枚
叭



生字都读对了吗



钥 yào

匙 shi

缤 bīn

枚 méi

争 zhēng

勾 gōu

喇 lǎ

叭 bā

厚 hòu

曲 qǔ

丰 fēng

会写字详解

- 盒
- 总笔画数：11画
- 结构：上下
- 拼音：hé
- 组词：一盒
- 易错提示：注意要写得匀称。

会写字详解

- 颜
- 总笔画数：15画
- 结构：左右
- 拼音：yán
- 组词：颜色
- 易错提示：要注意写得左右匀称。

会写字详解

- 料
- 总笔画数：10画
- 结构：左右
- 拼音：liào
- 组词：颜料
- 易错提示：注意匀称。

会写字详解

- 票
- 总笔画数：11画
- 结构：上下
- 拼音：piào
- 组词：邮票
- 易错提示：下边是“示”，注意不要写错。

会写字详解

- 飘
- 总笔画数：15画
- 结构：左右
- 拼音：piāo
- 组词：飘走
- 易错提示：与“漂”区别开来。

会写字详解

- 争
- 总笔画数：6画
- 结构：上下
- 拼音：zhēng
- 组词：争取
- 易错提示：此字为后鼻音。

会写字详解

- 仙
- 总笔画数：5画
- 结构：左右
- 拼音：xiān
- 组词：仙子
- 易错提示：左窄右宽。

会写字详解

- 淡
- 总笔画数：11画
- 结构：左右
- 拼音：dàn
- 组词：淡黄
- 易错提示：左窄右宽。

会写字详解

- 闻
- 总笔画数：9画
- 结构：半包围
- 拼音：wén
- 组词：闻见
- 易错提示：中间是“耳”字，不要写错。

会写字详解

- 梨
- 总笔画数：11画
- 结构：上下
- 拼音：lí
- 组词：梨花
- 易错提示：下面的“木”要托住上面的“利”。

会写字详解

- 勾
- 总笔画数：4画
- 结构：半包围
- 拼音：gōu
- 组词：勾住
- 易错提示：第一笔撇要写得舒展。

会写字详解

- 曲
- 总笔画数：6画
- 结构：独体
- 拼音：qǔ
- 组词：歌曲
- 易错提示：此字要看清楚有多少横画和竖画，不要写少或者写多。

会写字详解

- 丰
- 总笔画数：4画
- 结构：独体字
- 拼音：fēng
- 组词：丰收
- 易错提示：横画要写平，竖画要写在三横的中间，记得要写直。



我会读词语

盒子
仙子
勾住
丰收

颜料
淡黄色
紧张

邮票
闻见
厚度

梨花
歌曲



现在让我们静静地思考一下，
课文是从哪几个方面写秋天的
雨的？

针对课文你能对同桌提几个怎
样的问题？



问 问 答 答

现 在 交 流 一 下！





你们喜欢秋天的雨吗？



课文中的哪些
句子让你对秋天的
雨特有好感？
找出来读读！



1.秋天的雨，是一把**钥匙**。它带着清凉和温柔，**轻轻地**，**轻轻地**，趁你没留意，把秋天的**大门**打开了。



这是一个拟人句，把秋天的雨
拟人化了，它把秋天的大门打
开了。



2.秋天的雨，有一盒五彩缤纷的
颜料。你看，它把黄色给了银杏
树，黄黄的叶子像一把把小扇子，
扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。
它把红色给了枫树，红红的枫叶
像一枚枚邮票，飘哇飘哇，邮来
了秋天的凉爽。



3.金黄色是给田野的，看，田野像金色的海洋。橙红色是给果树的，橘子、柿子你挤我碰，争着要人们去摘呢！菊花仙子得到的颜色就更多了，紫红的、淡黄的、雪白的……美丽的菊花在秋雨里频频点头。



秋雨有一盒五彩缤纷的颜料，
把颜色分给了银杏树、枫树、
田野、果树、菊花仙子，使它
们有了多彩的颜色。





4.秋天的雨，藏着非常好闻的气味。梨香香的，菠萝甜甜的，还有苹果、橘子，好多好多香甜的气味，都**躲**在小雨滴里呢！小朋友的脚，常被那香味**勾**住。



秋天的雨藏着好闻的气味，指
水果成熟，散发芳香的气味。



5.秋天的雨，吹起了金色的小喇叭，它告诉大家，冬天快要来了。小喜鹊衔来树枝造房子，小松鼠找来松果当粮食，小青蛙在加紧挖洞，准备舒舒服服地睡大觉。松柏穿上厚厚的、油亮亮的衣裳，杨树、柳树的叶子飘到树妈妈的脚下。它们都在准备过冬了。





秋天的雨吹起了金色的小喇叭，
拟人化的表达冬天到了，告诉
小动物要准备过冬了。





秋天的雨，是一把钥匙。

秋天的雨，有一盒五彩缤纷的颜料。

秋天的雨，藏着非常好闻的气味。

秋天的雨，吹起了金色的小喇叭，它告诉大家，冬天快要来了。



课文写得很美,我要好好读一读,再把第2自然段背下来。

我很喜欢秋天的雨,让我们交流一下读后的感受。

我把描写秋天的雨的句子抄下来了,你抄了些?

1. 比一比，组词。

盒（ ） 勾（ ） 闻（ ）

合（ ） 勺（ ） 问（ ）

2. 我会写词语。

五彩缤纷的（ ）

美丽的（ ）

金色的（ ）

3. 想象一下，秋天的雨还会把颜色分给谁呢？

照样子写一写。

例：它把黄色给了银杏树，黄黄的叶子像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。

（ ）。

谢谢大家

!