

15

玩出了名堂



第一 课时

初读感知

学习字词

再读感悟

当堂检测



学习目标

1. 认识“阅、固、调”等6个生字。会写“堂、镜、闲”等12个字。能正确读写“名堂、浪费、镜片”等17年词语。
2. 正确、流利、有感情的朗读课文，初步感知课文内容。

初读感知

自读提示：

- 1.请同学们自由朗读课文，努力读准字音、读通句子。
- 2.想一想：课文写了什么？



易读错字

yuè

阅 读

é

俄 国

gù

固 定

bài

拜 访

tiáo

调 节

huáng

皇 家 协 会



我会认

yuè

阅

gù

固

tiáo

调

é

俄

bài

拜

huáng

皇

检查自读情况



指名读课文，同学互评：字音是否正确，句子是否通顺。



说一说课文写了什么？

列文虎克喜欢玩镜片，有一次突发奇想，把两片放大镜片放在一起有了惊人的发现，随后做成一架简单的显微镜，进而发现了一个全新的微生物世界。

学习字词



我会写

táng

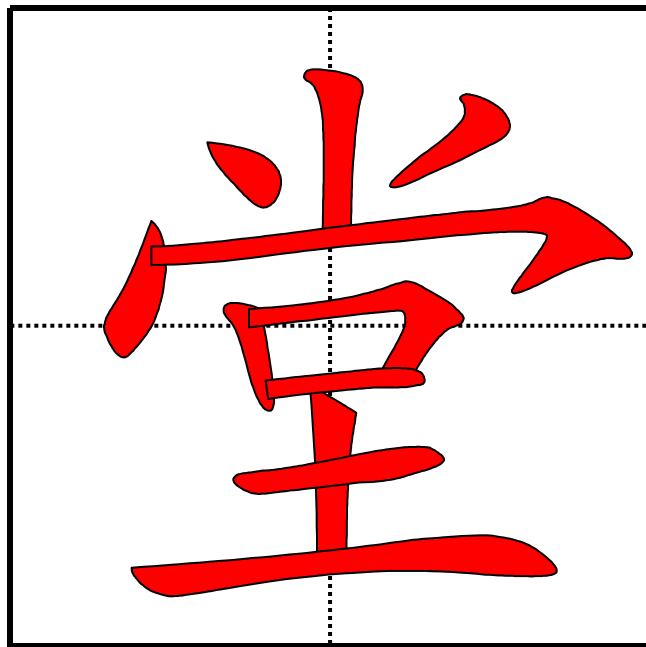
堂

结构：上下

音序：T 部首：土

组词：名堂 殿堂

造句：你这样上学能上出什么名堂呢？



书写指导：上大下小，注意上面的“尚”的变化。

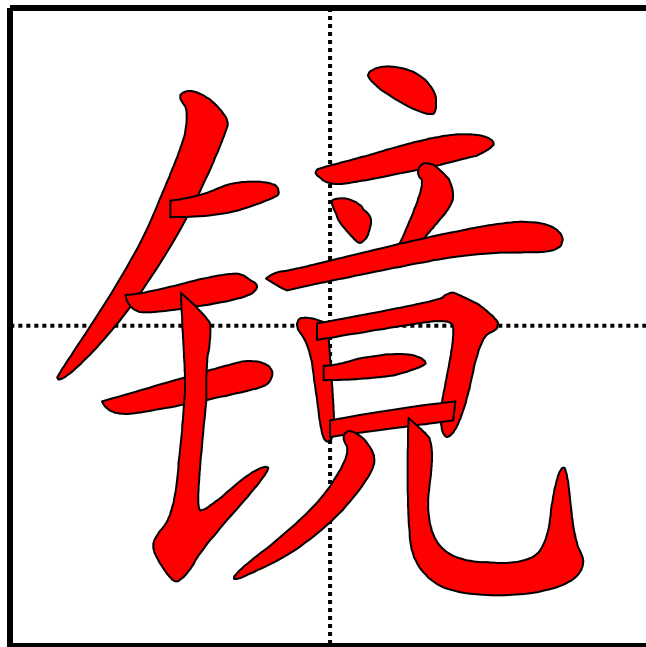
jìng
镜

结构：左右

音序：J 部首：钅

组词：眼镜 显微镜

造句：我们学校来了一位戴眼镜的老师。



书写指导：左窄右宽，注意左右不能写得分家。

xián

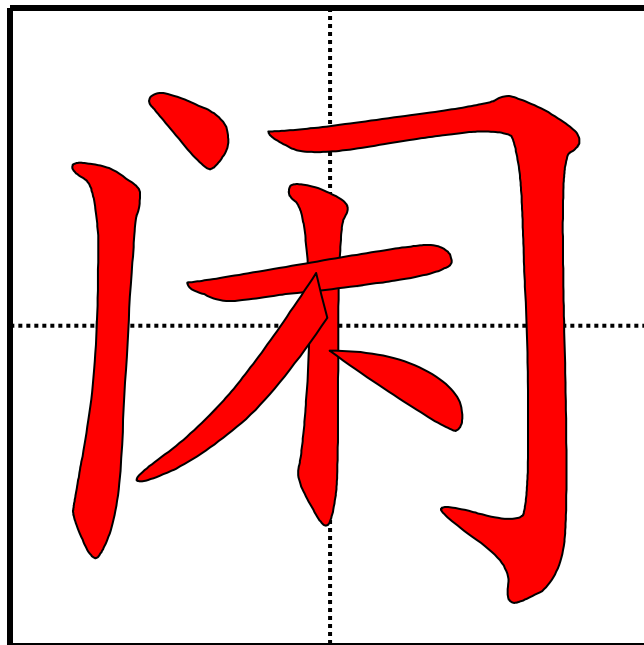
闲

结构：半包围

音序：X 部首：门

组词：清闲 休闲

造句：哥哥的工作很清闲。



书写指导：门里面“木”的最后一笔应写成点。

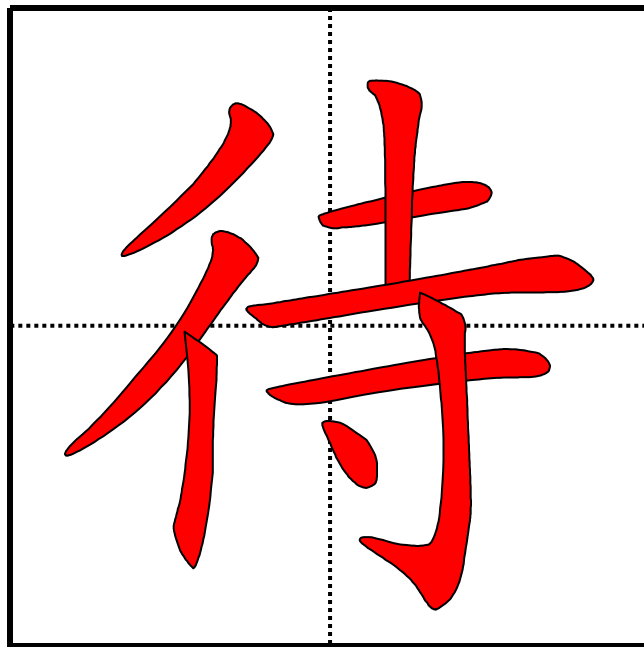
dāi
待

结构：左右

音序：D 部首：彳

组词：等待 招待

造句：妈妈在商店门口等待外婆的到来。



书写指导：左窄右宽，注意右边部分三横的变化。

yuè

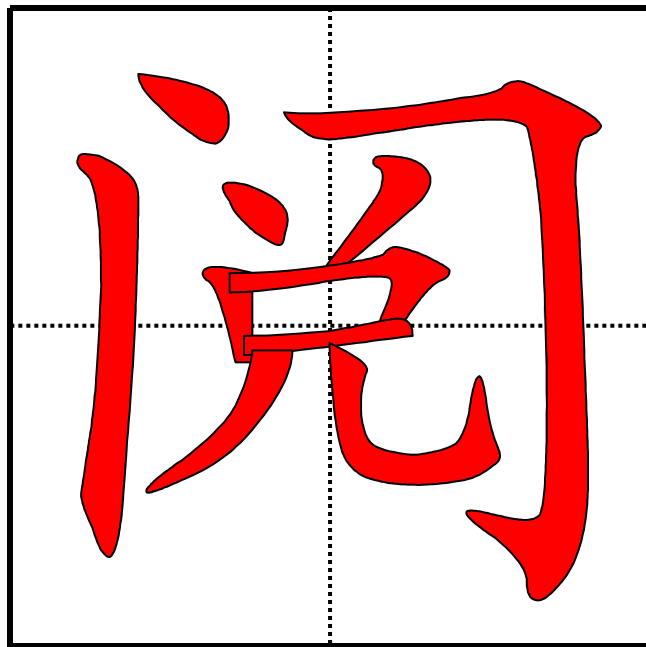
阅

结构：左右

音序：Q 部首：身

组词：身躯 躯体

造句：爸爸用强壮的身躯
为我遮风挡雨。



书写指导：第七笔丿不出
头，右部笔画粗壮。

tuǐ
腿

结构：左右

音序：T 部首：月

组词：大腿 跑腿

造句：他的工作就是跟着领导跑跑腿。



书写指导：左窄右宽，
“月”作为部首，结构稍细长。

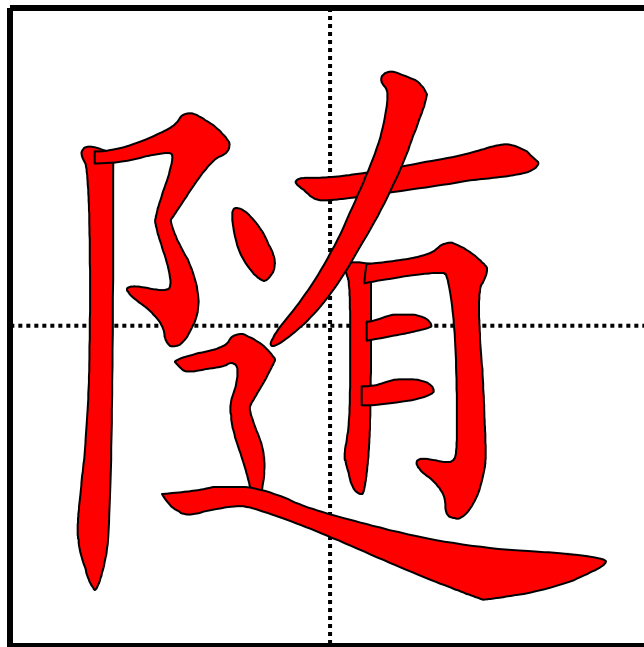
suí
随

结构：左右

音序：S 部首：阝

组词：随便 随从

造句：他是个很随便的人。



书写指导：左窄右宽，双耳旁的一竖应写直。

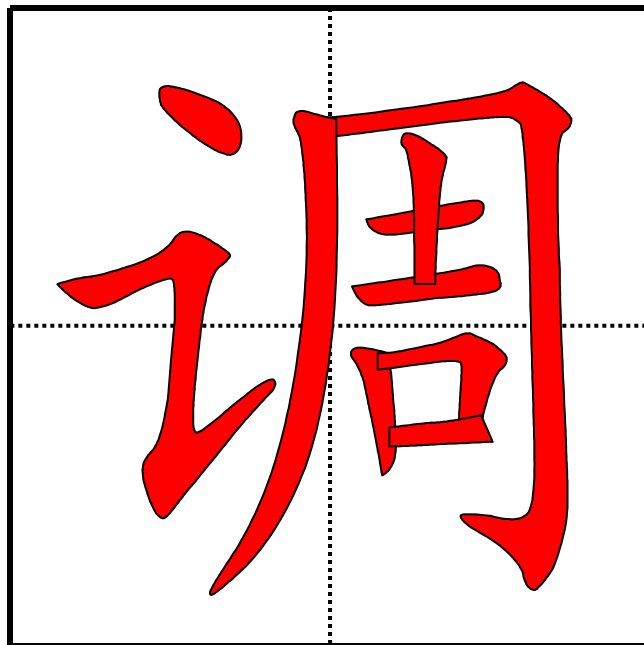
tiáo
调

结构：左右

音序：T 部首：讠

组词：调节 风调雨顺

造句：为了看得更清楚，
他又调节了一下镜头。



书写指导：左窄右宽，
注意笔画的穿插。

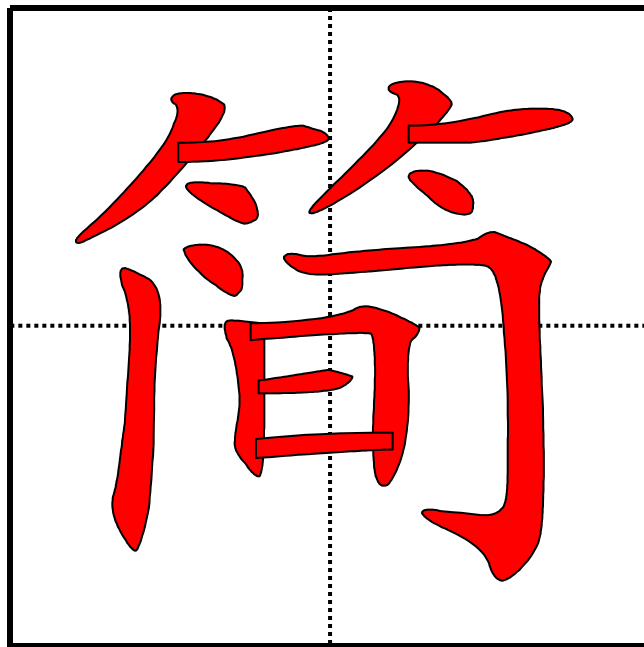
jiǎn
简

结构：上下

音序：J 部首：竹

组词：简单 简便

造句：这是道简单的算术题，
我班的同学都能做出来。



书写指导：上小下大，
下面“间”的一竖一定
写直。

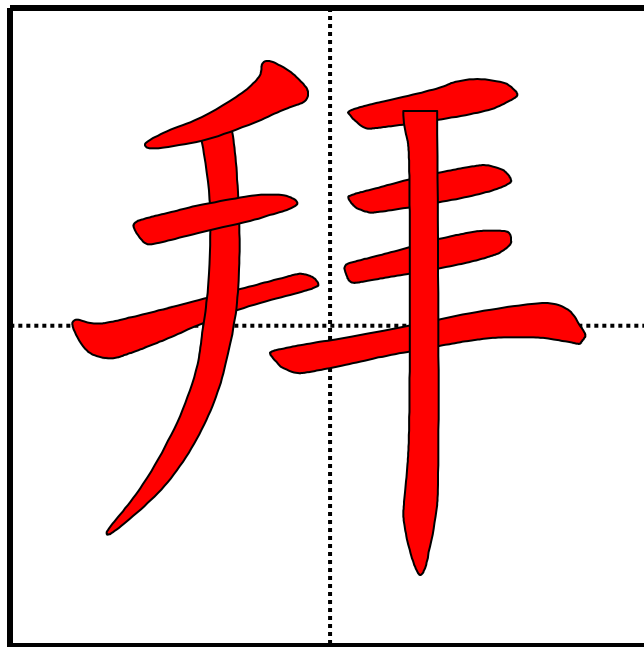
bài
拜

结构：左右

音序：B 部首：手

组词：拜访 拜见

造句：上周五，我们专门
拜访了我们的小学老师。



书写指导：左右基本等宽，注意左边“手”部的变化。

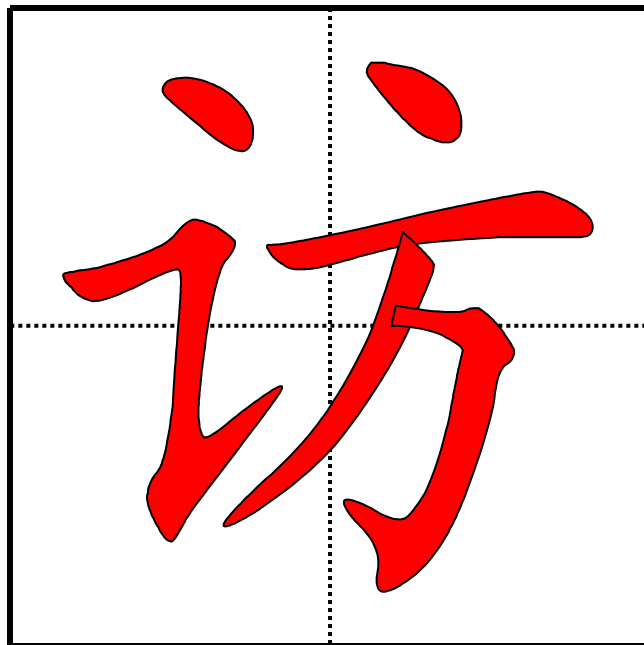
fǎng
访

结构：左右

音序：F 部首：讠

组词：访问 采访

造句：下周，美国总统将
对我们国家进行友好访问。



书写指导：左窄右面稍
宽，注意“方”的笔顺。

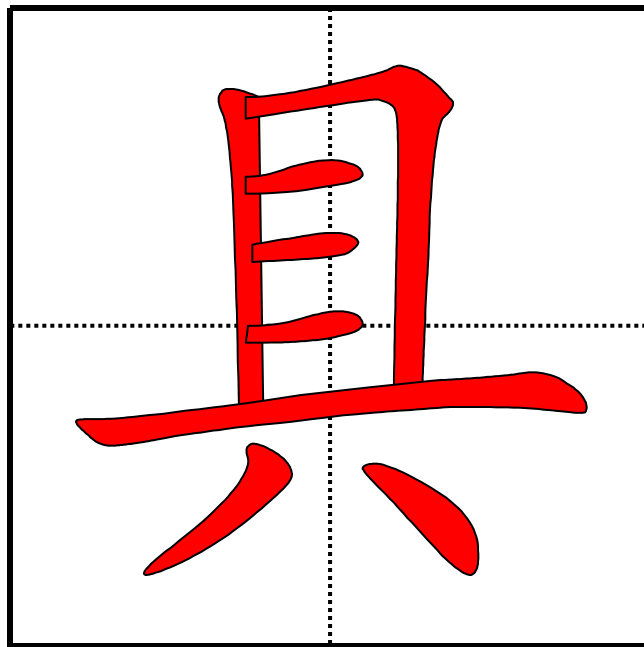
jù
具

结构：独体字

音序：J 部首：八

组词：工具 具有

造句：工具箱里摆满了各式各样的工具。



书写指导：里面是三横，外面的一横应拉长一点，保持字体的平衡。



多音字

看 {
kān (看守 看门)
kàn (看见 看书)

调 {
tiáo (调理 调整)
diào (调查 调动)

磨 {
mó (磨刀 磨蹭)
mò (磨面 磨米)



理解词语

名堂：①花样；名目。②成就；结果。③道理；内容。

造句：小明的乒乓球玩出了些名堂。

清闲：清静闲暇。

造句：爷爷很清闲总去公园转悠。

随意：任凭自己的意思。

造句：我们不应该随意丢弃垃圾。

调节：从数量上或程度上调整，使适合要求。

造句：夜晚的时候要注意调节家里的电视声音。



理解词语

拜访：访问。

造句：上午的时候我们去拜访了新邻居。

千里迢迢：形容路途遥远。本课指英国女王和俄国沙皇走了很远的路前去拜访列文虎克。

造句：唐僧师徒千里迢迢去西天取经。



辨析词语

浪费 挥霍

★ **相同点：**这两个词都含有任意花钱，不注意节约的意思。

★ **不同点：**“浪费”的对象不仅仅是钱财，还有人力、物力、精力、时间等，使用的范围比“挥霍”广。

★ **造句：**1. 时间对每个人都是公平的，我们不能浪费。
2. 他把家里的钱财挥霍一空。

再读感悟

再读课文：

边读边想，给课文分段。



交流分段情况

第一部分(第1自然段)在科学史上，有许多伟大的发现是在玩耍中产生的。

第二部分(第2—4自然段)这部分主要写列文虎克玩镜片时的新发现。

第三部分(第5自然段)这部分主要写列文虎克的发现轰动了世界。

■ 再读课文，想一想课文写了什么？

列文虎克喜欢玩镜片，有一次突发奇想，把两片放大镜片放在一起有了惊人的发现，随后做成一架简单的显微镜，进而发现了一个全新的微生物世界。



课堂小结

■ 初读课文后，你感受到了什么？

全文贯穿一个“玩”字，似乎列文虎克的重大发明创造是在不经意的玩中完成的，其实不然，正是列文虎克在玩的过程中善于观察、善于思考，才玩出了震惊世界的名堂。

当堂检测

1. 一锤定音。(在带点的字正确的读音下画“√”)

列文虎克看(kān kàn)守大门时，待(dāi dài)着没事，就一边看门，一边磨(mò mó)起了镜片。他把厚玻璃的四周磨薄(báo bó)，做成放大镜。

2. 根据拼音写词语。

yuè dú

阅	读
---	---

bài fǎng

拜	访
---	---

wán jù

玩	具
---	---

jìng piàn

镜	片
---	---

3. 给加点的词选择正确的解释。(填序号)

名堂：①花样，名目；②成就，结果；
③道理，内容。

(1) 列文虎克玩放大镜，玩出了大名堂。(②)

(2) 真不简单，这里面还有很多名堂呢。(③)

(3) 六一联欢会上的名堂真多，有魔术，有舞蹈，还有相声。(①)

4. 按要求写句子。

(1) 他看门。他磨起了镜片。(用关联词语合并句子)

他一边看门，一边磨起了镜片。

(2) 他把厚玻璃的四周磨薄，做成放大镜。(改为“被”字句)

厚玻璃的四周被他磨薄，做成放大镜。

(3) 列文虎克做成了一架简单的显微镜。(缩句)

列文虎克做成了显微镜。

(4) 有许多伟大的突出的发现是在玩耍中产生的。(修改病句)

有许多伟大的发现是在玩耍中产生的。
