



## 30 一次成功的实验



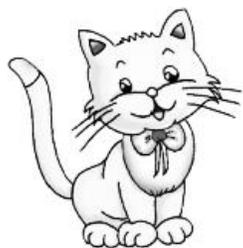
# 第一课时



基础巩固



一、(易错题)选择带点字正确的音节连线。



系鞋带      关系

 xì

 jì



不假思索      假日

 jiǎ

 jià



## 二、读拼音，写词语。

chá bēi

茶	杯
---	---

jiào yù

教	育
---	---

píng zi

瓶	子
---	---

sī suǒ

思	索
---	---

wēi xiǎn

危	险
---	---

shùn lì

顺	利
---	---

huò dé

获	得
---	---

jī dòng

激	动
---	---



三、(运用题)选择合适的动词填空。

◎ 做 打 练 ◎  
弹 系 捉

( 系 )绳子

( 做 )游戏

( 弹 )钢琴

( 捉 )迷藏

( 练 )书法

( 打 )篮球



#### 四、(常考题)句子训练。

1.他把三个小铅锤分给三个学生。(改成“被”字句)

**三个小铅锤被他分给三个学生。**

2.女孩不假思索地说：“有了危险,应该让别人先出去。”(用带点词写句子)

**他不假思索地把自己的尺子递给了同桌。**



五、(原创题)下面的话,该用什么样的语气来读?选一选。

①低声而果断。

②感到高兴又有些疑惑。

③有些吃惊,想问个明白。

④响亮而平静,语速稍快。

- 1.“有了危险,应该让别人先出去。”( ④ )
- 2.“你为什么要这样做呢?”( ② )
- 3.“你刚才跟他俩说了什么?”( ③ )
- 4.“快!你第一,你第二,我最后。”( ① )



# 第二课时



能力提升



## 六、课内精彩片段阅读。

这位教育家激动地抱起女孩，好久才放下。他对校长说：“这个实验我做过许多次，每次孩子们都争着往外拉铅锤，结果铅锤都堵在瓶口，一个也拉不出来。今天，我的实验终于获得了成功。”



- 1.短文中的“瓶子”代表 井，“小铅锤”代表 孩子们自己。
- 2.这个实验原来没有成功的主要原因是什么？在相关的句子上画“——”。
- 3.教育家以前做这个实验没有成功，是因为( **B** )，这次实验获得成功的原因是( **A** )。  
A.女孩临危不乱、先人后己，三个孩子有团结协作的精神  
B.实验对象缺乏团结协作、舍己救人的精神



## 七、阅读短文，完成练习。

### 画里少了什么

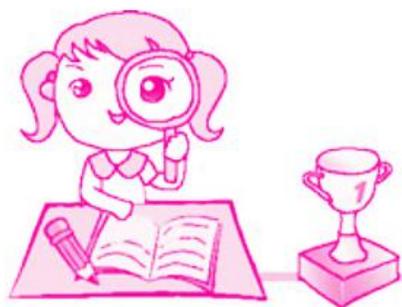
美术课是大家最爱上的课。一天，美术老师拿来一大张白纸，宣布这节课绘画的主题是“海洋世界”。老师一说开始，同学们就立刻围上前去，争先恐后地画起来。半小时后，画完成了。这是幅奇怪的画，长长的画卷上画满了大鱼，除了大鱼什么都没有。

“这是海洋世界吗？”老师向大家提出了问题，“海洋世界有什么？”“有珊瑚！”“有水草！”“有小鱼！”“还有海岛呢！”同学们一个接一个回答。“那我们的这幅画里为什么只有大鱼呢？”教室里安静下来，同学们在认真思考老师提出的问题，接着争先恐后地发言。



在海洋世界里，大鱼是很重要的，这没有错，但海洋世界里并不是只有大鱼，海洋生物是多种多样的。全班同学联合起来画要分工合作，要有画大鱼的，也要有画小鱼的；要有画珊瑚的，也要有画水草的。如果每个人都只是想画大鱼，画出来的就只是一群大鱼，而不是海洋世界。一场讨论后，同学们明白了其中的道理。他们用剩余的时间，画了一幅真正的《海洋世界》。

- 1.联系上下文，我知道“争先恐后”的意思是 争着先画，生怕自己没有机会。
- 2.同学们第一次画的《海洋世界》，画面上只有 大鱼，第二次画的《海洋世界》，画面上 有大鱼，有小鱼，有珊瑚，还有水草。
- 3.读了短文，我明白了( **B** )
  - A.我们画画时要分工画，一个人是画不好的。
  - B.团结起来力量大，个人的力量再大，也抵不上集体的力量大。



# 多维视角



八、能够体现本课“团结合作”主题的名言是( **B** )。

A.万事开头难

B.人心齐,泰山移

C.言必信,行必果