



# 纪念白求恩

毛泽东

# 简介白求恩生平

■ 诺尔曼·白求恩（1888—1939），伟大的国际主义战士，加拿大共产党员，著名的胸外科医生。1937年“卢沟桥事变”爆发后，受加拿大共产党的派遣，率领由加拿大和美国人组成的医疗队于1938年初来到中国。1月间经延安到达晋察冀边区。

■ 1939年10月白求恩在涞源摩天岭前线医院医治伤员时，不幸手指感染中毒，由于他坚持工作，肘关节又发生转移性脓疡。于1939年11月12日在河北省唐县逝世。他最后一句话是：“努力吧！向着伟大的路，开辟前面的事业！”。

白求恩逝世一个月后的12月21日，毛泽东同志写下了《纪念白求恩》这篇文章。

# 学习目标的交流

- 1、学习白求恩先生的共产主义精神。
- 2、夹叙夹议、以议为主的写法和对比的作用是本文教学的重点。
- 3、训练识别重点句及根据重点句归纳段意能力

# 朗读课文，读准字音

---

派遣 (pài)

以身殉职 (xùn)

狭隘 (ài)

拈轻怕重 (niān)

热忱 (chén)

纯粹 (cuì)

鄙薄 (bó)

晋察冀 (jì)

---

# 解释下列词语。

(1)派遣:(政府、机关、团体等)派人到某处做某项工作。

(2)狭隘:原意为窄小,不宽阔。常用来比喻心胸、气量、见识等不开阔。

(3)满腔热忱:心里充满真诚和热情。忱:情意。

(4)漠不关心：态度冷淡，毫不关心。漠：冷淡。

(5)纯粹：不含杂质，不掺杂其他成分。本课指真正、名副其实。

(6)低级趣味：无聊而不高尚的情趣。

请找出各段的重点句，  
再参照重点句的意思归  
纳各段要点（即段意）





## 第一段重点句：

“一个外国人，毫无利己的动机，把中国人民的解放事业当作他自己的事业，这是什么精神？这是国际主义的精神，这是共产主义的精神，每一个中国共产党员都要学习这种精神。”

**要点：**赞扬白求恩同志的国际主义精神。

## 第二段重点句：

“白求恩同志毫不利己专门利人的精神，表现在他对工作的极端的负责任，对同志对人民的极端的热忱。”

要点：赞扬白求恩同志毫不利己专门利人的精神。

## 第三段重点句：

“白求恩同志是个医生，他以医疗为职业，对技术精益求精。”

要点：赞扬白求恩同志对技术精益求精的精神。

## 第四段重点句：

“我们大家要学习他毫无自私自利之心的精神。”

**要点：** 号召全党学习白求恩同志毫无自私自利之心的精神。

# 文章框架

## 种共产主义精神

这种精神的实质是毫无自私自利之心  
、号召全党学习白求恩同志的这

- 1、赞扬白求恩同志的国际主义精神。
- 2、赞扬白求恩同志毫不利己专门利人的精神。
- 3、赞扬白求恩同志对技术精益求精的精神。

文章总的结构是：分分分总

# 各段内容要点之间的联系是怎样的？

---

文章前三段都是共产主义精神的具体表现。文章从三个方面阐述了白求恩同志的共产主义精神，在第四段并号召全党向他学习这种真正的共产主义者的精神。

---



# ■ 议论文和记叙文的 区别

“叙”和“议”是两种不同的表达方式。议论文，以“议”为主，“叙”是为证明论点提出事实根据，“叙”要扣住论点，“叙”得简明、概括。记叙文也“叙”和“议”，记叙文以“叙”为主，“议”是用于揭示事物的本质和意义，起画龙点睛，突出中心的作用。

本文是议论文，运用夹叙夹议、以议为主的写法，谈谈课文是怎样夹叙夹议的。





## 第一段：可以分为三层。

---

第一层：高度概括白求恩同志的主要事迹。

第二层：“高度概括白求恩的思想和行动。”

第三层：引用马列主义观点论述白求恩同志具有伟大的国际主义精神。

白求恩同志是加拿大共产党员……不幸以身殉职”  
是记叙，其余是议论。

先叙后议。先概括简叙白求恩事迹，后赞扬他的国际主义精神。



# 问题赏析

---

- 文章开头对白求恩同志的介绍包含哪些内容？有什么作用？
- 白求恩不远万里来到中国，他身上最本质的东西是什么？
- 引用“列宁主义认为”一段话的作用是什么？

第二段 可分三层，每一层都是先叙后议。

①② | ③④⑤⑥⑦ | ⑧⑨⑩

叙议      叙      议      叙      议

第一层：先高度概括白求恩精神的具体表现，后号召每个共产党员都要学习他。

第二层：先联系“不少的人”的表现，后分析“不少的人”的实质。

第三层：先转述从前线回来的人对白求恩的评价，后号召学习他的精神。

文中哪些话是正面介绍白求恩？哪些话是侧面介绍？侧面介绍有什么作用？

“白求恩毫不利己专门利人的精神……极端的热忱”是正面介绍；

“从前线回来的人……无不为之感动”是侧面介绍。

侧面介绍是为了补充正面介绍的不足，通过别人的眼光来写，增强了事实的可信度，增强了文章的表达效果。



## 第三段

---

“白求恩同志是个医生……他的医术是很高明的”是记叙，其余是议论。

先叙后议。先简叙白求恩对技术的钻研和医术高明，由此及彼联系两种“一班人”给以批评教育。

# 文章如何运用对比手法的？

	白求恩	不少人和一些人
对工作	极端负责任	不负责任，拈轻怕重，喜欢自吹
对人民	极端的热忱	冷冷清清，漠不关心，麻木不仁
对技术	精益求精	鄙薄技术工作以为不足道，以为无出路，见异思迁



## 说说运用对比手法的好处。

---

对比方法的好处是，突出了白求恩崇高的共产主义精神，强调了向白求恩学习的必要性，明确了应该克服的缺点和今后努力的方向，从而有力的证明和阐述了论点。





## 第四段

---

“我和白求恩同志只见过一面……我是很悲痛的”是记叙，其余是议论。

先叙后议。先叙述自己与白求恩的交往，然后分析和强调学习白求恩的意义。

# 问题赏析

- 1、作者回忆了同白求恩同志的交往，写了哪些内容？按怎样的顺序写的？
- 2、“只见过一面”的“只”字流露出怎样的心情？“后来他给我来过许多信”说明了什么？
- 3、“我是很悲痛的”可以改成“我很悲痛”吗？为什么？
- 4、向白求恩学习的意义是什么？五个短语“一个……的人”组成排比形式，是从哪几个角度来说的？

- 明确：“高尚”指人格，“纯粹”指品质；“有道德”指修养；“脱离了低级趣味”指志趣；“有益于人民”指人生意义。五个短语由短而稍长；气势越发磅礴。

## 本文的语言有什么特色？

(1)设问句，如：“这是什么精神？这是国际主义的精神，这是共产主义的精神。”

引起读者的注意。

(2)双重否定句，如：“从前线回来的人说到白求恩，没有一个不佩服他，没有一个不为他的精神所感动。”

加强肯定的语气。

(3)排比句，如：“一个人能力有大小，但只要有这点精神，就是一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人。”

从人格、品质、修养、志趣、人生意义五个方面强调向白求恩学习的意义。采取排比增强了语言的气势，使赞颂的感情显得热情洋溢，同时也避免句子过于冗长，以此结尾，更加有力。



# 小结

---

这篇议论文运用夹叙夹议的写法，既能使读者由表及里的认识白求恩同志，又能使读者懂得向白求恩同志学习什么，为什么要向他学习。此外文章还运用对比手法，正面介绍和侧面介绍，语言生动简洁，说服力强。



# 随堂检测

(一)用成语表达下列几句话的含义。

1.心里充满真诚和热情。(满腔热忱)

2.态度冷淡，毫不关心。(漠不关心)

3.看到别的事物就改变原来的主意。  
(见异思迁)

4.接受工作时挑拣轻易的，害怕繁重的。  
(拈轻怕重)

5.缺乏政治敏感和政治热情，对集体、  
对人民的利益不关心。(麻木不仁)



(二) 《纪念白求恩》这篇文章题目中“纪念”二字揭示了文章的  
( A )

- A. 写作目的与文章主旨
- B. 文章内容与论述重点
- C. 写作动机与论述缘由
- D. 表达方式与论述方式

《纪念白求恩》一文中心论点是( C )

- A. 学习白求恩同志毫不利己专门利人的精神。
- B. 学习白求恩同志伟大的国际主义精神。
- C. 学习白求恩同志毫无自私自利之心的共产主义精神。
- D. 学习白求恩同志对技术精益求精的精神。



# 作业

---

- 1、熟读全文，**背诵**最后一段。
- 2、复习议论文的写作方法及特点