



猫

——郑振铎

藁城区第九中学初中部 龙慧桐

学习目标

1. 学习概括文章主要内容的方式。
2. 体会文章的思想感情及蕴涵的人生哲理。
3. 理解文章过渡段和尾段的作用。

学生自学—整体感知

默读文章，完成导学案中的内容：

自学指导：

1. 默读文章，积累生字生词。
2. 运用圈点勾画法，提取文中有效信息，体会作者情感。
3. 分析文章过渡段和尾段的作用。

生生互学—合作探究

根据自学情况，对导学案中的内容进行分组讨论：

互学指导：由组内④③②号同学按顺序发言，组长①号组织发言并总结。

自学检测

时间：5分钟

完成平板上的题目：

《〈猫〉课前检测》

师生展学

一、深读文章，思考：

1. 请用一句话概括文章主要内容。

方法总结：

主语+谓语+宾语

主要人物+事件+结果



我家养了三只猫，它们或死或丢的故事。

师生展学

一、深读文章，思考：

2. 三只猫或丢或死，我最难过的是哪一次？为什么？

第三次。因为我冤苦了这只不能辩诉的动物，内心充满了内疚和自责。

3. 从作者和三只猫的故事中，你得到了怎样的启示？

①作者为什么认定第三只猫是“凶手”？

②如果“偷吃鸟”的贼是第一只猫，他们会怎样为它开脱？

感悟主旨

作者从猫的故事中感悟到了人生的道理：

不要主观臆断，妄下断语。

应该平等的对待每一个生命，关爱弱小。

师生展学

二、细读文章，思考：

“自此，我家永不养猫。”是文章的结尾段，是否可以删去？为什么？

学习指导：从结构、内容两方面分析。

结构：总结全文，与开头相呼应。

内容：它表达了极其深刻的情感，“永不”显示了作者态度的决绝。我的良心受到谴责，追悔莫及。

拓展探究

如果再给“我”一次机会，“我”会如何对待第三只猫？

布置作业

阅读平板上推送的文章：

《小狗包弟》 巴金
《白鹅》 丰子恺

