



带上她的眼睛

刘慈欣



新课导入

科幻小说 是小说类别之一。用幻想的形式，表现人类在未来世界的物质精神文化生活和科学技术远景，其内容交织着科学事实和预见、想象。通常将“**科学**”“**幻想**”和“**小说**”视为其三要素。



科幻小说是随着近代科学技术的蓬勃发展而产生的一种文学样式。科幻小说可能在哲学上是天真的，在道德上是简单的，在美学上是有些主观的，或粗糙的，但是就它最好的方面而言，它似乎触及了人类集体梦想的神经中枢，解放出我们人类深藏的某些幻想。



你读过科幻小说吗？



阿西莫夫《基地》





凡尔纳《海底两万里》



刘慈欣《三体》



作者简介



刘慈欣，1963年生，山西阳泉人，高级工程师，科幻作家。主要作品包括7部长篇小说，9部作品集，16篇中篇小说，18篇短篇小说，以及部分评论文章。获得2011年华语科幻星云奖最佳长篇小说奖，2010、2011年华语科幻星云奖最佳科幻作家奖等。代表作有长篇小说《超新星纪元》《球状闪电》

《三体》三部曲（由《三体》《三体II·黑暗森林》《三体III·死神永生》组成）等，中短篇小说《流浪地球》《乡村教师》《朝闻道》《全频段阻塞干扰》等，其中《三体》三部曲被普遍认为是中国科幻文学的里程碑之作，将中国科幻推上了世界的高度。2015年8月23日，凭《三体》获第73届世界科幻大会颁发的雨果奖最佳长篇小说奖，为亚洲首次获奖。

学习目标

知识与能力 了解作者及科幻小说的特点；熟读课文，把握课文内容。

过程与方法 学习本文插叙的写法，并明确其作用；学习前有伏笔，后有照应的写法；学习本文的对比写法；学习本文运用动作、心理、语言描写刻画人物形象的方法。

情感态度与价值观 体会作者丰富的想象力；体会文中的“她”热爱自然、坚定乐观、热爱自己工作的情感；激发对科学的热爱之情，培养想象能力。

二、自学指导(一)——预习与交流

1. 朗读课文,圈画文中生字词。

点缀 (zhuì)

漫步 (màn)

迟钝 (dùn)

蒙眬 (lóng)

闲暇 (xiá)

凸现 (tū)

拍摄 (shè)

蔚蓝 (wèi)

合拢 (lǒng)

吟唱 (yín)

鞠躬 (gōng)

挑剔 (tī)

岩浆 (jiāng)

地幔 (màn)

虚拟 (nǐ)

吝啬 (lìn sè)

不期而至 (qī)

心有灵犀 (xī)

天涯海角 (yá)

生难字

点缀(zhuì) 漫步(màn) 迟钝(dùn)

蒙眬(lóng) 闲暇(xiá) 凸现(tū)

拍摄(shè) 蔚蓝(wèi) 合拢(lǒng)

吟唱(yín) 心有灵犀(xī) 镍(niè)

2.注意下列同音字。

{ 辐射 (fú)
辅助 (fú)

{ 炽热 (chì)
炙热 (chì)

{ 浮躁 (zào)
燥热 (zào)

{ 倾泻 (xiè)
排泄 (xiè)

多音字

曲 { qū (曲折)
qǔ (歌曲)

传 { chuán (传递)
zhuàn (传记)

蒙 { mēng (蒙骗)
méng (启蒙)
měng (蒙古族)

3.根据下列意思,写出相关的词语。

事先没有约定而意外到来。(不期而至)

容易发愁、伤感.形容人感情脆弱。(多愁善感)

现多比喻比方对彼此的心思都能心领神会。

(心有灵犀)

保守，保住使不失去；过分爱惜己之财物，当用而不用。(吝啬)

形容气势雄伟。(气势磅礴)

目前为止，到现在为止。(迄今为止)

词语解释

- 点缀 加以衬托或装饰，使原有事物更加美好。
- 漫步 没有目的而悠闲地走。
- 迟钝 （感官、思想、行动等）反应慢，不灵敏。
- 蒙眬 快要睡着或刚醒时，两眼半开半闭，看东西模糊的样子。
- 闲暇 闲空，没有事的时候。
- 凸现 清楚地显现。
- 蔚蓝 类似晴朗天空的颜色的一种蓝色。
- 合拢 合并；合聚到一块儿。
- 吟唱 吟咏歌唱。

词语解释

孤零零

孤单子立。

不期而至

事先没有约定而意外遇到。

心有灵犀

比喻双方对彼此的心思都能心领神会

天涯海角

形容极远的地方，或相隔极远。涯，边际。

三、自学指导(二)——合作与探究

(一)整体感知

初读课文，采用快速浏览的方式，顺着自己的好奇心，去追寻小说的故事情节。

1.读完了小说，你被什么情节深深的吸引了呢？

用简洁的语言概括故事内容。

【交流点拨】

(1) 教师提示学生掌握快速阅读的方法。

(2) 学生梳理故事情节，最后师生一起归纳总结。

故事情节：人类使用地航飞船深入地球内部进行探险，一艘地航飞船在航行中失事，下沉到地心，有两名地航员在事故中受伤，不久相继去世，只剩下一名女领航员被困无法返回地面，“我”戴上她的“传感眼镜”——相当于戴着她的眼睛去四处游玩，谁知那竟是“我”带着她的眼睛完成了她最后一次地面探索，而她只能在封闭的地心度过余生……

释疑解惑

文章开头有什么作用？

文章开头写“我”将带一位女航员的眼睛去度假，眼睛怎能被人单独带走？为什么要带走眼睛？带到什么地方去？那个地方怎么样？

作者设置了这么多悬念，引发读者思考，激起了读者的阅读兴趣。

文中“她”的眼睛实质上是什么？它有什么原理和功能？

“她”的眼睛实质上是一副传感眼镜。

其原理、功用有：①当你戴上它时，你所看到的一切图像由超高频信息波发射出去，可以被远方的另一个载同样传感眼镜的人接收到。②它还能通过采集戴着它的人的脑电波，把触觉和味觉一同发射出去。

释疑解惑

文中“我”意识深处的“种子”指什么种子？

指关心他人，珍惜现在的工作、生活、幸福的“种子”。

释疑解惑

如何理解 “ ‘我怕封闭……’ 一道闪电在我的脑海里出现” 这句话？

这句话运用了比喻的修辞手法，把女孩的话比喻成一道闪电，生动地表现了 “我” 猛然醒悟的情状。

主题思想

本文写“落日六号”地航飞船失事，小姑娘被困地心。为了让小姑娘最后看看这美丽的世界，所以主任安排我带上她的眼睛去度假的故事，表现了小姑娘热爱自然、热爱工作、坚强乐观的品质。

告诉我们：要乐观地面对一切困难，要珍惜身边的一切美好的事物。

写作特点

本文前有伏笔，后有照应，请举例说明。

A. 这个决定对她似乎很艰难，她的双手在太空服的手套里，握在胸前，双眼半闭着，似乎认为地球在我们这次短暂的旅行后就要爆炸了。

——但这种如同生命线的联系不能长时间延续下去，飞船里中微子通信设备的能量最后耗尽，这种联系在两个月前就中断了，具体时间是在我从草原返回航天中心的途中。

B. “我太怕封闭了。”

——她在地心的世界是那个活动范围不到10立方米的闷热的控制舱。



板书设计

带上她的眼睛

开端：带上“眼睛”去旅游

发展：神奇的眼睛

高潮：小姑娘献身于地航飞行事业

结局：铭记精神，砥砺前行

想象奇特

构思巧妙

喜欢探险

无私无畏

乐于奉献

勇于献身





拓展延伸

雨果奖，是“世界科幻协会”所颁发的奖项，自1953年起每年在世界科幻大会上颁发，正式名称为“科幻成就奖”，为纪念“科幻杂志之父”雨果·根斯巴克，命名为雨果奖。雨果奖和星云奖堪称科幻艺术界的诺贝尔奖。

“雨果奖”背后的故事



“星云奖”经常被用来与“雨果奖”相提并论，二者合称为“双奖”。如果一部小说同时拿到了“双奖”，就标志着它已毋庸置疑地进入了科幻经典的殿堂。获得过“双奖”的19部作品是：



1. 《沙丘》
2. 《黑暗的左手》
3. 《环形世界》
4. 《众神自己》
5. 《与拉玛相会》
6. 《一无所有》
7. 《千年战争》
8. 《通向宇宙之门》
9. 《梦蛇》
10. 《天堂的喷泉》
11. 《星潮汹涌》
12. 《神经漫游者》
13. 《安德的游戏》
14. 《死者代言人》
15. 《末日之书》
16. 《永远的和平》
17. 《美国众神》
18. 《灵魂骑士》
19. 《犹太警察工会》





课后作业

目前来看，身陷绝境的小姑娘获救的希望是渺茫的。但科技的飞速发展给人们带来希望。经过20年的研制，第一艘能够进入地心航行的地航飞船“落日20号”研制成功。你很荣幸，成为了“落日20号”地航飞船的地航员，进入地心，找到了“落日六号”并同它成功对接。接下来会发生什么呢？

请展开你的想象，续写故事。

