

候课要求:

- 1.保持安静!
- 2.坐姿端正!
- 3.准备好学习用具
(课本, 导纲, 练习本, 红黑笔)



登飞来峰

王安石



学习目标：

- 1.了解作者及其作品，能有感情地背诵古诗，了解写作背景。（重点）
- 2.整体感知诗意，想象诗句描绘的景象，理解诗人的志向。（难点）
- 3.理解诗中蕴含的人生哲理，学习作者树立远大的人生理想，不畏艰难实现目标。（难点）



自学指导一：

请同学们朗读古诗，结合课下注释了解作者及作品，能有感情地朗诵并背诵古诗，完成下列各题并形成文字答案，**6分钟后**展示自学成果。



作者简介：

王安石（1021年12月18日—1086年5月21日），字介甫，号半山，汉族，临川（今江西抚州市临川区）人，北宋著名的思想家、政治家、文学家、改革家。王安石历任扬州签判、鄞（yín）县知县、舒州通判等职，政绩显著。熙宁二年（1069年），任参知政事，次年拜相，主持变法。因守旧派反对，熙宁七年（1074年）罢相。一年后，宋神宗再次起用，旋又罢相，退居江宁。元祐元年（1086年），保守派得势，新法皆废，郁然病逝于钟山（今江苏南京），赠太傅。绍圣元年（1094年），获谥“文”，故世称王文公。革命导师列宁曾称王安石为“中国十一世纪的改革家”。



背景资料：

《登飞来峰》北宋仁宗皇祐二年(1050)夏,诗人王安石在浙江鄞县知县任满回江西临川故里时,途经杭州,写下此诗。这是他初涉宦海之作。此时诗人正值壮年,抱负不凡,正好借登飞来峰一抒胸臆,表达壮阔情怀。此时王安石29岁,正是变法前期。



飞来峰资料

飞来峰又叫灵鹫峰，位于浙江杭州灵隐寺前。高168米。有“东南第一山”，“武林第一峰”等多种称呼，为西湖八大景之一。飞来峰无石不奇，无树不古，无洞不幽，秀丽绝伦。飞来峰的厅岩怪石，如蛟龙，如奔象，如卧虎，如惊猿。山上老树古藤，盘根错节；岩骨暴露，锋棱如峭。

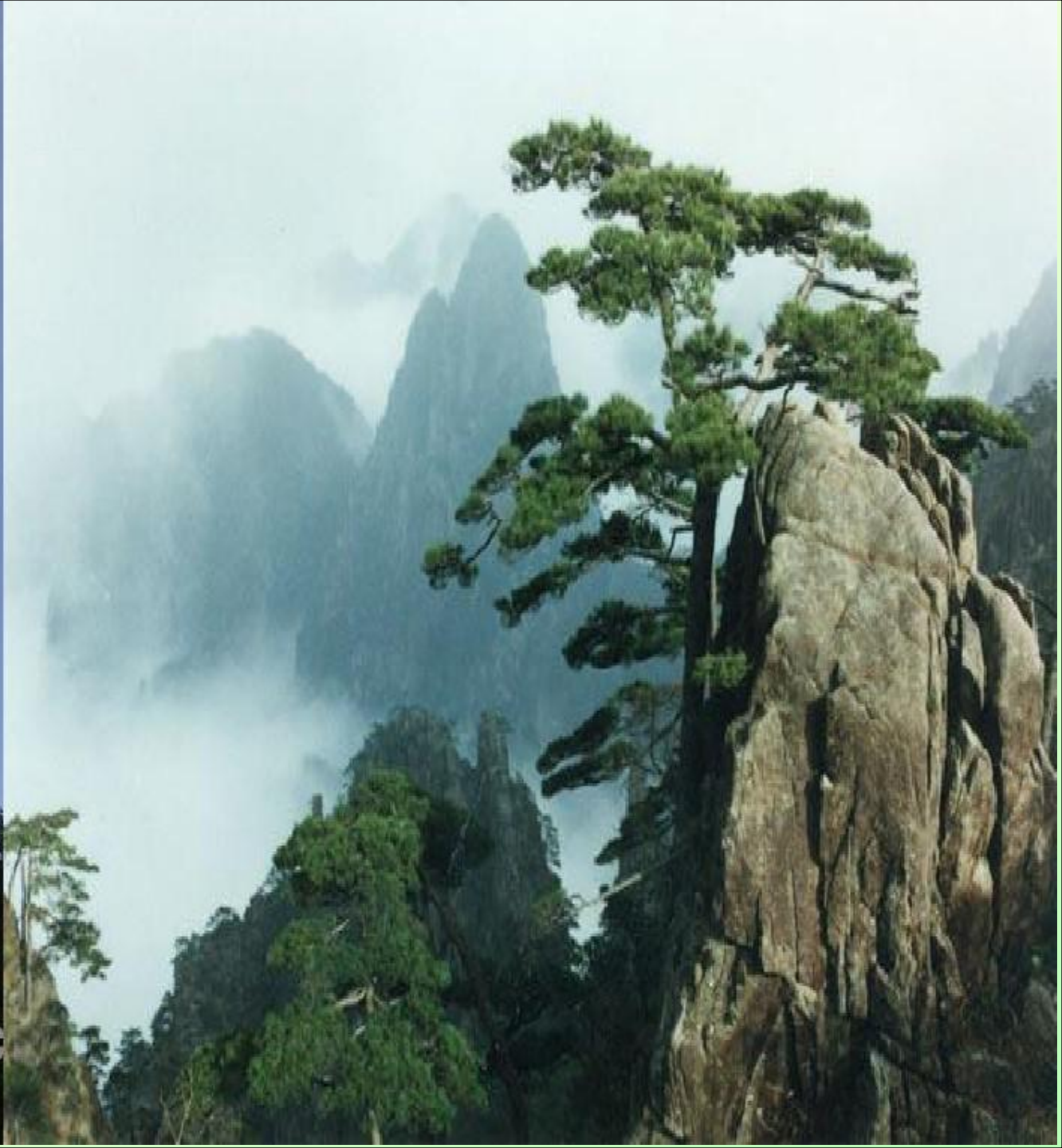
飛來峰







0375.pway.com



• 字词解释：

• 寻：古代长度单位。八尺（一说七尺）为一寻。

• 缘：因为。



登飞来峰

(北宋) 王安石

飞来山上/千寻塔，
闻说鸡鸣/见日升。
不畏浮云/遮望眼，
自缘身在/最高层。



译文：

飞来峰顶有座高耸入云的塔，
听说鸡鸣时分可以看见旭日升起。
不怕层层浮云遮住我那远眺的视野，
只因为我站在飞来峰顶，登高望远
心胸宽广。



朗读要求：

读准字音

读准节奏

读出感情

大胆 大方 大声



自学指导二：

请同学们默读诗歌，理解诗歌内容，体会诗人的思想感情，品析诗的意境美和哲理美。思考下列问题，形成文字答案。8分钟后抽生展示！



1.借助想象，诗的前两句描绘了怎样的画面。

高耸入云的飞来峰，耸立着高耸入云的应天塔，诗人登上塔顶，居高临下，听说东方破晓之时，就能看见旭日东升。



2.这首诗中“浮云”一词的寓意是什么
“最高处”指什么？

眼前的困难、挫折、障碍等。也指
阻挠改革的保守派。

宋神宗



3.诗人善于把抽象事理寓于具体形象中，这首诗揭示了怎样的人生哲理？

只有站得高，看得远，才能不怕阻挠，不被眼前的困难吓倒。



4.这首诗表达了作者怎样的思想感情？

本诗表达了作者对保守势力的蔑视，以及为实现自己的理想而勇往直前、无所畏惧的进取精神。



知识拓展：

你知道哪些蕴含哲理的诗句。

- 1.横看成岭侧成峰，远近高低各不同。
- 2.欲速则不达，见小利则大事不成。
- 3.工欲善其事，必先利其器。
- 4.黑发不知勤学早，白发方悔读书迟。



当堂训练：

- 1.桌面清空，坐姿端正；
- 2.认真审题，规范书写；
- 3.不讨论，不翻书，独立完成；
- 4.时间：10分钟。



当堂检测：

1.不畏浮云遮望眼，
自缘身在最高层。

2.D



最佳激情小组

