

河中石兽

# 题目解说

- 河中——地点                      石兽——对象

河中石兽——倒塌在河中的石兽  
(交代了文章主要内容)

纪昀，字晓岚，清代著名学者，生性诙谐风趣，任《四库全书》总纂官，著有《阅微草堂笔记》等。

《阅微草堂笔记》是纪昀晚年所作的一部文言笔记小说，题材以妖怪鬼狐为主，是以笔记形式写的志怪小说。

《四库全书》分古今图书为经、史、子、集四档，总名为“四库全书”。



# 预习检查

1、学生反复朗读。

2、字、词

- 圮（ ） 棹（ ） 曳（ ） 湮（ ）  
啮（ ） 溯（ ） 臆（ ）

• 3、学生参照注解疏通文意。

沧州南一寺**临**河**干**，山门**圮**于河，二石  
靠近 岸边 坍塌

兽**并**沉焉。**阅**十余**岁**，僧**募**金重修，**求**二  
一起 经历 年 募集 寻找

石兽于水中，**竟**不可得，以为顺流下矣，**棹**  
竟然 摇（船）

数小舟，**曳**铁钯，寻十余里无**迹**。  
牵引 踪迹

- 沧州南一寺临河干， 山门圮（pǐ）于河，
- 沧州南面，有一座寺庙靠近河边，庙门倒塌到河里，
- 二石兽并沉焉。
- （门旁）两只石兽也一起沉到河里了。焉，兼词，“于之”，在这个地方。
- 阅十余岁， 僧募金重修，
- 经历了十多年，和尚募集到了一笔钱，（决定）重修（庙门），
- 求二石兽于水中， 竟不可得，
- 便到河中寻找那两只石兽，居然没找到，
- 以为顺流下矣。
- 认为石兽顺着河的方向冲到下游去了。下，往下游去。
  - 棹数小舟，曳铁钁，寻十余里，无迹。
  - 于是划着几只小船，拉着铁耙，寻找了十多里地，也不见其踪影。

# 课文理解（一）

- （写寺僧按一般人的想法顺流找石兽）

一讲学家**设帐**寺中，**闻**之笑曰：“**尔辈**  
**不** **开馆执教** **听说** **这件事** **你们这**  
**些人**

fèi

**能究** **事物**的道理 **是**非 **木柿**，**岂**能**为** **暴涨**

**携**之去？**是**石性**坚硬**沉重， **沙**性**散**轻浮，

**埋**于沙上，渐沉渐深耳。 **沿河**求之，

**不亦**荒唐乎？**众人**佩服他的话，认为是真理。

- 一讲学家设帐寺中，闻之笑曰：
- 有个学究在庙里开馆执教，听到这件事便嘲笑说：
- “尔辈不能究物理。是非木柿（fèi），
- “你们这些人不能推究事物的道理。这不是木片，
- 岂能为暴涨携之去？
- 怎么能被洪水带了走呢？
- 乃石性坚重，沙性松浮，
- 石头的特性是坚硬而沉重，泥沙的特性松散而轻浮，
- 湮（yān
- ）于沙上，渐沉渐深耳。
- 石兽埋在泥沙上，就会越沉越深。耳，助词，表示肯定。
- 沿河求之，不亦颠乎？”
- 顺着河流往下游去寻找它，不是荒唐吗？”
- **沿**，顺流而下。
- 众服为确论。
- 众人信服他的话，认为是正确的论断。

## 课文理解（二）

- （此段叙述讲学家的观点及众人盲从的心理）

一老河兵闻之，又笑曰：“凡河中失石，  
讲学家的话 凡是 失落

当求之于上游。盖石性坚重，沙性松浮，  
应当 原因是

水不能冲石，其反激之力，必于石下迎  
水 的

水处啮沙为坎穴，渐激渐深，至  
niè 冲刷 形成 坑穴 等到

石之半，石必倒掷坎穴中。  
摔倒

- 一老河兵闻之， 又笑曰：
- 一个老水手听了学究的话后，又嘲笑说：
- “凡河中失石， 当求之于上流。
- “凡是河中失落的石头，都应该到河的上游去寻找。”
- 盖石性坚重，沙性松浮，
- 正因为石头的特性坚硬而沉重，泥沙的特性松散而轻浮，**盖**，表原因的发语词。
- 水不能冲石， 其反激之力，
- （所以）水流不能冲走石头，它的反冲的力量，
- 必于石下迎水处啮沙为坎穴。
- 一定会在石头迎水的地方冲击石前的沙子形成坑穴。
- 渐激渐深， 至石之半， 石必倒掷坎穴中。
- 越冲越深，冲到石头半身空着时，石头一定会倒在陷坑中。**倒掷**，摔倒。

- （具体叙述老河兵关于河中寻石兽的道理和方法）

如是再啮，石又再转，**转转** 不已，  
像这样 一再翻转 停止

**遂**反溯流逆上矣。求之下流，**固**颠；  
于是 逆流而上 固然

求之地中，不更颠乎？”**如** 其言，果  
按照他的，指老河兵的

**得**于数里外。**然则** 天下之事，**但**知其  
找到 既然这样，那么 只 yú  
一，不知其二者多矣，可据理**臆断** 欤？  
主观武断 吗

- 如是再啮，石又再转。
- 像这样再冲击，石头又向前再转动。
- 转转不已，遂反溯（sù
- ）流逆上矣。
- 这样一再翻转不停，于是石头会反方向逆流而上了。
- 求之下流，固颠；求之地中，不更颠乎？”
- 到下游去寻找它，固然荒唐；在石兽掉下去的当地寻找，不是更荒唐吗？”
- 如其言，果得于数里外。
- 按照老水手的说法去找，果然在几里外的上游地方寻到了石兽。
- 然则天下之事，但知其一，不知其二者多矣，可据理臆断欤？
- 既然这样，那么天下的事情，只知其一、不知其二的还多着哩，
- 难道可以根据自己所知道的道理就主观判断吗？

# 古今异义

古义

今义

干  
阅

岸

不潮湿

经历

看

物理

事物的道理

一门学科

是

这

表判断的动词

已

停止

已经

# 一词多义

闻之笑曰

代词,代顺流而下寻找石兽这件事

沿河求之

代词,代石兽.

一老河兵闻之

代词,代讲学家的话.

当求之于上流

代词,代石头.

之

其反激之力

的

至石之半

的

求之下流、

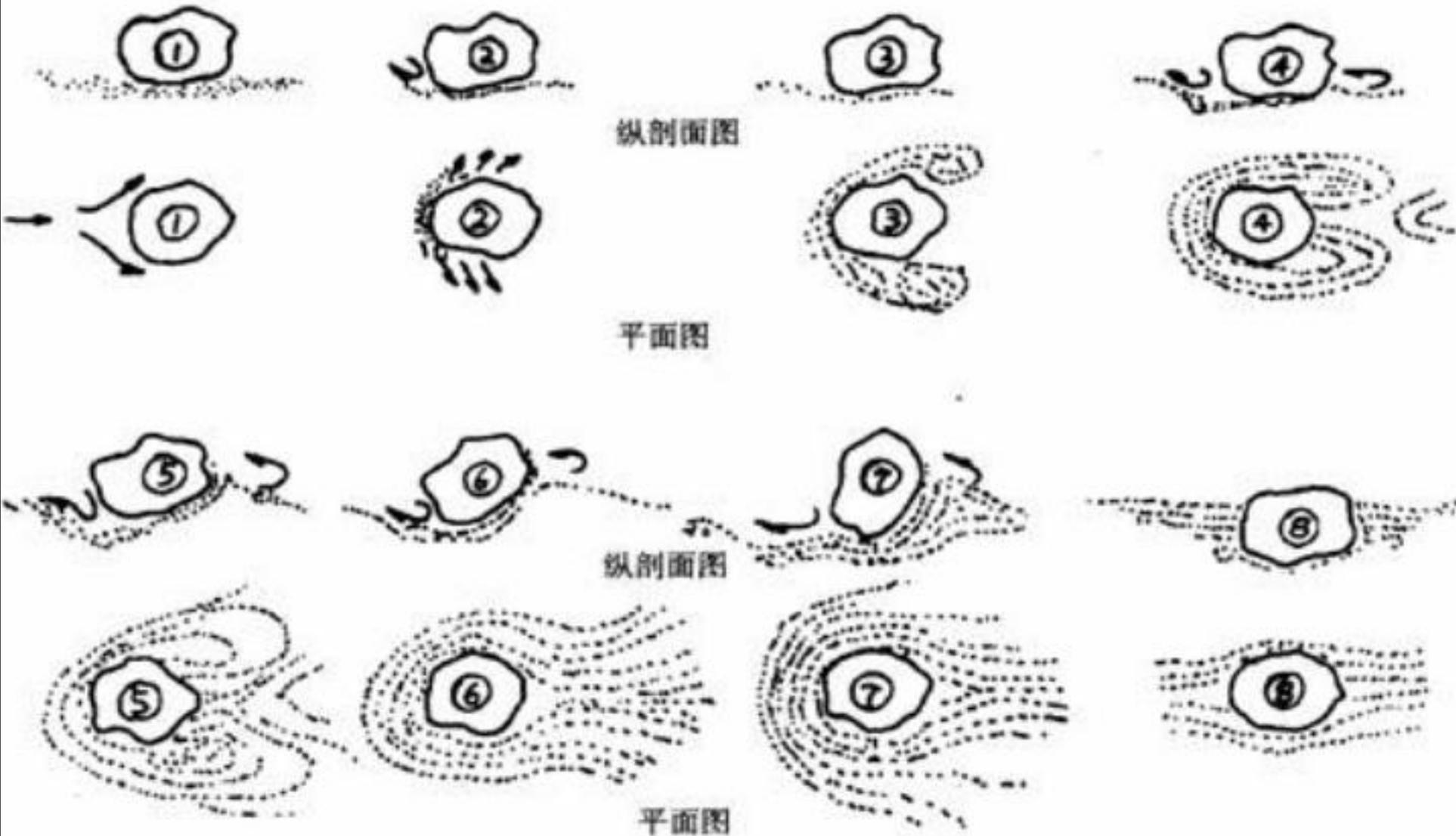
代词,代石兽

求之地中

然则天下之事

的

# 冲石原理图



# 合作探究

- 1、课文中描述了几种寻找石兽的方法？

# 总结四种寻找石兽的方法

| 寻找经过 | 人物  | 寻找的地点 | 结果     |
|------|-----|-------|--------|
| 第一种  | 僧   | 原地水中  | 不可得    |
| 第二种  | 僧   | 顺流而下  | 无迹     |
| 第三种  | 讲学家 | 原地沙下  | 失败     |
| 第四种  | 老河兵 | 求之于上流 | 果得于数里外 |

**第一种** 没考虑流水、石兽、泥沙的关系

**第二种** 只考虑了流水，没考虑石兽、泥沙

**第三种** 考虑了石兽和泥沙的关系，忽略了流水

**第四种** 既有理论又有实践，准确把握了三者的性质及相互关系

- 2、说说寺僧、讲学家、老河兵各自寻找石兽的道理和方法，分析他们这样认识的原因及文中表现出的人物性格特征。

# 认识不同的原因及性格分析

- **寺僧**：按一般的思维模式和惯例，认为水的流动会把石兽带到下游。

- （“阅十余岁，僧募金重修”可见其毅力坚定但经验不足）

**讲学家**：自认为“究物理”，以“石性坚重，沙性松浮”的理论推断石兽在原地“渐沉渐深”了

（“笑曰”“尔辈不能究物理”足显其一知半解而好为人师，自清高而轻视他人）

**老河兵**：常年在河边劳动，了解水、沙、石等自然事物特性，根据多年经验认为：那石兽很重，而河沙又松，西来的河水冲不动石兽，反而把石兽下面的沙子冲走了，还冲成一个坑，时间一久，石兽势必向西倒去，掉进坑中。如此年复一年地倒，就好像石兽往河水上游翻跟头一样，当求之于上流。

（有实际经验，沾沾自喜）

### 3、老河兵的判断为什么是正确的？

- （常年在河边劳动，了解水、沙、石等自然事物特性，把理论知识和多年经验结合起来分析）

- 4、作者由此得出了什么结论？
- （然则天下之事，但知其一，不知其二者多矣。可据理臆断欤！）

• 5、“然则天下之事，但知其一，不知其二者多矣。可据理臆断欤！”这句话告诉我们什么道理？

• （这句话，既是对讲学之类一知半解而又自以为是的人的辛辣嘲讽，又以反问的方式指明了认识事物的方法和途径：不能片面地理解，而要全面深入地调查探究事物的特性；更不能主观臆断，而应当遵循客观事物的规律。以议论的方式，点明主题）

## 6、如何理解文中两次“笑”的意义？

- 如讲学家的“笑”
- （包含了讲学家对寺僧的嘲讽和一种自信，刻画出讲学家自恃博才的心态）老河兵的“笑”
- （流露出了老河兵对讲学家自恃博才的一种否定，也表现出老河兵的自信和沾沾自喜）

# 联系实际 拓展延伸

- 课文是怎样结构的，阐述的事理对我们平时的生活、学习有什么启示？

# 中心

许多自然现象的发生往往有着复杂的原因，我们不能只知其一，不知其二，仅仅根据自己的一知半解就根据常情主观作出判断。