# 18. 2抽样调查

#### 学习目标:

- 1、理解并掌握:普查、抽查、总体、个体、 样本、样本容量,
- 2、能判断一个个调查是普查还是抽查,并 能说出原因,
- 3、能从一个抽查中找到: 总体、个体、样本、样本容量,

#### 读一读!

#### 第五次全国人口普查

#### 全国总人口为129533万人。其中:

- 1. 祖国大陆31个省、自治区、直辖市和现役军人的人口共126583万人。
- 2. 香港特别行政区人口为678万人。
- 3. 澳门特别行政区人口为44万人。
- 4. 台湾省和福建省的金门、马祖等岛屿人口为2228万人。

#### 读一读! 灯泡的寿命



• 随著科学家的研 究与改良,灯泡的 寿命早已由过去 的几十个小时,变 成今日的十几万 小时.

# 收视率调查



## 读一法

• 在连云港电视台收视率调查中,人物纪录片《擦鞋夫妻》以12.8%的记录高出了该周连云港电视台自办的所有栏目,创该栏目成立以来有记载的最高收视记录。

#### 读一读!

#### 体检中的身高、体重测量

灌云实验中学学生 每年都要进行一次 体检,其中包括测 量身高、体重。



#### 我们看到的这些数据是怎么得到的呢?

#### 想





全国人口总数



收视率调查



灯泡的寿命



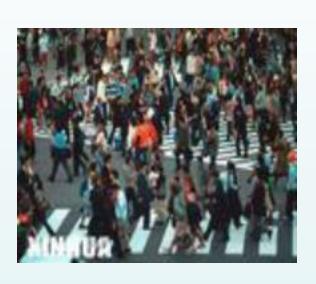
体检中的身高、体重测量

为了收集这些数据,要进行一定的调查,我们这节课就一起来讨论一下数据收据的两种重要的方法:

### 普查与抽样调查

#### 下列调查是如何进行的?





全国人口总数



体检中的身高、 体重测量

为一特定目的而对所有考察对象作的全面调查叫做普查。

## 讨论交流

#### 下列调查又是如何进行的?





灯泡的寿命



收视率调查

为一特定目而对部分考察对象所作的调查叫做抽样调查。

## 下列调查中,哪些用的是普查?哪些是抽样调查?

- 1. 为了了解你所在的班级的每个学生穿几号鞋, 向全班学生做调查
- 答: 普查
- 2. 了解电视机显像管的使用寿命.
- 答: 抽样调查
- 3. 调查我国所有城市中哪些是第一批沿海开放城市 .
- 答: 普查
- 4. 在全国范围内调查七年级学生的平均身高。答:

抽样调查

#### 讲一讲 你为什么不采用普查方式进行 下列调查呢?

• 在全国范围内调查七年级学生的平均身高。

#### 范围太大,不易进行

• 了解电视机显象管的使用寿命 *具有破坏性,不允许进行* 

## 议一议: 1、普查与抽样调查有何优缺点?

调查方式	优点	缺点
普查	准确	难度大
抽样调查	调查的范围小、 节省时间和人力 物力	近似值

#### 2、什么情况用普查?什么情况用抽样调查?

当调查对象个数较少,调查容易进行或者调查的结果有特殊意义时,一般采用普查。

当调查对象个数较多,调查不容易进行或者调查的结果对调查的对象有破坏性,或者会产生一定的危害时,一般采用抽查。

## 下列各项调查中,哪些适合抽样调查,哪些适合普查,为什么?

- (1)某灯泡厂对生产的1000只灯泡的使用寿命进行调查.
- (2)调查市场上某品牌矿泉水的质量.
- (3)调查某字典的印刷错误.
- (4)某服装厂调查江苏省18岁青年的身高情况.
- (5)检查一批新入伍的飞行员的视力
- **解:** (1)、(2)、(4)采用抽样调查(3)、(5)采用普查.

## 讨论 请你设计一种方案调查10000交流 只电灯泡的平均使用寿命?

从100只电泡 中抽取10只进行 检测.

## 在统计中,为了叙述上的方便,我们引入了几个概念:

- (1) 总体: 所要考察对象的全体叫做总体。
- (2) 个体:组成总体的每一个考察对象叫做个体。
- (3) 样本:从总体中取出的一部分个体叫做这个总体的一个样本。
- (4) 样本容量: 样本中个体的数目叫做样本容量。

#### 说一说

例如:为了了解某校七年级400名 学生的体重情况,从中抽查了50名学生 的体重进行统计分析,在这个问题中,

总体:该校七年级400名学生的体重

个体:每一名学生的体重.

样本:被抽取的50名学生的体重

样本容量: 50



我校初一(5)班共70名学生,男生41人,女生29人.

- 1.某次数学测试后,班主任李老师统计了 全班每一位同学的成绩,并计算出班级 平均分,李老师采取的是哪种调查方式?
- 2.江叶同学的爸爸想了解一下班级大致平均分,只选取了35名同学的成绩进行计算,江叶的爸爸采取的是哪种调查方式?

3.李老师和江叶的爸爸如果同时进行计算,谁的速度比较快?谁 的更准确?

李老师因为工作量大,花费时间多,计算的结果准确。

江叶的爸爸计算工作量较小,花费时间比较少,计算的结果不够准确。

- 4.对于初一(5)班的这次数学测试,江叶的爸爸因为临时有事,请三位同学按如下三种方法计算,你认为哪种方法计算的结果将会和李老师的计算结果比较接近?为什么?
  - 任意选35名男生的数学成绩进行计算。
  - · 选取阶段测试中总分前35名同学的数学成绩进行计算。
- 选取班级学号为单号的35名同学的数学成绩进行计算。

- 4.请说出这次调查过程中的总体,个体,样本,样本容量.
- 总体: 我校初一(5) 班全体同学的 数学成绩。
- 个体:•我校初一(5) 班每位同学的 数学成绩.
- 样本: 从中抽取的35名同学的数学成绩.
- 样本容量: 35

问题一:某省有7万名学生参加初中毕业会考,要想了解这7万名学生的数学成绩,从中抽取了1000名学生的数学成绩。

总体:该省7万名学生的数学成绩的全体。

个体:每名学生的数学成绩。

样本: 从中抽取1000名学生的数学成绩。

样本的容量: 1000。

## 问题二:说出下列问题中的总体、个体、样本和样本容量?

- (1)为了滦平县六中七年级学生视力情况, 从七年级学生中选取100人进行检测。
- (2)为了了解我市市区及周边近170万人的出行情况,400名调查者走入1万户家庭,发放3万份问卷,进行调查登记。

#### 说一说 这节课你有什么收获?

- 本节课主要是认识了普查和抽样调查这两种方式:
- · 普查是通过调查总体的方式来收集数据的;
- · 抽样调查是通过调查样本的方式来收集 \_ 数据的。

学习了总体、个体样本和样本容量的概念。