

21 伟大的悲剧

R·七年级下册



新课导入

同学们，人类的历史有时往往是很残酷的。古语云：“成者为王，败者为寇。”可是，奥地利作家茨威格却用饱含深情的文笔为一位失败者——英国探险家斯科特作传。这其中到底隐藏了怎样的可歌可泣的故事，饱含了怎样深刻的人文内涵？今天我们就一起走进人物传记《伟大的悲剧》！



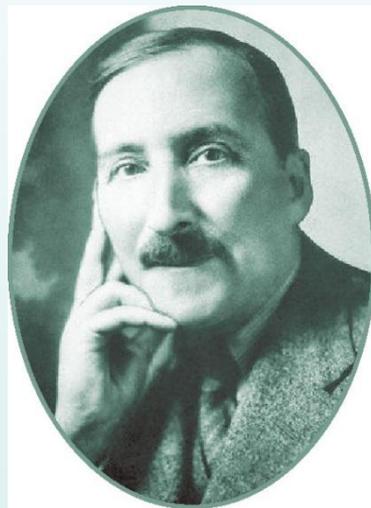
学习目标

1. 了解茨威格及相关背景；能抓住典型事件和人物，把握课文内容。（重点）
2. 学习本文运用动作、心理描写等刻画人物形象的方法；体会环境描写的作用；体会“伟大的悲剧”的深刻含义。（难点）
3. 感受南极科考队员震撼人心的悲壮美，从而激发探索自然奥秘的兴趣，培养自己大胆探索、献身科学的精神。（重点）



作者简介

茨威格（1881—1942），奥地利作家。他的主要成就体现在传记文学和小说创作方面，有“**历史上最好的传记作家**”之称。代表作有《三位大师》《罗曼·罗兰传》等。





背景链接

1910年6月1日，斯科特带领探险队离开英国，前往南极。此时，挪威人阿蒙森率领另一支探险队也正向南极进发。经过一番激烈的竞争，结果是阿蒙森队捷足先登，于1911年12月14日到达南极，而斯科特队则于1912年1月18日才到达，比阿蒙森队晚了近五个星期。最后，阿蒙森队胜利而归，成功的旗帜永远飘扬在南极点上，

而斯科特等五位冲击南极的英雄，因为南极寒冷天气提前到来，饥寒交迫，体力不支，在返回的路上与严寒搏斗了两个多月，最后长眠在茫茫冰雪中。茨威格发挥想象，根据斯科特遗留下来的一些底片、电影胶卷、书信和遗书，写下了这篇文章，表达了人类征服自然的崇高悲壮的精神。本文节选了斯科特一行从南极绝望而归至悲壮覆灭的部分。



字词注音

拽 (zhuài)

无垠 (yín)

辜负 (gū)

毋宁 (wú)

癫狂 (diān)

凛冽 (lǐn)

吞噬 (shì)

贮藏 (zhù)

羸弱 (léi)

履行 (lǚ)

告罄 (qìng)

遗孀 (shuāng)

鲁莽 (lǔ mǎng)

踉跄 (liàng qiàng)

忧心忡忡 (chōng)

海市蜃楼 (shèn)

精疲力竭 (jié)

毛骨悚然 (sǒng)

怏怏不乐 (lǚ)

姗姗来迟 (shān)



词语解释

拽：拉。

毋宁：不如。

吞噬：吞食。

羸弱：瘦弱。

怏怏不乐：形容不满意或不高兴的神情。

语无伦次：话讲得很乱，没有条理。



整体感知

1. 概述故事情节。



斯科特探险队一行无人精疲力竭却又满怀希望奔向南极点，但悲哀地发现有人捷足先登，只好垂头丧气地踏上归途。途中遭遇恶劣气候，与严寒风雪进行了激烈的搏斗，最后悲壮的死去。

2. 本文表达了作者怎样的思想感情？

本文表达了作者对斯科特一行身上体现出来的人类勇于探索的精神、为事业而献身的崇高精神和强烈的集体主义精神的高度颂扬。



品味语言

1. 对人类来说，第一个到达者拥有一切，第二个到达者什么也不是。（作者这里要表达的是什么意思？他本人是否同意这一说法？）

在这里，作者站在斯科特的角度，表达了角逐失败后的一种极度沮丧、悲哀的心情。但事实上作者本人并不这么认为，理由是，作者为斯科特这个失败者作传，本身就说明作者不同意这一观点。

2. 挪威国旗耀武扬威、洋洋得意地在这被人类冲破的堡垒上猎猎作响。（国旗怎么会“耀武扬威”“洋洋得意”？这里表现出斯科特内心怎样的复杂感情？）

作者在这里用了拟人的修辞手法，表达的是斯科特和伙伴的心情。此时，在痛苦万分的斯科特眼中，风中飘扬的挪威国旗就是他的对手，胜利者阿蒙森似乎站在那里耀武扬威、洋洋得意。这就是“以我观物，故物皆著我之色彩”的心理现象。

3. 斯科特接受了这项任务，他要忠实地去履行这一最冷酷无情的职责：在世界面前为另一个人完成的业绩做证，而这一事业正是他自己所热烈追求的。（斯科特为什么要接受这项为他人业绩做证的任务？他不接受不行吗？）

斯科特受英国传统文化的影响，讲求绅士风度，主张诚实、守信，坦然面对成功和失败，不能不接受这项为他人做证的任务。正因为他的这一行动，其人格才显得无比高尚，赢得人们的尊敬。

4. 在这白雪皑皑的荒漠上，只有心中的海市蜃楼，它召来那些由于爱情、忠诚和友谊曾经同他有过联系的各种人的形象，他给所有这些人留下了话。（联系上下文看，“心中的海市蜃楼”是指什么？作者为什么要这样比喻？）

“心中的海市蜃楼”是指斯科特在离开世界之前心中回忆的美好往事和他对祖国亲人和朋友的怀想。虽是美好的，却是无法实现的，这样写更加突出了悲剧效果，给人心灵的冲击。

5. 一个人虽然在不可战胜的厄运的搏斗中毁灭了自己，但他的心灵却因此变得无比高尚。所有这些在一切时代都是最伟大的悲剧。（这两句话是什么意思？在全文中起什么作用？）

表达了作者对斯科特崇高的赞誉，意思是虽然他的肉体倒下了但是他的心灵经受了考验，变得无比的崇高。有价值的、美的毁灭当然是伟大的悲剧。这句话在全文中可作主旨句，起点题的作用。



研读赏析

1. 斯科特和他的探险队员们表现出人类怎样的优秀品质？

- ◆ 坚毅、执着、不懈探索未知领域，勇于为事业而献身的英雄气概。
- ◆ 强烈的集体主义精神。
- ◆ 诚实、守信。
- ◆ 无私、博爱。

2. 斯科特一行探险的意义是什么？

斯科特一行探险的悲壮之旅对于全人类而言具有跨越时代、跨越地域的伟大意义：认识自然，挑战人类自我，实现生命价值，给后人以精神鼓舞。

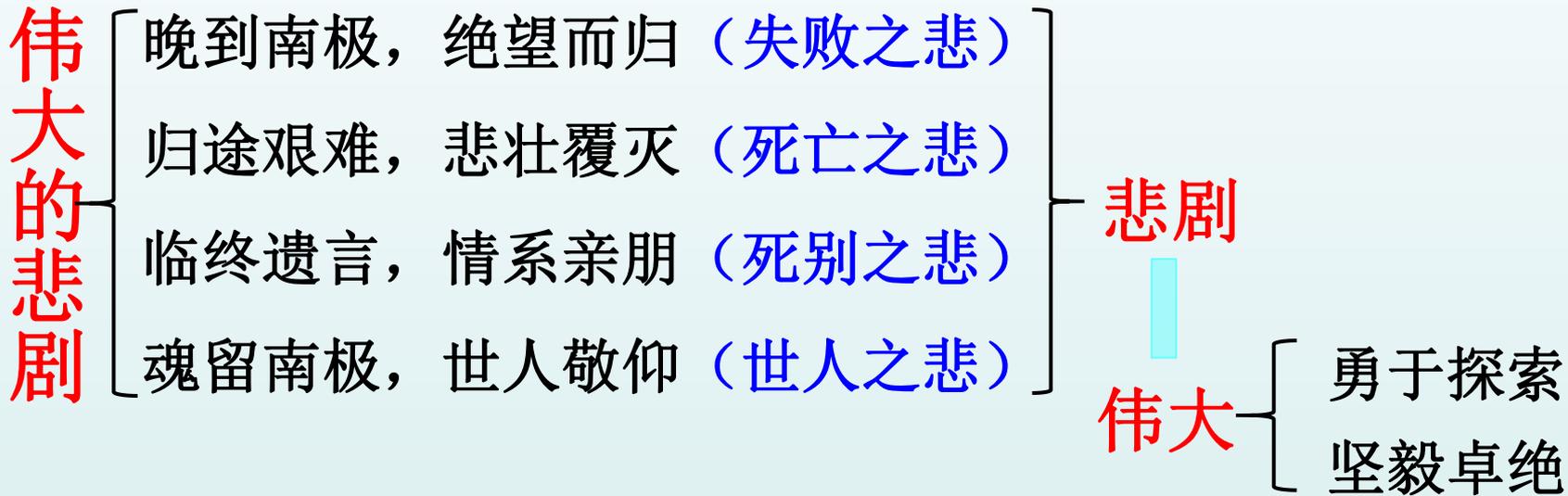
3. 请结合自己的亲身经历，并联系课文，说说：
一个真正的探险者应具备怎样的精神和品质？

1. 一个真正的探险者应该具备以下精神品质：坚毅、执着、团结协作、勇敢、自信、乐观，以及甘愿牺牲、勇于牺牲等精神。

2. 真正意义上的探险，应该具有积极的意义，因而，固然危险，却能给自己的人生带来“冒险的美趣”。



板书设计



写作鉴赏

1. 感情真挚，悲壮崇高。

课文颂扬的是一种人类勇于探索的精神，倾注了作者全部的思想感情，对英雄的赞叹溢于言表，英雄的失败与牺牲也使得行文更加悲壮崇高。

2. 细节描写，令人感动。

文中有多处细节描写，充满了感情。例如“斯科特海军上校的日记一直记到他生命的最后一息，记到他的手指完全冻住，笔从僵硬的手中滑下来为止”。为人类探索献身的伟大精神令人敬佩。



课堂小结

同学们，学习本文，让我们认识到：在人类探索自然科学奥秘的进程中，固然有成功，有失败。但只要你在前进的道路上不懈地追求，勇于探索，就应该觉得虽败犹荣。从这个意义上讲，追求科学，探索自然，没有失败可言。或者说“成也英雄，败也英雄”。因此，希望同学们热爱自然，热爱科学，不怕失败，勇于探索。