

第二单元 第五课

做情绪情感的主人 品出情感的韵味

第1课时 我们的情感世界

导入新课

新课探究

课堂小结

随堂训练



升国旗仪式

学习目标

1. 了解情感对我们的**重要性**，理解情感与情绪之间的关系。
2. 了解情感的**类型**。
3. 理解情感是人**最基本的需求**，理解情感对我们产生的作用。



一 探究点一：丰富的情感

生活是一个调色板，当你开心的时候，为它涂上鲜艳的玫瑰红；当你伤心的时候，为它涂上单调的黑白色……情感世界也是如此丰富多彩的。有饱含浓浓爱意的亲情，有饱含深情厚谊的友情，有地久天长的爱情。如果生活缺少了这些情感，那么生活就会变得单调枯燥。

思考：

“如果生活缺少了这些情感，那么生活就会变得单调枯燥。”这说明了什么？

1. 我们为什么需要情感

我们需要与人交往，渴望人与人之间的真挚情谊。我们通过情感来体验生命、体验生活；同时，情感让我们的内心世界更加丰富。



活动一：说一说

◇**正义感**——对公正的体验。当我们看到有人遭受欺辱，并为此感到愤怒时，我们可以体验到正义感。

◇**胜任感**——对能力的体验。当我们独立完成某项任务，得到他人的承认和赞赏时，我们可以体验到胜任感。

◇**责任感**——对职责的体验。当我们承担角色、接受任务时，我们可以体验到责任感。

想一想：你有过以上情感体验吗？在生活中还有哪些情感体验？

2. 情感的类型

与情绪一样，我们的情感也是复杂的。其中，有基础性情感，如安全感；有高级情感，如道德感。有正面的体验，如爱的情感；有负面的体验，如恐惧感；也有两方面混杂的体验，如敬畏感。

3. 情感和情绪之间的关系

(1) **情感与情绪紧密相关**。伴随着情绪反应逐渐积累和发展。我们对某些人或者事物的情绪，随着时间的推移形成比较稳定的倾向，就可能产生某种情感。

(2) **情感与情绪也有区别**。情绪是短暂的、不稳定的，会随着情境的改变而变化；情感则是我们在生活中不断强化、逐渐积累的，相对稳定。

二 探究点二：情感的作用

活动二：忆一忆

回顾你的成长经历，让你体验深刻的情感有哪些？



友情



亲情



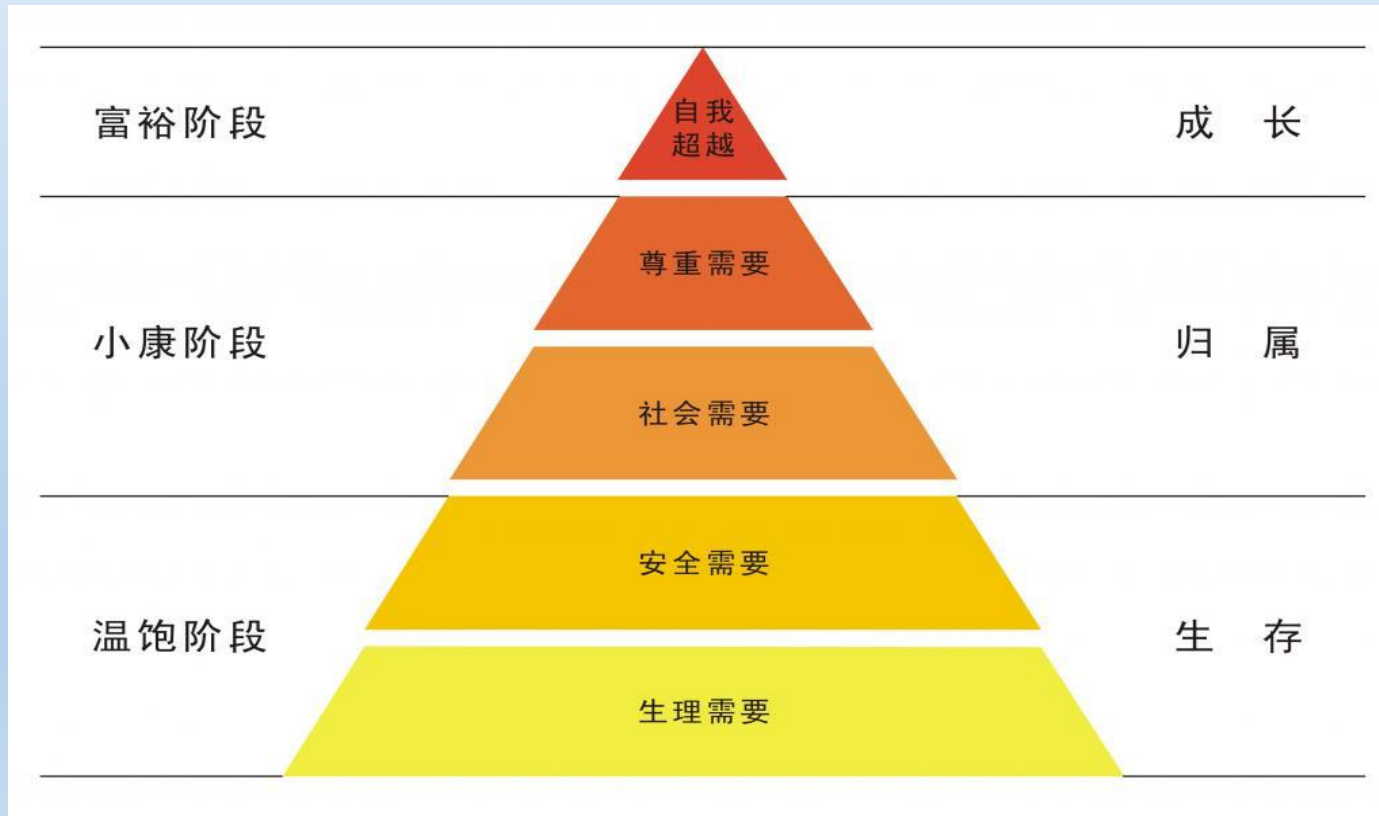
师生情



爱国情

1. 情感是人最基本的精神需求

在社会生活中，情感是人最基本的精神需求。例如：我们需要基本的安全感感、信任感；我们都渴望得到爱与关怀；我们参与社会事务离不开责任感、胜任感；等等。



活动三：情景分析

2. 情感的作用

情景一：教数学的张老师很严肃，一开始我和一些同学都怕他，可现在我觉得他是我遇到的最好的老师。前一段时间我生病在家，张老师来看我，给我补课，还给我带来他亲手煲的鸡汤，虽然我不喜欢鸡汤，但因为他是张老师为我做的，我还是很开心地喝了。现在，数学是我最喜欢的一门课，每天放学一定先做数学作业，虽然有的题比较难，可我一点儿也不害怕，不懂就去问张老师。

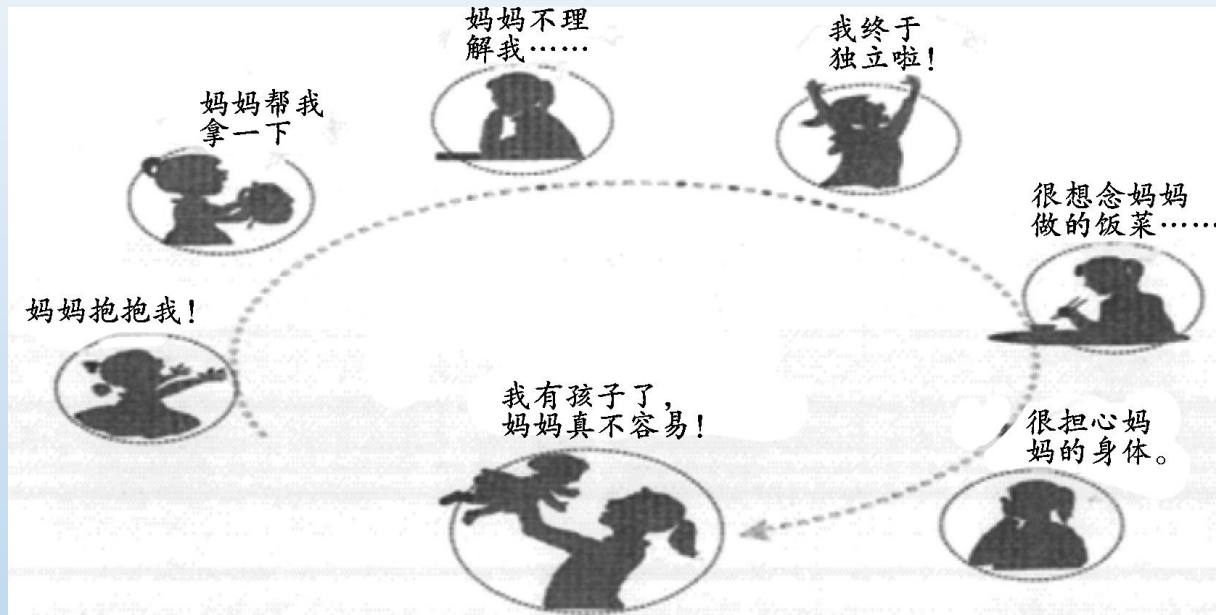
(1) 情感反映着我们对人和对事的态度、观念，影响我们的判断和选择，驱使我们做出行动。

情景二：阅读感悟

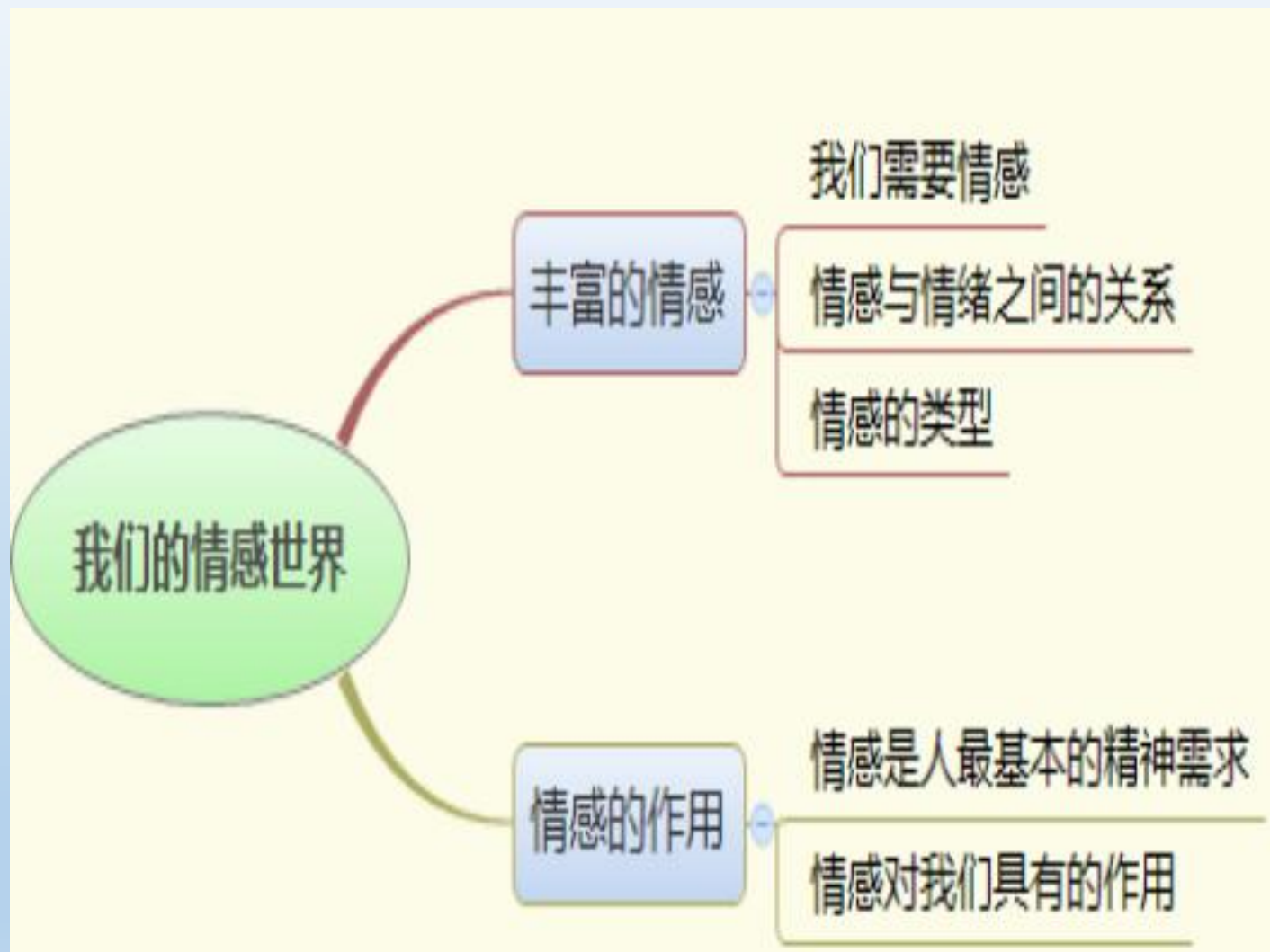
在“国家杰出贡献科学家”的授奖仪式上，钱学森说：“我还要利用这个机会表示对我爱人蒋英同志的感激……蒋英是干什么的？她是女高音歌唱家，专门唱最深刻的德国古典艺术歌曲，正是她给我介绍的音乐艺术以及这些艺术里包含的诗情画意和对于人生的深刻理解，丰富了我对世界的认识，学会了艺术的广阔思维方法。或者说，正因为我受到这些艺术方面的熏陶，所以我才能避免死心眼，避免机械唯物论，想问题能够更宽一点、活一点，所以在这一点上我要感谢我的爱人蒋英同志。”在谈到文艺对科学思维的启示和开拓作用时，钱学森说：“在我对一件工作遇到困难而百思不得其解的时候，往往是蒋英的歌声使我豁然开朗，得到启示。”

(2) 情感与我们的想象力、创造力相关。丰富、深刻的情感有助于我们更全面地观察事物，探索未知。

情景二：在不同时期“我”对妈妈的需求



(3) 情感伴随着我们的生活经历不断积累、发展，这正是我们生命成长的体现。在生活经验的不断扩展中，我们的情感才可能更加丰富、深刻，我们的情怀才可能更加宽广、博大。



随堂训练

1. 情感是指与人的高级需要是否得到满足相联系的内心感受和体验，是比较稳定、深刻的内心体验。以下描述，属于情感体验的有（ D ）

- ①参加周一的升国旗仪式，激发爱国情感
- ②召开中国共产党第十八次全国代表大会，增强了全体党员的责任感
- ③看到“神舟”十一号与“天宫”二号成功对接，我们产生自豪感
- ④犯了错误，我们有羞愧感

A. ①②④ B. ①②③ C. ①③④ D. ①②③④

2. 喜怒哀乐，人之常情；人非草木，孰能无情。

前后的“情”分别是指（ B ）

A. 情感 情绪

B. 情绪 情感

C. 情绪 情操

D. 情操 情感

3. 我们的情感是丰富的、也是复杂的。包括（ D ）

①基础性情感，如安全感

②普遍性情感，如衣食住行

③高级情感，如道德感

④正面的体验，如爱的情感；有负面的体验，如恐惧感；也有两方面混杂的体验，如敬畏感

A. ①②④

B. ①②③

C. ①③④

D. ①②③④