

# 第一单元 青春时光

## 第三课 青春的证明

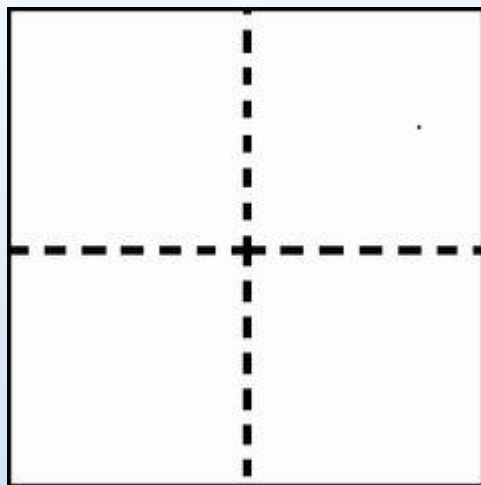
### 第2课时 青春有格

导入新课

新课探究

课堂小结

随堂训练



“我劝天公重抖擞，不拘一格降人才” “言有物而行有格也” “道之以德，齐之以礼，有耻且格”。

你如何理解这些句子中的“格”？

格是正确、形式、规矩的意思。

放飞梦想的青春时代，我们可以张扬、放纵、探险、自由、任性、哭闹，但是做起事来我们要遵守规矩，我们要让青春有风格。这一节课就让我们一起来探讨“青春有格”的话题。

## 学习目标

- 1.理解“行己有耻”的含义，理解“行己有耻”对我们提出的要求。
- 2.理解“止于至善”的含义，理解“止于至善”对我们提出的要求。



## 探究点一：行己有耻



很多时候，公交车上年轻人们“镇定”地坐在老弱病残孕的座位上，丝毫没有意识到身旁站着的老人，如果换成是自己的爸爸妈妈或是爷爷奶奶呢？

## (1) 如何理解“行己有耻”？

“行己有耻”简单地说是一个人行事，凡自己认为可耻的就不去做。正如朱熹所说：“人有耻，则能有所不为。”这就告诉我们要知廉耻，懂荣辱；有所为，有所不为。



### 勾践卧薪尝胆

(2) 越王为什么“置胆于坐，饮食尝之”？

这是告诉我们要知廉耻，懂荣辱；有所为，有所不为。

## “行己有耻”的要求

“行己有耻”需要我们有知耻之心，不断提高辨别“耻”的能力。正如孟子所说：“羞恶之心，义之端也。”

“羞恶之心”引导我们判断是非善恶，明确行为选择的理由。它在我们行动之前，审查愿望；在行动之中，监督调节；在行动之后，反思效果与影响。

在社会生活中存在许多规则，这些规则让我们的生活安全而富有意义。例如：不伤害别人；不说谎，不欺骗；遵纪守法；相互尊重；信守承诺……

## 思考：

(1) 你认为还有哪些规则需要遵守？

纪律、规章、法律、道德。



(2) 有人认为，只要不被发现，说谎、欺骗也是可以的。你如何看待这一观点？为什么？

在我们的生活中除了要遵守道德、法律等规则以外，我们还要遵守纪律、规章制度等规则来约束自己的行为。对于这些规则的约束，不管我们的行动是否被发现我们都应该遵守。“行己有耻”要求我们树立底线意识，触碰道德底线的事情不做，违反法律的事情坚决不做。

今天我们实行无人监考的比赛方式考数学，考完后排名。老师发完卷子走了，刚开始大家在认真做题。一会儿，我遇到一道难题怎么算也不行，看到邻座的同学已经做出来，而老师又没在，我就想抄袭他的。我心里还是纠结“这是考试，不管老师在不在，都要遵守考试纪律”“这次考试完，老师排名次，如果这道题写错了，名次我有可能就排在后面，回家妈妈又得唠叨我”。

## 活动一：出谋划策

“我”该怎么办？帮“我”出出主意？

不看，不管有没有老师我们都要遵守考试纪律。

同时“行己有耻”更需要我们磨砺意志，拒绝不良诱惑，不断增强自控力。掌握增强自控力的方法和技巧：增强“我不要”的力量；增强“我想要”的力量；加强自我监控。

## 二 探究点二：止于至善



大学之道，在明明德，  
在亲民，在止于至善。

——选自《大学》

## 活动二：说一说

(1) 《大学》这本书的主旨是什么？

《大学》的主旨在于使人的美德得以彰显，在于鼓励天下的人革除自己身上的旧习，在于使人达到完美的境界。“止于至善”是人的一种精神境界，我们应该有自己的格调，有我们的“至善”追求。

## “微尘”

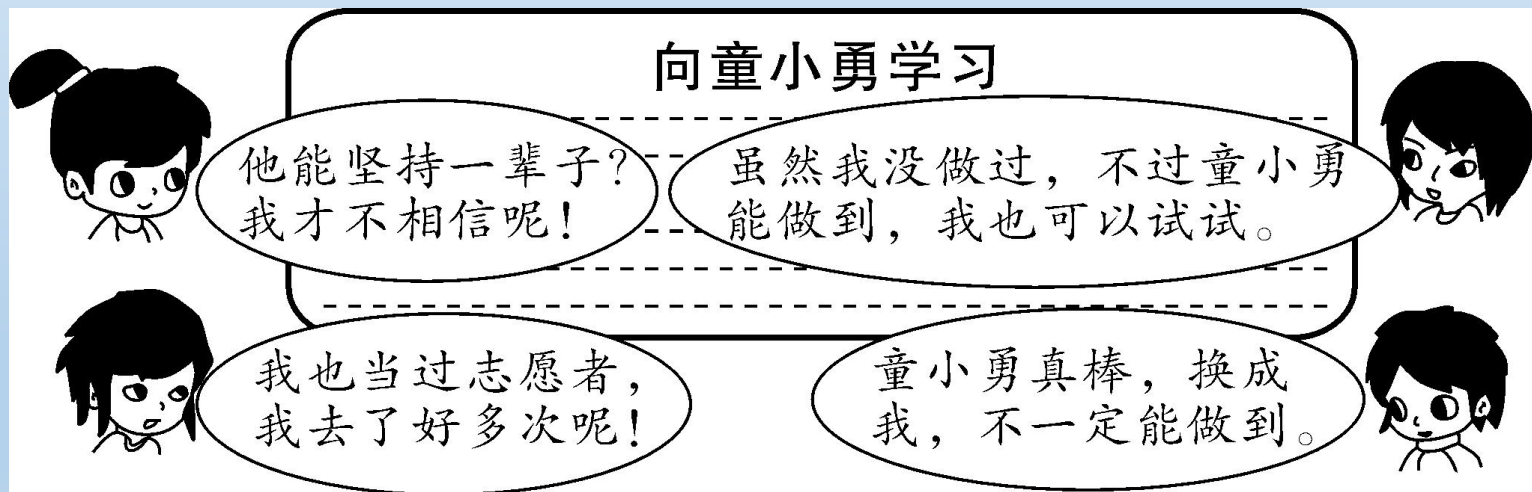
2004年底，印度洋突发海啸灾难。一对中年夫妇走进青岛市红十字会，他们说是要替朋友为印度洋海啸灾区的灾民捐款五万元，当工作人员问其姓名时，他们留下了“微尘”的化名。在青岛市红十字会记录中，“微尘”在非典期间捐款两万元，在新疆喀什地震时捐款五万元，为白血病儿童捐款一万元，向湖南灾区捐款五万元……这位热心公益事业、化名“微尘”的好心人，多次捐款且数额较大，却一直不愿露面。于是，青岛市民开始了寻找“微尘”的行动。有人认为，“微尘”是个值得尊重的人，不为名、不图利，只想以自己的方式做善事，那么人们就该尊重其选择，也希望“微尘”这两个字成为青岛公益事业的一个符号。在青岛，“微尘”正在凝聚更多的爱心，越来越多的市民在捐款后也留下了“微尘”“小小微尘”“微粒”的名字。现在，“微尘”已经超越了一种称谓，成为不留姓名无私奉献公益事业的群体、诠释爱心的精神符号和青岛公益事业的固定品牌。

(2) 谈谈你对材料的感悟，并说一说以后的打算。

行善在于心，在于行动。我们要从点滴小事做起，积少成多，积善成德。

# 探究与分享

童小勇每周都抽空儿去敬老院做志愿者，为几位老人读书读报，陪老人聊天，坚持两年不间断。敬老院给学校发来一封感谢信。学校号召大家向童小勇学习。对此，几位同学有如下议论。



# 活动三：探究合作

## 探究合作一

(1) 你如何看待上述同学的议论？

应看到小勇同学的优点，鼓励他的行为并向他学习。

(2) 看到这封感谢信，你会怎么想？怎么做？

我会替小勇感到高兴，并将小勇作为我的“榜样”向他学习。



我们应该把童小勇作为榜样，向他学习。榜样不仅是一面镜子，而且是一面旗帜。好的榜样昭示着做人、做事的基本态度，激发我们对人生道路和人生理想的思考，给予我们自我完善的力量。我们要做到“见贤思齐焉，见不贤而内自省也”，在生活中寻找“贤”，将他们作为榜样。向榜样学习，汲取榜样的力量，我们的社会、我们的国家才会变得更加美好。

小明这学期又被选上“三好学生”，这是他连续三次当选了。当有同学问他时，他说：我每天晚上都要对自己今天的行为进行思考、检查，看看是否有不足之处，今后注意自己的言行。

## 探究合作二

小明的话对你有什么启发？

平时我们要养成自我省察的习惯。

小明做到了“日省其身，有则改之，无则加勉”。“止于至善”要求我们养成自我省察的习惯。检视自身不足，不盲目自责，积极调整自己，通过自省和慎独，端正自己的行为。

## 探究与分享

**观点一：**独善其身，方能“止于至善”。一个人以宽广的胸襟、坚定的信念和高尚的品格行事处世，始终对自己拥有信心、自我激励，无论何种境遇都不弃善从恶，即使他普普通通，我们能说他一事无成吗？

**观点二：**仅仅独善其身是不够的，因为我们生活在社会中。一切社会的完善，都是从个人做起，但如果只独善其身而不能“兼济天下”，那么，独善其身的结果未必靠得住，独善其身的价值也未必保得稳。

**相关链接：**《大学》中说：“格物而后知至，知至而后意诚，意诚而后心正，心正而后身修，身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本。”

## 探究合作三

(1) 你如何看待上述观点？

(2) “止于至善”的人应该具备哪些品质？

要做到独善其身，以宽广的胸襟、坚定的信念和高尚的品格行事处世，始终拥有信心、不断激励自己，克服困难取得成功。在社会中还要关心、帮助周围的人。



1. 2016年9月份开学后，发生了多起针对学生的诈骗案。古人云“行己有耻”，人应该对自己的不良行为有羞耻之心，而在这些诈骗分子的眼里，受骗人的死活不会触动他们，良心和耻感不在他们的考虑之列。“行己有耻”要求我们 ( C )

①要知廉耻，懂荣辱，有所为，有所不为 ②需要我们有知耻之心，不断提高辨别“耻”的能力 ③要求我们树立底线意识，触碰道德底线的事情不能做，违反法律的事情坚决不做 ④更需要我们磨砺意志，拒绝不良诱惑，不断增强自控力

- A. ①②      B. ①③④      C. ①②③④      D. ①②④

2. “大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”  
“止于至善” ( A )

①是人的一种精神境界，我们应该有自己的格调，  
有我们的“至善”追求 ②是一种“虽不能至，心  
向往之”的实践过程，是一种向往美好、永不言弃  
的精神状态 ③要求我们养成自我省察的习惯，通  
过自省和慎独，端正自己的行为 ④是说每个人都  
能止于至善

A. ①②③

B. ①③④

C. ①②③④

D. ①②④