

第一单元 青春时光

第二课 青春的心弦

第2课时 青春萌动

导入新课

新课探究

课堂小结

随堂训练

通过上节课的学习我们知道，男生与女生是有差异的，各自有着自己的优势。

写一写：现在大家在纸上写出你心目中理想异性的特点，看看这些特点主要集中在哪些方面。

年幼时，男女同学之间的交往非常自然。随着年龄的增长，进入了青春期，在男女生交往中会出现一些敏感问题。这也是我们这节课所要探讨的问题——青春萌动。

学习目标

- 1.了解青春期的我们对异性有好感是正常现象。
- 2.正确看待异性交往。
- 3.学会正确处理与异性之间的情感。



一 探究点一：异性朋友

活动一：心理咨询

情景一：小梅苦恼：“以前我看到男生就烦，从这学期开始，我忽然变得愿意和男生说话了，在各种活动中有男生在场才觉得有劲儿，总想显示自己，引起男生注意。这是怎么了，我是坏女孩吗？我很害怕。”

情景二：一天，大海放学回家就把自己关在房间里，晚饭也不吃。妈妈和他沟通半天，大海才道出原委：因为自己脸上的一个小疤痕，前桌的女生笑话他是“刀疤”，而这场景恰巧被他所欣赏的女生撞见，大海觉得自己很没面子。

议一议：

- (1) 小梅和大海为什么苦恼？他们的苦恼有什么共同特点？

从情景材料中找他们的苦恼。共同特点是他们在异性面前有自我表现的欲望，更加在意自己的形象。

- (2) 你怎样帮助小梅和大海摆脱苦恼？

正确看待自己在青春情感中的萌动；正确看待自己的优缺点等。

(3) 在成长过程中，你遇到过这样的苦恼吗？

小梅、大海都想在异性面前表现自己最好的一面。步入青春期，我们会有一种特殊的情感体验——就是青春期的心理萌动。就像小梅、大海在异性面前，有自我表现的欲望，更加在意自己的形象，渴望得到异性的肯定和接受。这是属于正常的心理现象，是青春期的心理萌动。

活动二：出谋划策

情景：假如某校有这样的校规：

- 男生女生不得成对儿出现在校园；
- 男生女生交往距离不能小于50厘米；
- 男生女生不得同桌吃饭；
- 男生女生不得……

议一议：

(1) 你赞同这样的校规吗？为什么？

不赞同，理由从男女生各自的优势考虑。

(2) 学校制定这样的校规，表明校长和老师担心什么？他们的担心有哪些合理之处？

从在青春期，学生容易出现早恋情况，影响学习等方面思考。

讨论：怎样与异性相处？

有分寸，注意时间、场合、频率等。

与异性相处，有助于我们了解异性的思维方式、情感特征。与异性成为好朋友，不仅仅是性别的吸引，还能从对方身上看到某些优秀品质。异性之间的友谊，可能让人敏感、遭到质疑，但只要我们内心坦荡，言谈得当，举止得体，这份友谊会成为我们青春美好的见证。

探究点二：异性情感

同龄人故事一

晓敏悄悄地喜欢上了邻班的一个男生，他的一切都吸引着晓敏。一想起他，既甜蜜又自责……小敏问自己：“我这是怎么啦？这正常吗？”

思考：

(1) 你认为这种现象正常吗？为什么？

其实，这样的心理可能你也有过。相遇青春，我们心中开始萌发一些对异性朦胧的情感。这是青春成长中的正常现象。

这种感情既然是正常的，在青春期我们能否任其发展？

故事正在继续……

同龄人故事二

一次偶然的机会，晓敏和男孩儿认识了。有一天，晓敏收到了男孩儿的一封信，这是一封……这是一封情书！他们的感情可以进一步发展吗？

他们的感情可以进一步发展吗？	
生理上、心理上	还不成熟
时间、精力上	没有足够的时间和精力
经济上	不能独立，没有能力承担相应的责任
学习上	会影响到我们的学业
老师、父母的态度	反对
同学评价	不佳
我们的结论	慎重对待、理智处理

讨论：

(2) 通过以上分析，你想对晓敏说些什么？

可以从生理、心理、时间、经历、经济上和对学习的影响等方面劝说晓敏谨慎对待青春期的情感，理智处理。

春天不要去摘秋天的果。

一朵花过早开放就会过早凋零。

早恋是一支玫瑰花，当你送人浪漫时，不但会刺痛对方，也会刺痛自己……

与异性交往过程中，我们会因为对异性的欣赏、对美好的向往而愉悦，也容易把这种欣赏和向往理解为爱情。其实，这并不是真正的爱情。

《给花季中的男孩女孩》

在青春这个美丽的季节里，总有一种关怀让我们心存感激，总有一种诱惑让我们难以割舍，总有一种放弃让我们泪流满面。我们不可能避开这段复杂的心路历程。要知道，青春是一条渡我们走向成熟的桥，也是一条我们无法留住的岁月的河。青春的青苹果，谁采摘了，谁就会品尝生活的酸涩，而尝不到熟果的甜蜜。错过今天不成熟的情感，还会有明天的“芳草”。如果错过了青春——这段学习的最佳时间，我们将抱憾终身。

急于用千丝万缕的柔情编制爱巢，在那里窒息的不仅仅是“爱”，还有本该朝气蓬勃的青春……男孩、女孩，请用理智鼓起你们青春的风帆，让生命之舟驶向辉煌的彼岸！

讨论：

(3) 女孩应该怎么做？

她有两种选择：一是接受，结果——给双方学习、生活带来严重影响；二是拒绝，但要注意方式，因为一不小心就会伤害对方。

所以当面对生活中可能出现的朦胧的情愫，我们应该慎重对待，理智处理。

同龄人故事三

晓敏思量再三，把这件事告诉了家长。结果，男生恼羞成怒，扬言要报复……

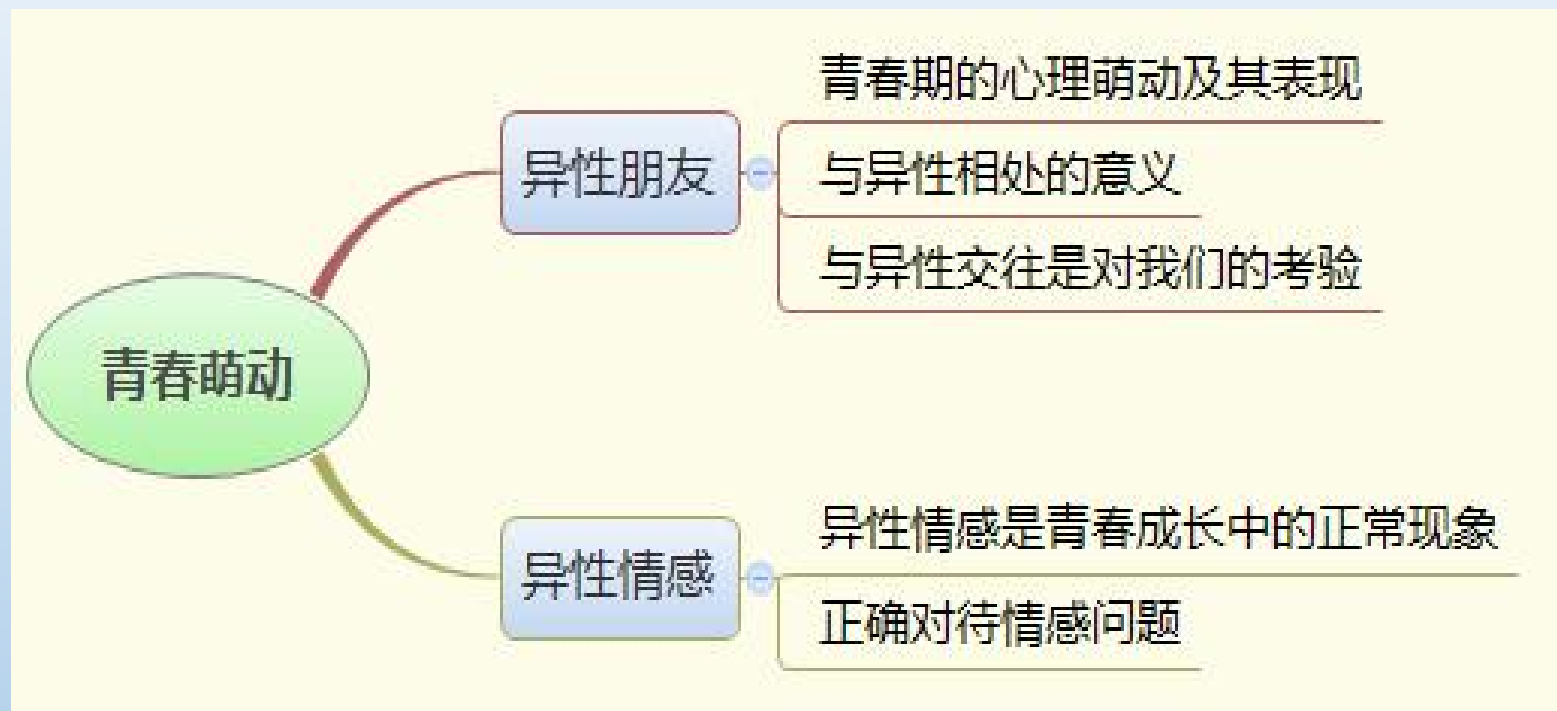
讨论：

(4) 你想对男孩说些什么？

青春期的情感不成熟，情绪也不稳定，你应该采取正确方式、理智对待。

如何正确理解爱情？

爱情需要具有爱他人的能力，这种能力包含自我的成熟、道德的完善，也包含对家庭的责任。爱情需要彼此深入了解，需要一定的物质基础和共同的生活理想，是强烈、稳定、专一的感情。真正的爱情包含尊重、责任、珍惜、平等和自律。



1. 在中学时代，男女同学应“交往有度，纯化友谊”，这要做到 (A)

①交往中要落落大方，掌握分寸 ②提倡群体交往、集体活动 ③同学之间要互相帮助，互相学习 ④禁止进行学习之外的交往

A. ①②③

B. ②③④

C. ①③④

D. ①②④

2. 小红进入初中后，母亲多次告诫小红不要和男同学交往，小红母亲的担心 (D)

- A. 有道理，因为男女同学之间的交往必然导致早恋
- B. 有道理，因为男女同学之间的交往影响学习
- C. 无道理，因为男女同学之间的交往一定能使双方共同进步
- D. 无道理，因为男女同学之间的正常交往会促进身心的健康发展