

第一单元 青春时光

第二课 青春的心弦

第1课时 男生女生

导入新课

新课探究

课堂小结

随堂训练

罗大佑《童年》
池塘边的榕树上
知了在声声叫着夏天
操场边的秋千上
只有蝴蝶停在上面
黑板上老师的粉笔
还在拼命叽叽喳喳写个不停
等待着下课
等待着放学
等待游戏的童年
.....



想一想：听歌曲让你想到了什么？

朝气、热情、对未来的渴望，童年趣事

我每次听到这首歌曲心中不禁生出万千感慨：在渴望长大中，无忧的童年渐渐远去，多彩的青春悄然降临，稚气未脱的我们渐渐拥有了属于自己的“成熟与长大的脸”。就像花儿，我们沐浴着青春的朝阳，和着友谊的雨露静静绽放。这如花般灿烂的岁月，给我们这些男孩女孩带来了兴奋和惊喜，也带来了焦躁和烦恼。

我们一同探讨成长中的话题——男生女生。

学习目标

- 1.认识到男生女生生理特征及性别角色的差异。
- 2.了解男生女生各自的优势及双方的互补性。



一 探究点一：他和她

欣赏一首小诗——《男孩、女孩》
男孩是本巨著，记着一生的英勇潇洒叽喳喳，
女孩是首小诗，载着无比的温文尔雅；
男孩像块坚石，大风大浪掠过石块儿依存，
女孩像颗星星，无际黑暗难掩星光点点；
男孩爱穿一身牛仔外出兜风，
女孩爱撑一把花伞雨中散步；
男孩把试卷丢一边大喊轻松快乐，
女孩小心翼翼把错题订正；
男孩爱骑快车满街穿梭显威风，
女孩爱叽叽喳喳走马观花看闹市。
如今的男孩、女孩呀……各撑半边天。

活动一：心目中的男生女生

活动要求：学生按照性别分成两组，说出你最欣赏的异性同学的性格、态度、举止、相貌。

讨论：男生与女生的性别差异有哪些？

随着年龄的增长，到了青春期，男生女生在生理方面的差异会更加明显。在社会文化的影响下，男生女生在性格特征、兴趣爱好、思维方式等方面，越来越多地表现出自己的特点。

分析：如何正确认识男生女生的性别差异？

男生女生的生理性别特征是与生俱来的，对于青春期特有的生理变化，我们应平静而欣然地接受。

对性别角色的认识，可以帮助我们了解自己与异性的不同特点，学会如何塑造自我形象，如何与异性相处。同时我们要克服性别刻板印象的影响，因为在某种程度上性别刻板印象影响我们自身潜能的发挥。

探究点二：优势互补

活动二：男生PK女生

说一说：男生女生的优势。

男孩子思维活跃、活泼好动，像太阳；女孩子文静秀气、温柔体贴，如月亮。

我们看到，不论男生、女生都各有很多优势。男孩子决策果断、富有冒险精神；女孩子温文尔雅、善于理解体谅他人。

活动三：请你分配

活动要求：新学期开学，我们班要完成以下任务：搬运新书、分发课本、擦玻璃、挂窗帘、搬课桌、收费、打扫卫生区的落叶、拖地、扫地、擦墙壁。

问题：你会让男女生各承担什么任务？你这样安排的理由是什么？

男生承担的任务：搬运新书、挂窗帘、搬运课桌、擦墙壁。理由：男生有力量、大胆等。

女生承担的任务：分发课本、收费、打扫卫生区的落叶，扫地。理由：女生细心、爱干净等。

男女合作的任务：拖地。

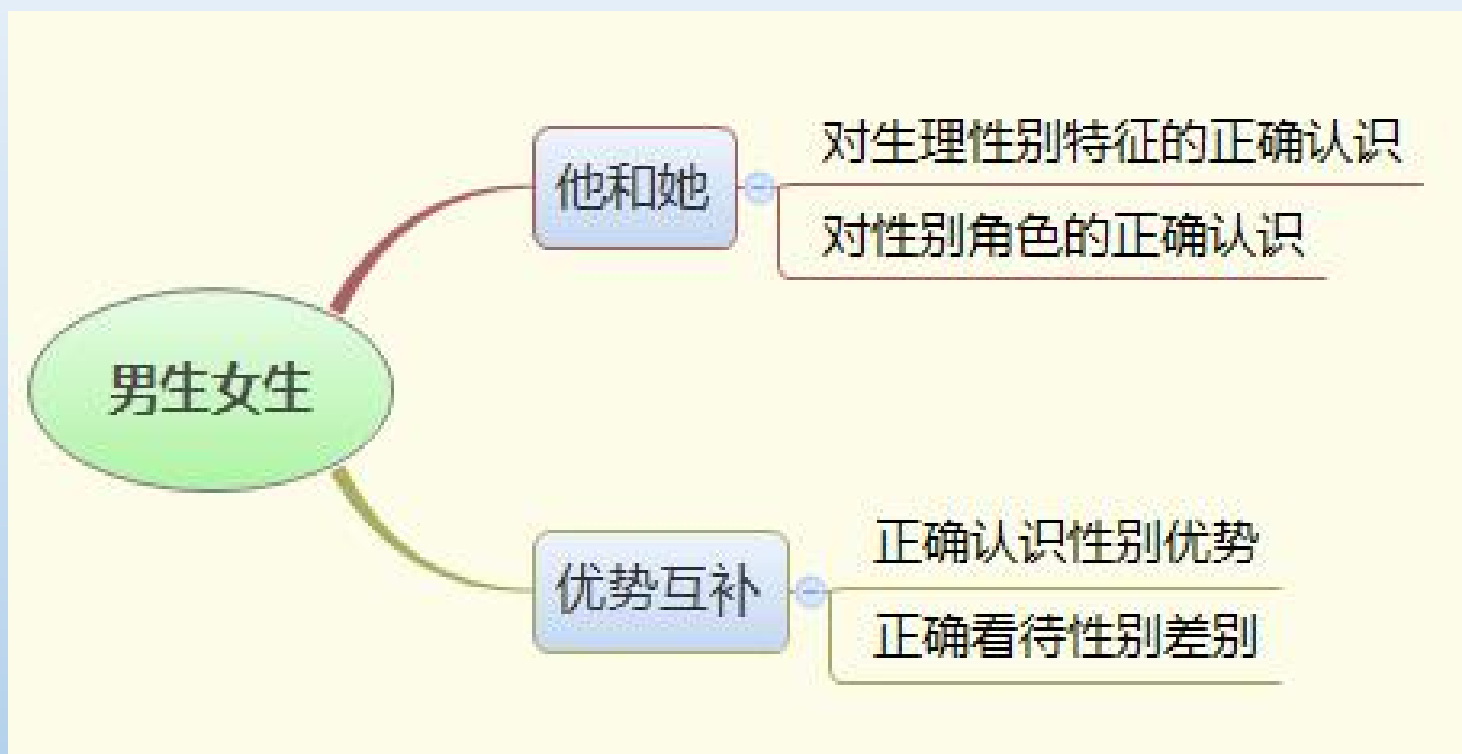
讨论：如何正确认识男女生的性别优势？

男生女生各自拥有自身的性别优势。我们不仅要认识自己的优势，还要发现对方的优势，相互取长补短，让自己变得更加优秀。

活动四：好男孩好女孩形象设计赛

活动要求：每个学生结合自己的特点，自行设计一个更富有个性的男孩或女孩的形象。

不同性别的个体虽然有差别，但是我们不应因自己某一方面的优势而自傲，也不应因自己某一方面的欠缺而自卑。男生女生应相互理解，相互帮助，相互学习，共同进步。



1. 在社会中，我们对男女性别的认识正确的有（ **B** ）

①性别特征是与生俱来的，我们应平静而欣然地接受

②男女都一样，对男女性别的认识没有什么意义

③通常会受到性别刻板印象的影响

④可以帮助我们了解自己与异性的不同特点，学会如何塑造自我形象，如何与异性相处

A. ①②

B. ①③④

C. ①②③④

D. ①②④

2. 男孩是土地 / 坚定中充满锐利 / 女孩是春雨 / 善感而美丽 / 男孩爱在绿茵场上驰骋 / 女孩喜在阳光下嬉戏 / 男孩会自我激励地说 / 我要坚强 / 我要执著 / 女孩常对溪流讲 / 我会欣赏 / 我能把握 / 如今的男孩女孩呀 / 共撑一片蓝天……这首小诗告诉我们 (B)

- ①男女同学正常交往利于发展同学间的友情 ②男女同学各有优势，在一起学习交流可以取长补短
③男女同学可以相互影响，相互帮助，促进个性的全面发展 ④男女同学差别太大，很难找到共同语言，交流非常困难

A. ①④ B. ②③ C. ②③④ D. ①②③