

第一单元 青春时光

第一课 青春的邀约

第2课时 成长的不仅仅是身体

导入新课

新课探究

课堂小结

随堂训练

青春畅想

青春像一座山峰，意味着锐意进取

青春像一钩弯月，带给我们无限的诗意。

.....

你对青春有哪些畅想？

青春让我们有了骄傲的资本，青春让我们有了一个梦想。在这个时期，我们随着身体的变化，也会产生一些烦恼，今天这节课让我们一起来探讨“成长的不仅仅是身体”的问题。

学习目标

- 1.认识到在我们的成长中，思维独立性伴随着思维的批判性。
- 2.认识青春期的创造潜能。



一 探究点一：发展独立思维

活动一：欣赏动画《小马过河》



思考：

(1) 小马遇到什么问题？它是怎么做的？结果是什么？
过不了河。听从别人的意见，没主见。还是没有过河。

(2) 妈妈的话让它明白什么道理？

做任何事，我们要听取他人的意见；又要有自己的主见，不断去尝试。

(3) 故事启发我们在现实生活中应该怎么做？

长大了要不断去尝试。

青春成长的重要信号一是生理发育，二是与之相随的还有思想和精神方面的变化。只有当思想日渐成熟，我们才能真正长大。

活动二：阅读教材P9探究与分享

想一想：

(1) 你同意以上说法吗？为什么？

(2) 你认为初中生的“独立”是指什么？

行动独立，思想独立，对事物有多种见解。

步入青春期，我们的独立意识不断发展，对问题开始有更多的见解。我们的思维逐渐具有独立性，对未知的事物充满好奇。

活动三：小品表演P10母子对话

讨论：

(1) 小刚理解的“酷”是什么？

独特，穿奇装怪服。

(2) 小刚的说法是否体现了思维的独立性？为什么？

没有。因为思维的独立要求要有自己的见解，而不是体现在追求服饰的特别上。

(3) 你是如何理解思维的独立性的？

真正思维独立并不等同于一味追求独特，而是意味着不人云亦云，有自己独到的见解，同时接纳他人合理、正确的意见。

探究点二：培养批判精神

活动四：情景再现

情景一：老师在黑板上写字时，写错了……

情景二：今天我早早写完作业了，妈妈下班回家看见我看电视，马上大发雷霆……

情景三：老师讲的知识点我不明白，我利用课间去问老师……

思考：

(1) 面对情景一和情景二，你会如何做？

在课后指出情景一中的老师的错误；跟妈妈讲明原因，并说服她继续让我看电视。

(2) 思维的批判性表现在哪些方面？

对事情有自己的看法，并且敢于表达不同观点，敢于对不合理的事情说“不”，敢于向权威挑战。

(3) 思维的批判性对我们有什么意义？

思维的批判性有助于我们发现问题、提出问题，并从不同角度思考问题，探索解决方案。批判能调动我们的经验，激发我们新的学习动机，促使我们解决问题，改进现状。

(4) 思维的批判性对我们有什么要求？

批判要有质疑的勇气，有表达自己观点、提出合理化建议的能力，还要考虑他人的感受，知道怎样的批判更容易被人接受，更有利于解决问题。

活动五：阅读教材P11探究与分享

(1) 你如何评价君君和晓琳的建议？

君君的建议太过直白，多少让人有点接受不了。晓琳的建议很有建设性，能有效地解决问题。

(2) 如果你是七年级(2)班的同学，你会给班级名片制作活动提出什么建议？

掌握批判的技巧。

批判只针对事情本身，而不攻击他人；批判要具有一定的建设性，能有效地解决问题。

探究点三：开发创造潜力

活动六：阅读教材P12探究与分享

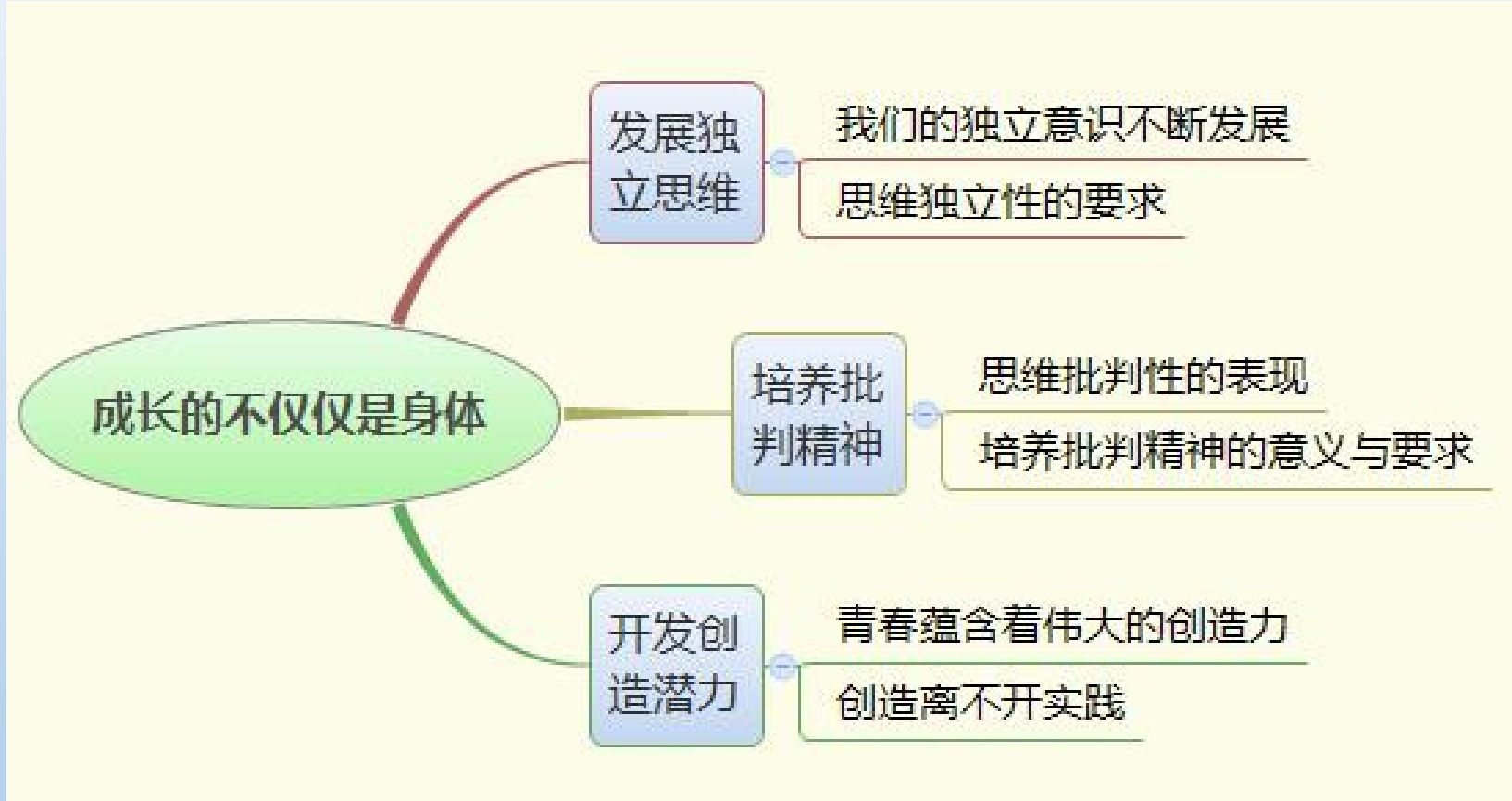
思考：

(1) 你认为四位同学的表现是创造吗？为什么？

是的。因为他们思维活跃、感情奔放，朝气蓬勃，充满对未来的美好憧憬，拥有改变自己、改变世界的创造潜力。

(2) 我们应该如何开发创造潜力？

创造离不开实践。社会实践是创造的源泉，给了我们广阔的创造空间，激发我们创造的热情。青春的创造意味着用自己的智慧和双手去尝试、探索、实践，通过劳动改变自己，影响世界。



随堂训练

1. 学校允许同学们周五不穿校服。小李周五早上穿了一件松松垮垮的外套，上面还印着不雅的英语句子，为了跟自己的衣服配套，他给一小撮头发染了点红色。出门时，妈妈说：“你是学生，不能穿成这样！”小李说：“我长大了，我想怎么穿就怎么穿，这叫‘酷’！您就别管了！”对此认识正确的是（ ）

- ①步入青春期，我们的独立意识不断发展，对问题**B**始有更多的见解 ②我们的思维逐渐具有独立性 ③思维的独立并不等同于一味追求独特，而是意味着不人云亦云 ④有自己独到的见解，同时接纳他人合理、正确的意见

- A. ①②③ B. ①②③④ C. ①②④ D. ①③④

2. 看了《三体》之后，小明对很多问题都感兴趣，他说：“作者脑洞好大，我也希望能够造出最先进的天文望远镜，让人类不再为食物发愁，能够随时进入太空，能够读懂别人的思想……不过这些想法都太遥远了，我根本做不到……”对此。你是怎么看的（ C ）

①青春如初春，如朝日，如百卉之萌动 ②青春凝聚着动人的活力，蕴含着伟大的创造力，为我们的成长带来无限可能 ③青春的我们思想活跃，感情奔放，朝气蓬勃，充满对未来的美好憧憬，拥有改变自己、改变世界的创造潜力 ④拥有了青春便拥有了成功，拥有了一切

A. ①② B. ②③④ C. ①②③ D. ②④