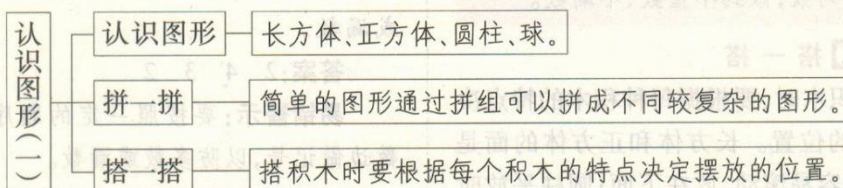


第四单元考点清单

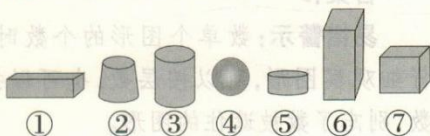
单元思维图解



考点一 认识图形

1. 长方体: 长长方方的, 有 6 个平平的面, 相对的两个面大小一样。
2. 正方体: 正正方方的, 有 6 个平平的面, 6 个面大小一样。
3. 圆柱: 直直的, 上下一样粗, 上下两个圆圆的面一样大。平放着能滚动, 立着不能滚动。
4. 球: 圆圆的, 它的表面是曲面的, 可以向任意方向滚动。

例 1 数一数, 填一填。(填序号)



正方体有() 圆柱有()

长方体有() 球有()

解析: 根据图形的特点判断, 其中②虽然和圆柱有些相似, 但是它两头不一样粗, 所以不是圆柱。

正确答案: ⑦ ③⑤ ①⑥ ④

易错答案: ⑦ ②③⑤ ①⑥ ④

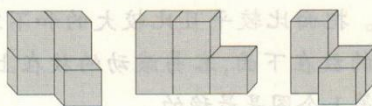
错因分析: 没有掌握圆柱的特点, 把②当成了圆柱。

满分备考: 判断物体是什么图形时, 一定要根据它们的特征来判定。

考点二 拼一拼

1. 简单的图形通过拼组可以拼成不同的较复杂的图形。
2. 在数拼组成的图形时, 为了保证数的个数准确无误, 要按照一定的顺序数。

例 2 (教材 P35, “做一做”高仿题) 哪些形状是用 5 个  拼成的? 在() 里画“√”。



() () ()

解析: 数单个小正方体的个数时, 我们可以把图分成上下两层, 第 1 个图上面一层有 2 个小正方体, 下面一层能看见的有 2 个, 被遮住的有 1 个, 所以一共有 5 个小正方体。第 2 个图上面一层有 2 个小正方体, 下面一层有 3 个小正方体, 所以一共有 5 个小正方体。第 3 个图上面一层有 1 个小正方体, 下面一层有 3 个小正方体, 所以一共有 4 个小正方体。

正确答案: 在第 1 个和第 2 个括号里画“√”。

易错答案: 只在第 2 个括号里画“√”。

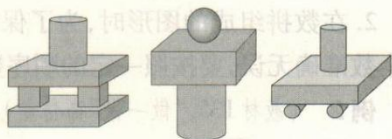
错因分析: 第 1 个图漏数了被遮住的小正方体, 数成了 4 个。

满分备考:数小正方体拼成的图形中小正方体的个数时,可以分层数,也可以按列数,做到不重数、不漏数。

考点三 搭一搭

搭积木时,要根据每种积木的特点决定摆放的位置。长方体和正方体的面是平的,不容易滚动,放在下面;圆柱平放时容易滚动,球可以向任意方向滚动,所以这两个积木尽量放在上面。

例3 在搭得最稳的图下面画“√”。



() () ()

解析:根据图形的特点来判断怎样搭最稳。把面比较平且比较大的和不容易滚动的放在下面,容易滚动的放在上面。因此第1个图是最稳的。

正确答案:在第1个括号里画“√”。

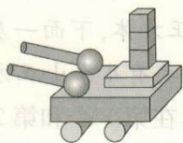
易错答案:在第2个括号里画“√”。

错因分析:没有掌握图形各自的特点。

满分备考:面是平平的,比较稳,尽量放在下面,容易滚动的尽量放在上面。

易错易混分析 1. 数多种图形拼成的较复杂的图形时,多数或漏数

例4



球 () 个 圆柱 () 个
正方体 () 个 长方体 () 个

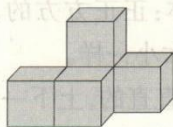
解析:在数每个图形的数量时,要一种一种地数,采用点数的方法。在数的时候,可以边数边做记号,以防多数或漏数。

答案:2 4 3 2

易错警示:要按照一定的顺序数,边数边做记号,以防多数或漏数。

2. 数用相同图形拼成的图形中单个图形的个数时,忘记数被遮住的图形

例5 数一数下面的形状是用几个小正方体拼成的。



解析:图中上面一层有1个小正方体,下面一层能看见的有3个小正方体,被遮住的有1个,所以下面一层有4个小正方体,一共有5个小正方体。

答案:5

易错警示:数单个图形的个数时,要仔细观察图形,可以按层数,也可以按列数,别忘了数被遮住的图形。

方法技巧总结 1. 认识简单的图形时,可以结合生活中的事物,从事物抽象出模型,加深对图形的理解。

2. 数用相同图形拼成的图形中单个图形的个数时,可以一层一层地数,也可以一列一列地数,还可以把图形拆成容易看出来个数的图形,分开数,再加起来得出总数。一定注意数图形时,别忘了数被遮住的图形。

3. 数多种图形拼成的图形中单个图形的数量时,要边数边做记号,以防多数或漏数。