



6 百分数

百分数的意义和写法





一、联系生活、引出百分数

Windows XP Prof

16379

C:分区1 [新

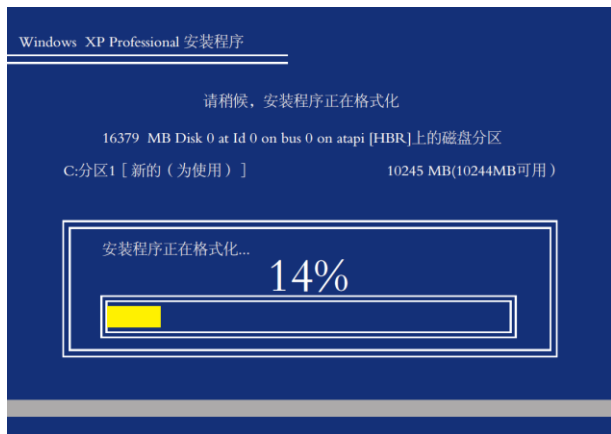
安装程



A品牌的汽车 1-2月实际销售 11000 多辆，比去年同期增长 120%，其中刚刚过去的 2 月份销量与去年同期相比增幅甚至达到 241%。



一、联系生活、引出百分数



A品牌的汽车1-2月实际销售11000多辆,比去年同期增长120%,其中刚刚过去的2月份销量与去年同期相比增幅甚至达到241%。

你还在什么地方见过上面

像上面这样的数这样的数? 655%、120%……叫做百分数。

百分数表示一个数是另一个数的百分之几,如14%表示一个数占另一个数的

$\frac{14}{100}$



二、探究感悟，理解概念



你能说说上页图中几个百分数各表示什么意思吗？



第一个图中的14%表示已经格式化的部分占所要格式化的总量的 $\frac{14}{100}$

第二幅图中的65.5表示羊毛占……

百分数也叫做百分率或百分比。



三、交流反馈，形成概念。



百分数通常不写成分数形式，而在原来的分子后面加上百分号“%”来表示，读作“百分之……”

14%

读作

百分之十四

65.5%

读作

百分之六十五点五

120%

读作

百分之一百二十





四、应用特征，解决问题

写出下面的百分数

百分之一

百分之二十八

百分之零点五

1%

28%

0.5%



四、应用特征，解决问题



读一读下面的百分数

17%

45%

99%

100%

140%

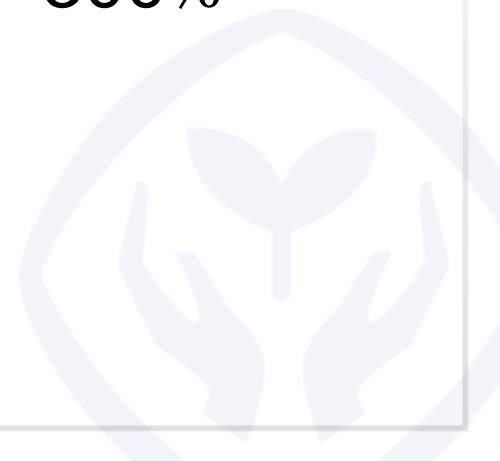
0.6%

7.5%

33.3%

121.7%

300%



五、分析比较、巩固形成



(一) 比较辨析分数、百分数的异同



说一说百分数和分数在意义上有什么相同和不同。

	百分数	分数
意义	表示两个数之间的倍数关系。	既可以表示一个具体的数、又可以表示两个数之间的倍数关系。

所以百分数的后面不能写**单位名称**。

五、分析比较、巩固形成



（二）介绍数学小知识

◎ 你知道吗? ◎

19世纪中期，德国统计学家、经济学家恩格尔对比利时不同收入的家庭消费情况进行了调查，提出了恩格尔定律：一个家庭收入越少，用于购买食品的支出在家庭收入中所占的比率就越大。这一定律是通过恩格尔系数反映出来的。

恩格尔系数 = 食品支出总额 / 家庭消费支出总额 × 100 %

联合国根据恩格尔系数的大小，对世界各国的生活水平进行了划分，一个国家平均家庭的恩格尔系数大于 60 % 为贫穷；50 % ~ 60 % 为温饱；40 % ~ 50 % 为小康；30 % ~ 40 % 属于相对富裕；20 % ~ 30 % 为富裕；20 % 以下为极其富裕。

改革开放以来，我国城镇和农村居民家庭的恩格尔系数已由 1978 年的 57.5 % 和 67.7 % 分别下降到 2010 年的 35.7 % 和 41.1 %。

六、布置作业



作业： 第86页练习十八，第1题、
第2题、第3题

