

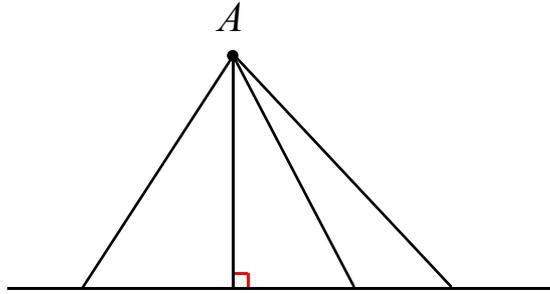
5

平行四边形和梯形

平行线、垂线的性质；
画长方形

一、探究平行线、垂线性质

(一) 小组合作，探究平行线性质



1. 出示小组活动内容。

- ① 小组中的每人从直线外一点 A ，到这条直线画几条线段。
- ② 各自量一量自己所画线段的长度。
- ③ 观察每个人的测量数据，将你们的发现记录在纸上。

2. 小组汇报。

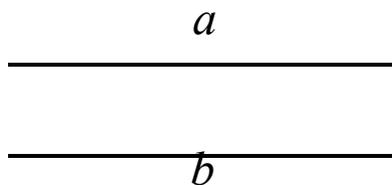
预设：在所画的线段中，垂直于直线的线段最短。

3. 问题：你们发现了吗？能再说一说吗？

4. 小结：从直线外一点到这条直线所画的垂直线段最短，它的长度叫做这点到直线的**距离**。

一、探究平行线、垂线性质

(二) 动手操作，探究垂线性质



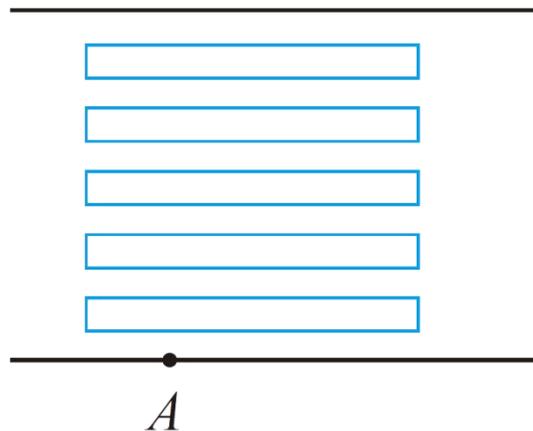
1. 出示一组平行线， $a \parallel b$ 。
2. 动手操作要求。
 - ① 在 a 上任选几个点，分别向 b 画垂直的线段。
 - ② 量一量自己所画这些线段的长度。
 - ③ 观察测量数据，将你的发现记录在纸上。
3. 学生汇报。

预设：在直线 a 、 b 之间的垂直线段长度相等。
4. 问题：你们发现了吗？能再说一说吗？
5. 小结：与两条平行线互相垂直的线段的长度都相等。

一、探究平行线、垂线性质

(三) 运用性质，解决问题

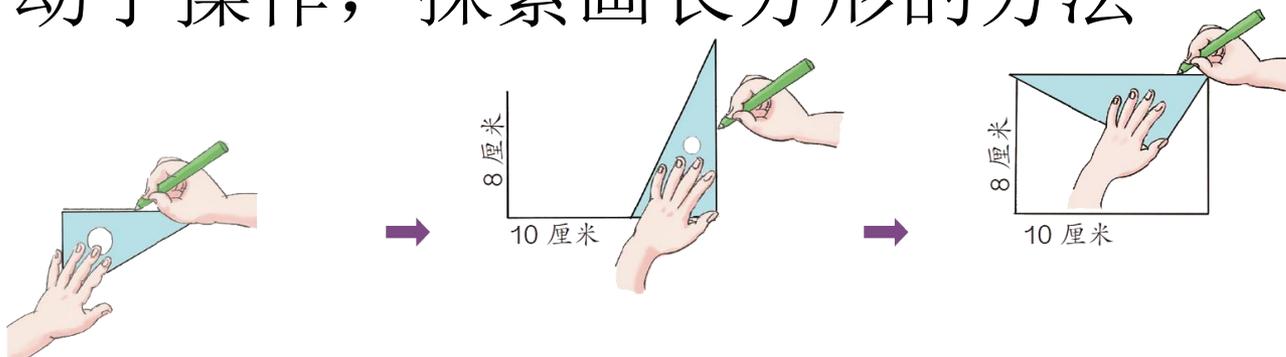
右图中，小明如果从 A 点过马路，怎样走路线最短？为什么？把最短的路线画出来。



1. 出示题目。
2. 动手操作。
3. 学生汇报，并说明想法。
4. 追问：你和他想的一样吗？能再说一说吗？

二、自主探索画长方形的方方法

(一) 动手操作，探索画长方形的方方法



1. 问题：长方形是什么样子的？
2. 问题：请你尝试画一个长10厘米、宽8厘米的长方形。
要求：① 请你用铅笔在纸上画长10厘米、宽8厘米的长方形。
② 记录你画长方形的方方法，或者在画图中遇到的困难。
3. 学生动手操作。
4. 学生展示并汇报自己画长方形的方方法。
5. 问题：你和他的画法一样吗？你是怎样画的？
6. 小结：你能概括地说一说你画长方形的方方法吗？
7. 要求：和同学说一说你画长方形的方方法。

画一个长10厘米、宽8厘米的长方形。

演示

二、自主探索画长方形的方法

(二) 画长方形，熟练方法

1. 画一个长4厘米，宽3厘米的长方形。

2. 画一个边长5厘米的正方形。

(1) 出示题目。

(2) 动手操作。

(3) 学生汇报，并说明画法。

(4) 追问：你和他画的一样吗？请你再说一说画法。

三、巩固练习，深入理解

1. 要从幸福镇修一条通往公路的水泥路。



怎样修路最近呢？

幸福镇



- (1) 出示题目。
- (2) 学生动手操作。
- (3) 学生汇报，并说明想法。
- (4) 追问：你和他画的一样吗？请你再说一说画法。

三、巩固练习，深入理解

2. 用长方形、正方形设计漂亮的图形。

- (1) 出示题目，明确要求。
- (2) 学生动手操作。
- (3) 展示并欣赏学生设计的作品。

四、布置作业

作业：第62页练习十，第6题、第7题。

四、布置作业

作业：第62页练习十，第6题、第7题。