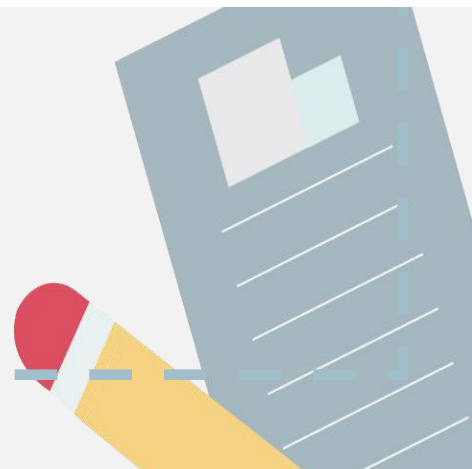
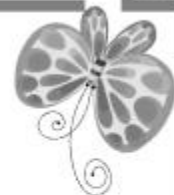
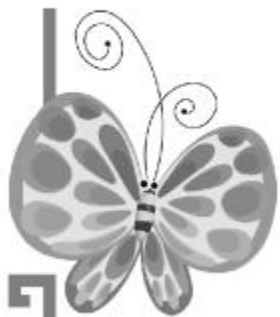




九年级历史·上册

第一、二单元综合测试卷

(时间：90分钟 分数：100分)



一、单项选择题(每小题 3 分,共 45 分)

1. 梁启超在其写于 1900 年的《二十世纪太平洋歌》中认为“地球上古文明国家有四国:中国、印度、埃及、小亚细亚是也”。其中被誉为“尼罗河的赠礼”的是 ()
A. 古埃及 B. 古印度 C. 古希腊 D. 古巴比伦
2. (桂林市中考)在伊朗的苏撒古城旧址,考古队发现了刻有文字的黑色玄武岩石柱,文字内容被确认为历史上已知最早的较为完备的成文法典。通过这一考古发现,我们可以了解 ()
A. 古巴比伦 B. 古埃及 C. 古印度 D. 古罗马



3. 古巴比伦王国的一位国王对外采取各个击破的策略,完成了两河流域中下游地区的统一,他在位时期是古巴比伦王国最强盛的时期。他是 ()

A. 胡夫

B. 图特摩斯三世

C. 阿育王

D. 汉谟拉比

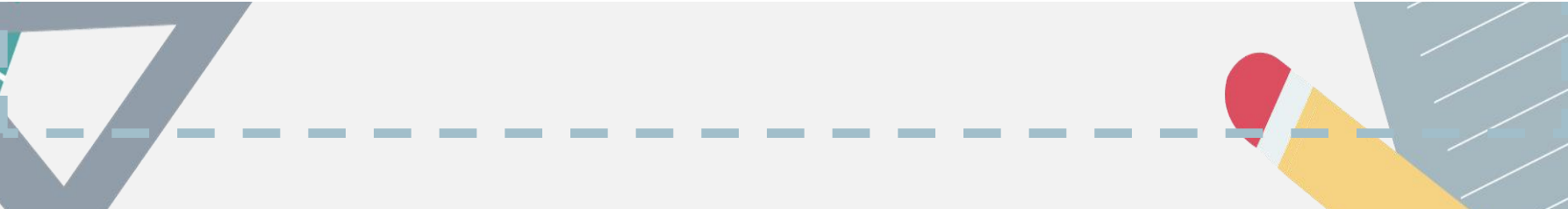
4. (青海省中考)大河流域孕育了灿烂的古代人类文明,下列与古巴比伦文明有关的是 ()

A. 《汉谟拉比法典》

B. 狮身人面像

C. 种姓制度

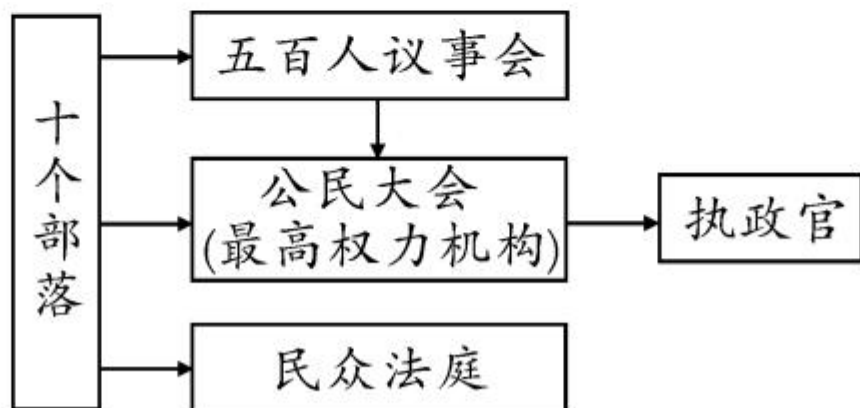
D. 司母戊鼎



5. (攀枝花市中考)下表是某九年级学生在整理古印度文化时的草稿,请你帮他指出有误的一项 ()

类别	成就	类别	成就
A. 历法	《太阳历》	B. 数学	真正创造了阿拉伯数字
C. 城市	修建了华氏城	D. 宗教	创立了佛教

6. (福建省中考)如图所示的权力机构组织形式出现在 ()



- A. 古埃及 B. 古印度 C. 古代雅典 D. 阿拉伯帝国

7. 公元前 6 世纪时,释迦牟尼创立宗教,反对婆罗门种姓的优越地位,提出“众生平等”,力图在宗教领域内破除种姓之间的严格界限。他认为,种姓之间没有贵贱之分,看人不应分种姓出身,应看其行为和才能。与上述材料相关的宗教是 ()

A. 佛教

B. 道教

C. 基督教

D. 伊斯兰教

8. (连云港市中考)“公元前五六世纪,雅典的主要政治制度是公民大会……所有成年男性公民都可以参加。公民大会只要得到简单多数票,就几乎可以不受任何法律制裁,决定任何内部问题。”这反映了雅典民主制 ()

A. 拥有最高的司法权

B. 维护全体人民利益

C. 忽视妇女等参政权

D. 奠定国家强盛基础

9. (德州市中考)古希腊哪个城邦既是“西方文明的摇篮”,又是民主政治的起源地 ()

A. 古巴比伦

B. 雅典

C. 罗马

D. 亚历山大帝国

10. (安徽省中考)罗马法中有很多法律原则,诸如公民权利平等原则、重视证据原则、法人制度原则等一直被现代法律所采用,这表明罗马法 ()

A. 是现存第一部完备的成文法典

B. 对后世的立法产生了深远影响

C. 成为资产阶级革命纲领性文件

D. 奠定了近代西方民主制的基础

11. (南通市中考)古罗马是欧洲文明发源地之一。下列有关古罗马历史的叙述,正确的是 ()

A. 修建了帕特农神庙

B. 颁布了《十二铜表法》

C. 被亚历山大帝国所灭

D. 伯里克利推行民主政治

12. (聊城市中考)如果组织学生开展以“探寻西方文明的源头”为主题的研学活动,应首选 ()



A. 胡夫金字塔



B. 帕特农神庙遗址



C. 罗马斗兽场遗址



D. 麦加大清真寺



13. 从“元老院掌握国家实权”“布匿战争”“称霸地中海地区”“奴隶大量逃亡和起义”这些关键词中提炼出的学习主题是 ()

A. 希腊文明的繁荣

B. 罗马共和国的发展

C. 两河流域古老文明的兴起

D. 雅典奴隶制民主政治

14. (宜昌市中考)“吾爱吾师,吾更爱真理”是他的名言。他对许多学科都有贡献,还创立了逻辑学等新的学科,被誉为是一位“百科全书式的学者”。他就是古希腊著名学者 ()

A. 凯撒

B. 屋大维

C. 亚历山大

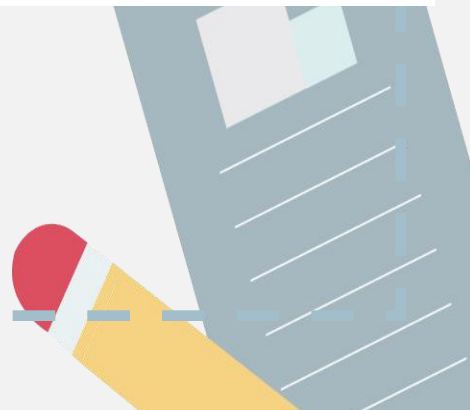
D. 亚里士多德





15. “辉煌属于希腊,宏伟属于罗马。”这句西方谚语中的“罗马的宏伟”
得益于 ()

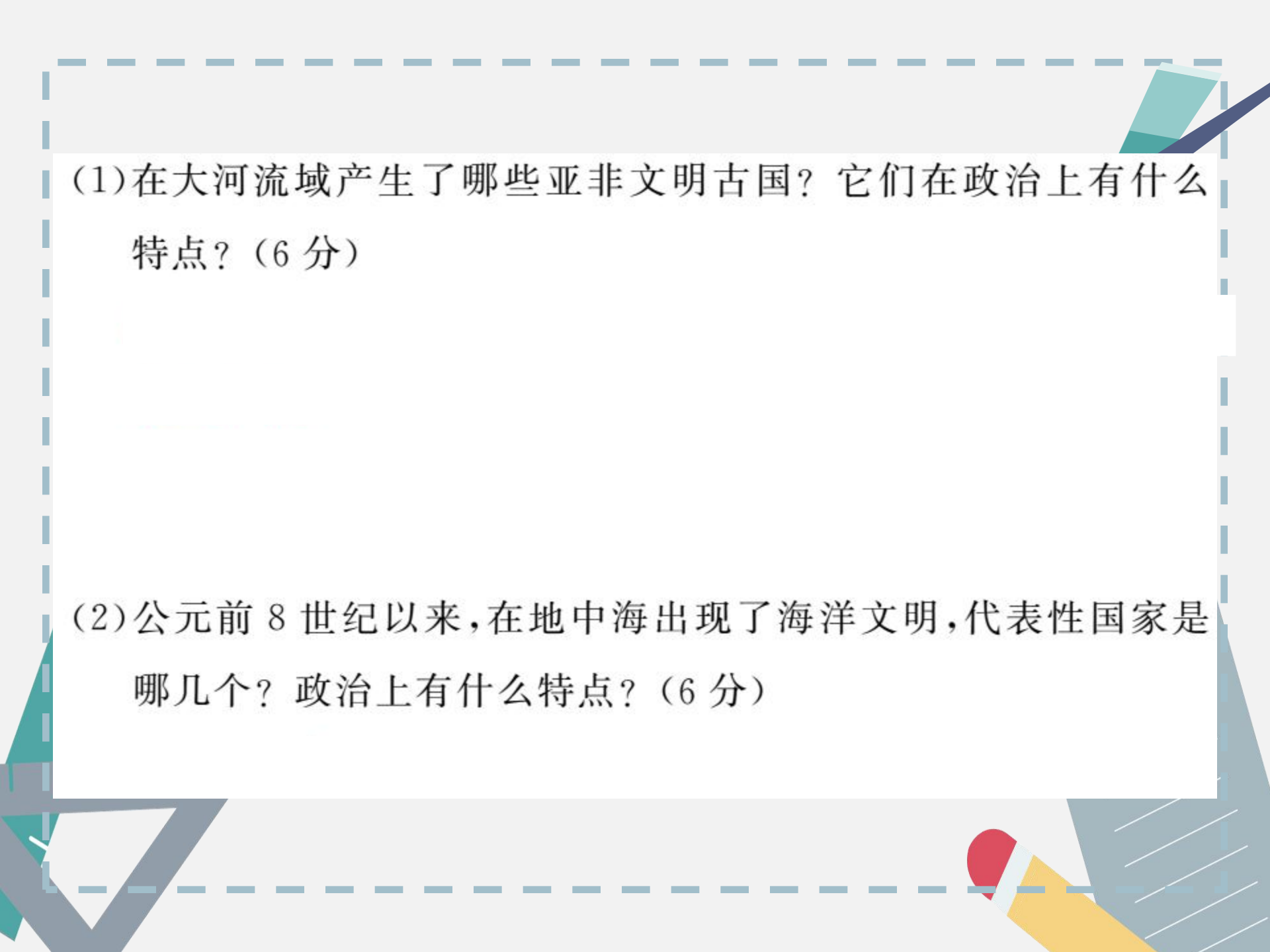
- A. 颁布了世界上最早的成文法典
- B. 罗马人吸收和传承了希腊文化
- C. 罗马奴隶制民主政治达到顶峰
- D. 建立了君主专制中央集权国家



二、非选择题(共计 55 分,第 16、18、19 题各 15 分,第 17 题 10 分)

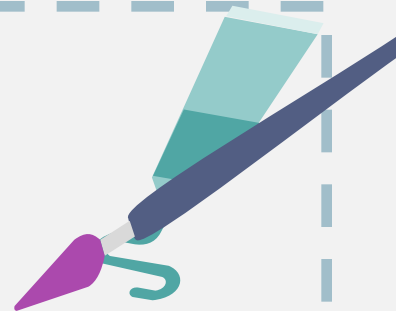
16. 阅读公元前 2500 年左右的亚非文明地图,结合所学知识,回答问题。(15 分)



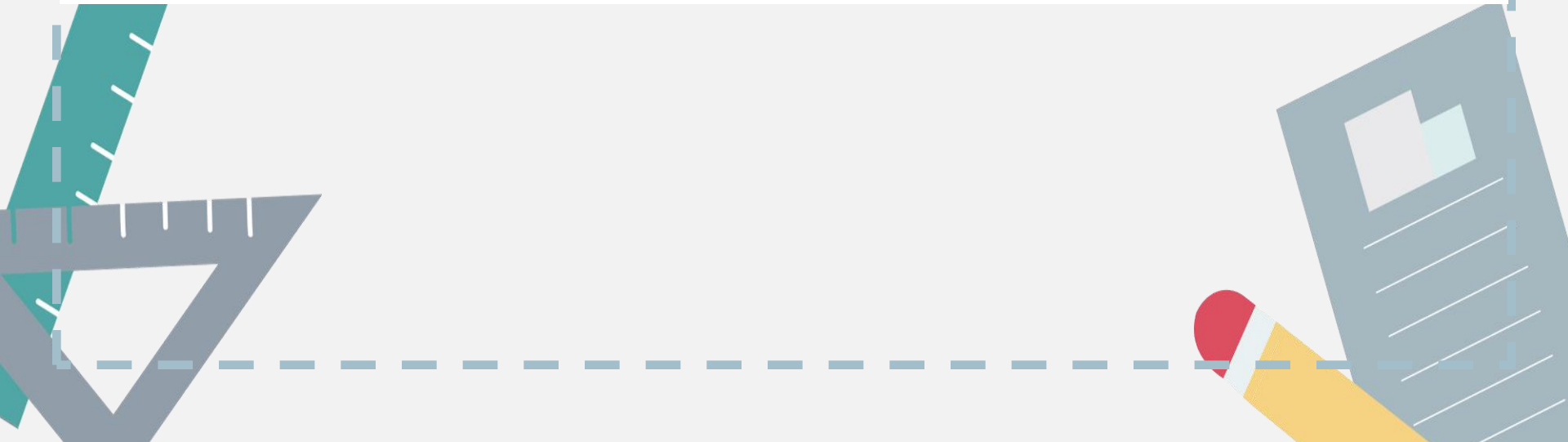


(1)在大河流域产生了哪些亚非文明古国？它们在政治上有什么特点？（6 分）

(2)公元前 8 世纪以来,在地中海出现了海洋文明,代表性国家是哪几个？政治上有什么特点？（6 分）



(3)从图中人类文明产生的地域看,你能得出什么结论?(3分)

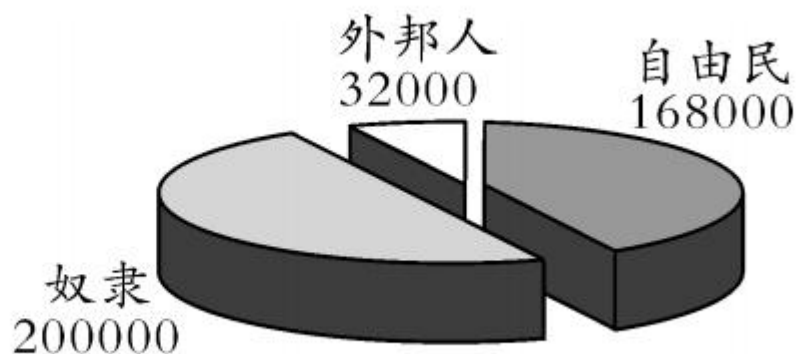


17. 学习了关于雅典的民主政治后,九年级学生进行了题为“雅典民主的‘黄金时代’”的探究活动,请你参加。(10 分)

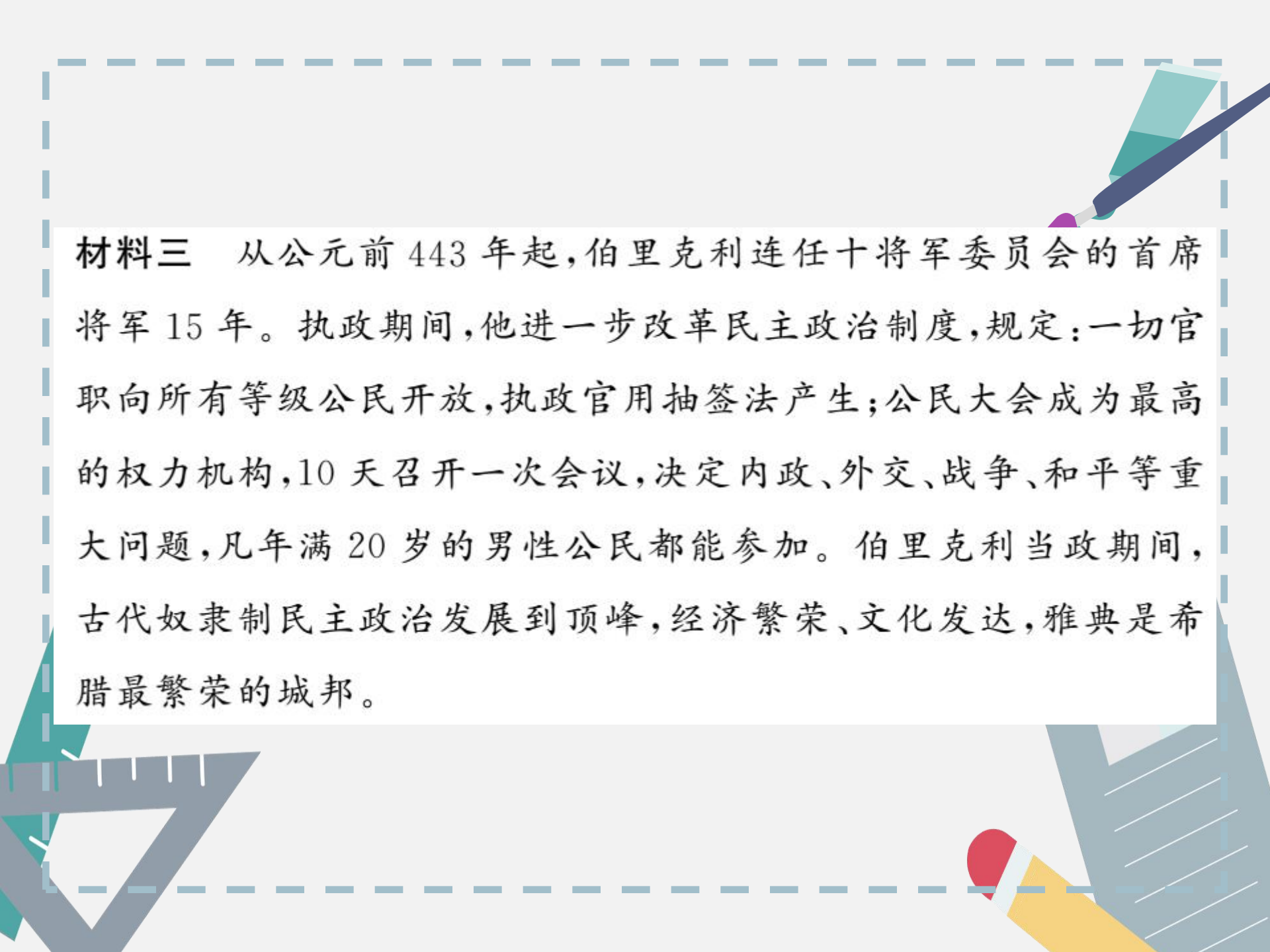
材料一 我们的制度之所以称为民主政治,因为政权是在全体公民手中,而不是在少数人手中。

——伯里克利

材料二 见右图



古代雅典居民结构比例图



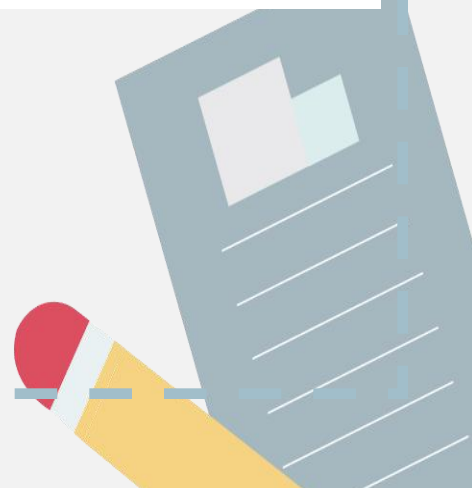
材料三 从公元前 443 年起,伯里克利连任十将军委员会的首席将军 15 年。执政期间,他进一步改革民主政治制度,规定:一切官职向所有等级公民开放,执政官用抽签法产生;公民大会成为最高的权力机构,10 天召开一次会议,决定内政、外交、战争、和平等重大问题,凡年满 20 岁的男性公民都能参加。伯里克利当政期间,古代奴隶制民主政治发展到顶峰,经济繁荣、文化发达,雅典是希腊最繁荣的城邦。

(1)材料一的演说中的“全体公民”是指全体雅典人吗？结合材料二的数据说明为什么。(2分)

(2)材料一中说“政权是在全体公民手中，而不是在少数人手中”，你怎样理解这句话？从材料一的演说和材料二数据中可以看出雅典民主政治的实质是什么？(4分)



(3)从材料三雅典民主政治带来的繁荣中,你能得到哪些有益的启示?(4分)



18. 古代文明像一棵常青树,屹立于古今人们的心中。它既体现了人类的无穷魅力,又反映了人类超凡的智慧。现在让我们一起回顾这段历史吧!结合所学知识回答问题。(15分)



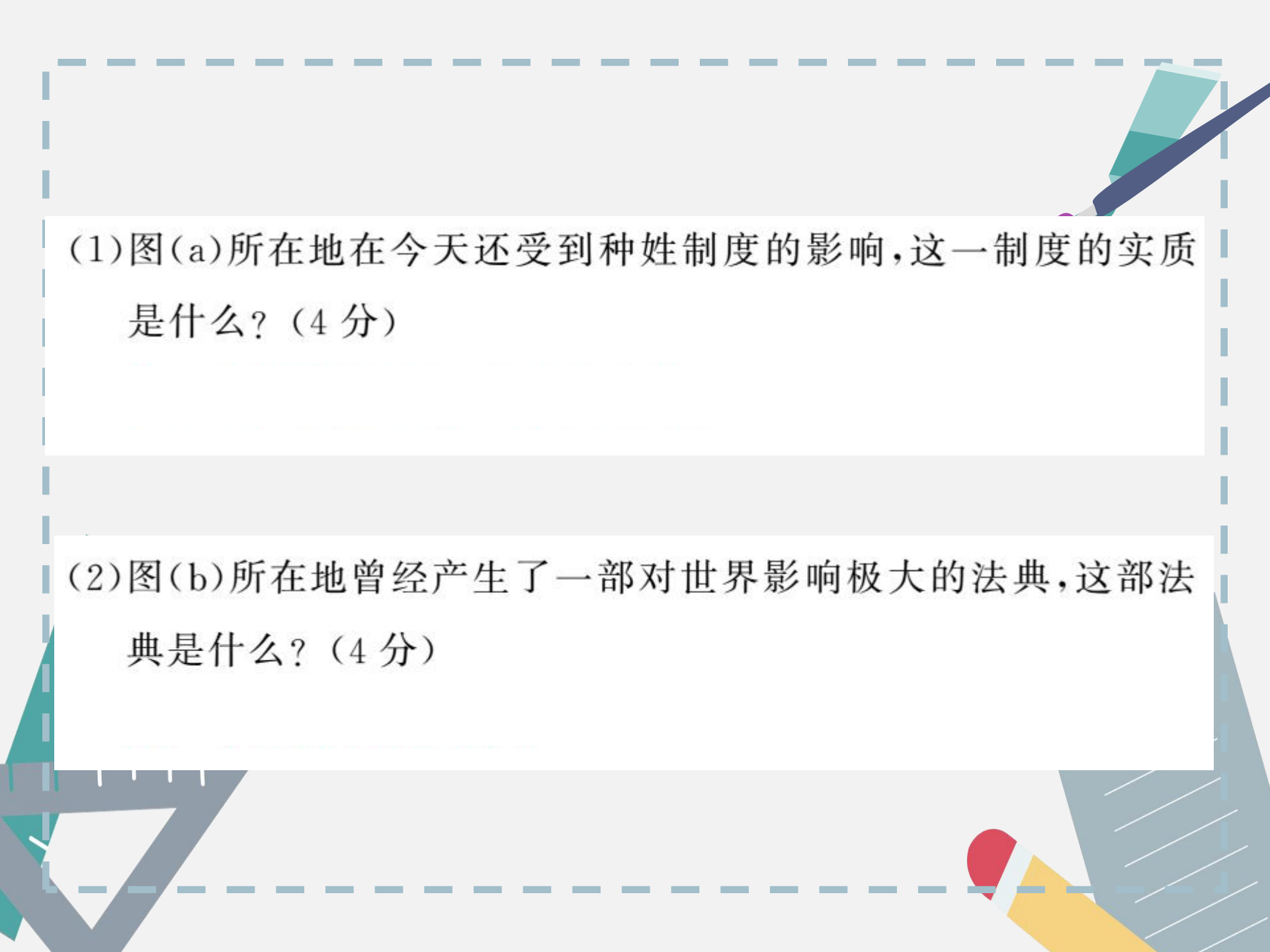
图(a)印度河风光



图(b)两河流域风光

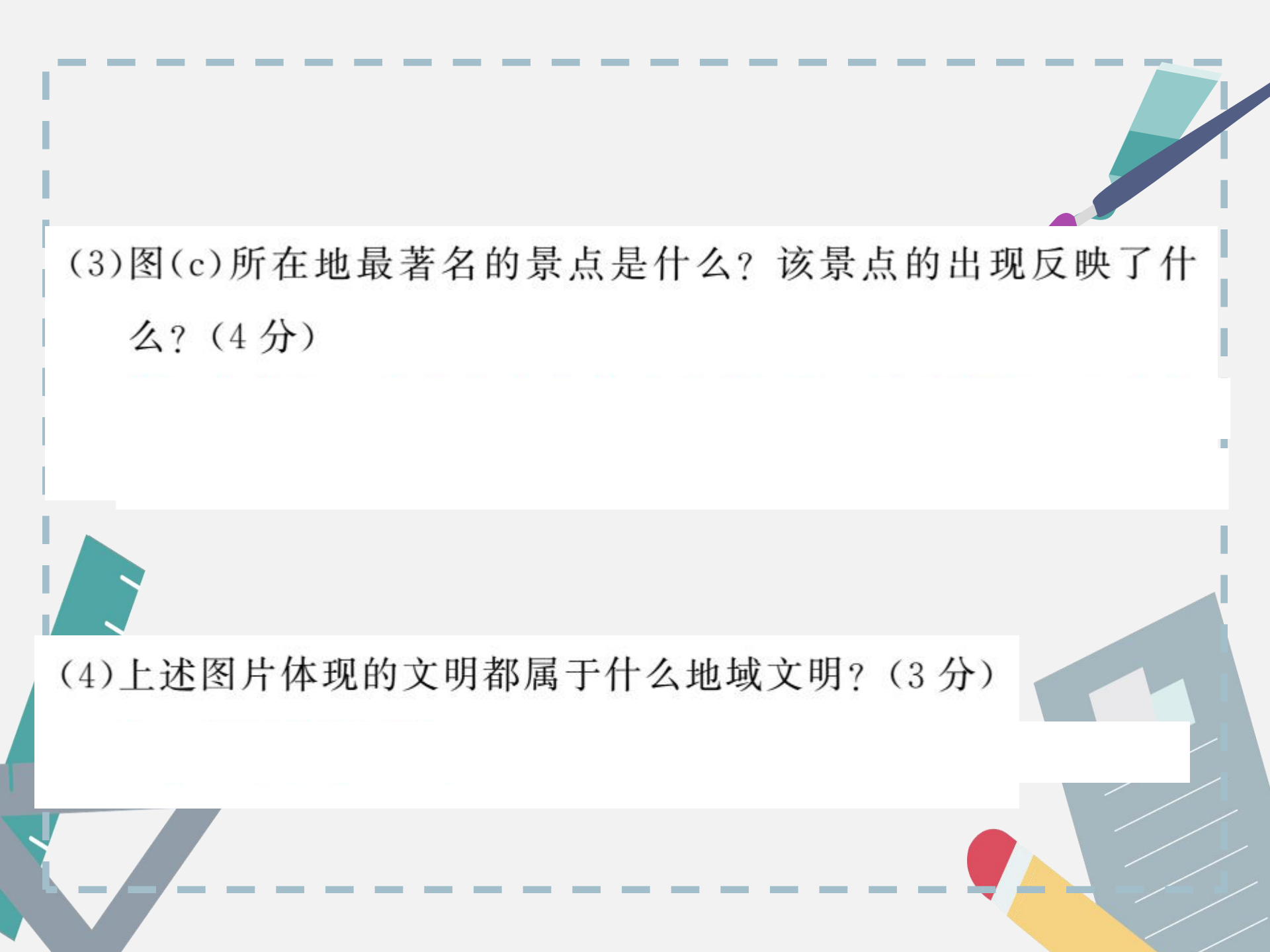


图(c)尼罗河风光



(1)图(a)所在地在今天还受到种姓制度的影响,这一制度的实质是什么?(4分)

(2)图(b)所在地曾经产生了一部对世界影响极大的法典,这部法典是什么?(4分)



(3)图(c)所在地最著名的景点是什么？该景点的出现反映了什么？（4 分）

(4)上述图片体现的文明都属于什么地域文明？（3 分）

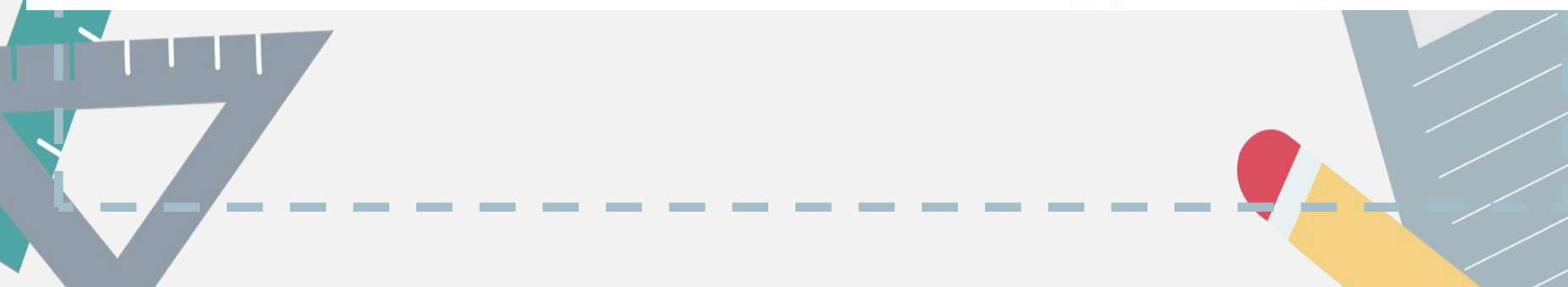


19. 阅读下列材料,回答问题。(15 分)

材料一 古代希腊是西方文明的发祥地,它的自然地理环境明显不同于古代东方。它的文明在古代世界放射出耀眼的光芒,但一位历史学者说:“一个国家(古希腊)创造了辉煌的文明,却因本身的弱小被野蛮的强大的国家所灭。”

材料二 公元前 1 世纪,罗马执政官凯撒穿着丝袍进入剧场,轰动一时,后来穿中国锦衣绣服,成为罗马贵族的时尚。

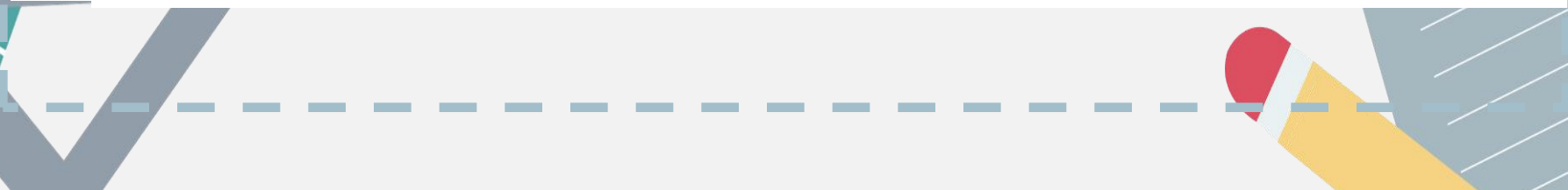
——《中国历史》七年级下册

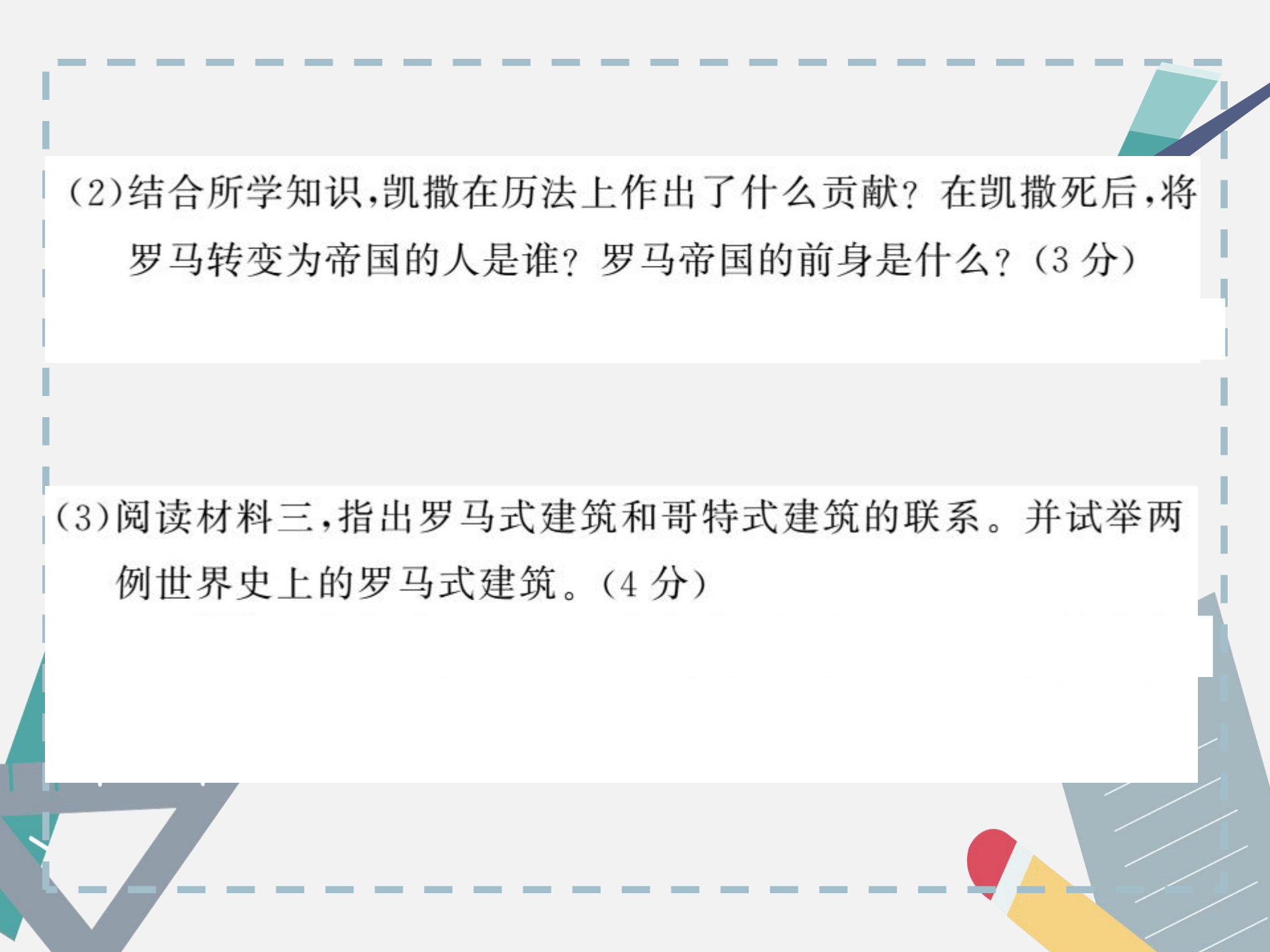




材料三 有学者认为,鉴赏西方古代建筑时,不要单纯、孤立地去探究是罗马式建筑还是哥特式建筑,把两种不同风格的建筑严格地对立起来是不正确的。因为哥特式建筑是由罗马式建筑发展而来的,在建筑的许多方面都会受到罗马式建筑的影响。

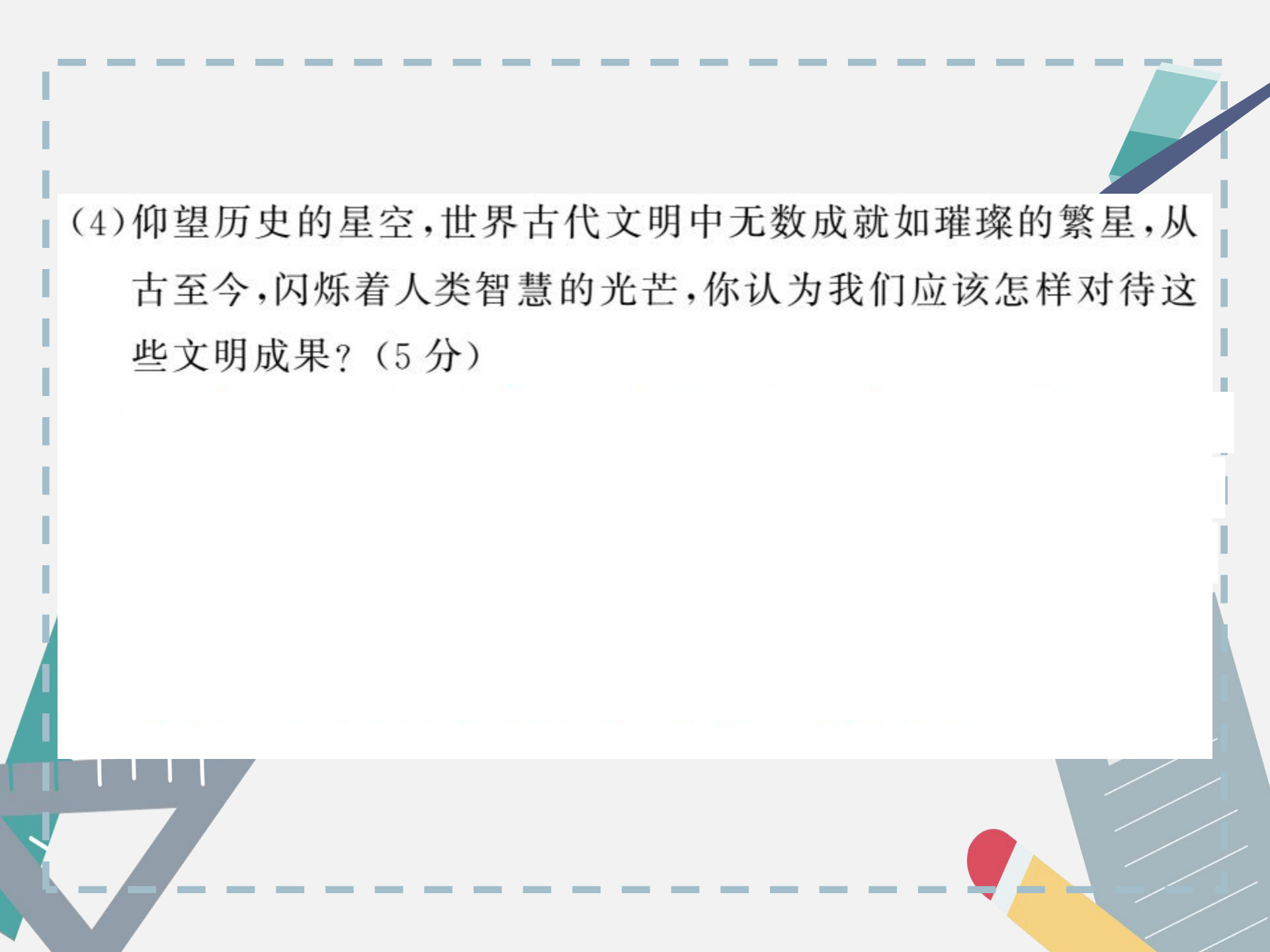
(1)列举古希腊在文学、雕刻艺术、哲学方面创造的辉煌文明各一例。(3分)





(2)结合所学知识,凯撒在历法上作出了什么贡献?在凯撒死后,将罗马转变为帝国的人是谁?罗马帝国的前身是什么?(3分)

(3)阅读材料三,指出罗马式建筑和哥特式建筑的联系。并试举两例世界史上的罗马式建筑。(4分)



(4)仰望历史的星空,世界古代文明中无数成就如璀璨的繁星,从古至今,闪烁着人类智慧的光芒,你认为我们应该怎样对待这些文明成果?(5分)







