

第五单元考点清单

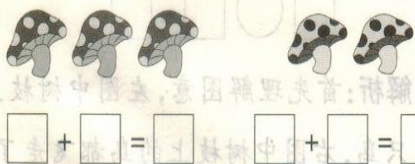
考点一 加法和减法

1. 加法的意义:把两个部分合起来,求一共是多少。在加法算式 $1+2=3$ 中,“+”是加号,“ $1+2=3$ ”读作:1 加 2 等于 3。

2. 加法的一图两式:根据一幅图可以列出两个加法算式,可以先确定图中的两个数分别是几,列出一道算式后,再交换加号两边两数的前后位置就得到了另一道加法算式。

3. 减法的意义:从总数里面去掉(减掉)一部分,求剩下多少。在减法算式 $4-2=2$ 中,“-”是减号,“ $4-2=2$ ”读作:4 减 2 等于 2。

例 1 看图列加法算式并计算。



解析:左边有 3 个蘑菇,右边有 2 个蘑菇,合起来是 5 个蘑菇,可列式计算为 $3+2=5$;也可以这样想:右边有 2 个蘑菇,左边有 3 个蘑菇,合起来是 5 个蘑菇,可列式计算为 $2+3=5$ 。

正确答案: $3+2=5$ $2+3=5$

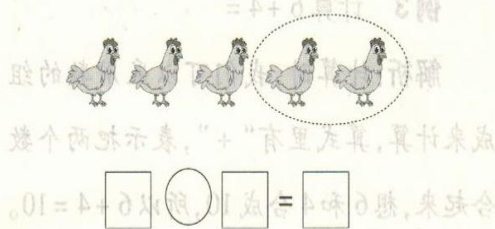
易错答案: $3+2=5$ $1+4=5$

错因分析:错解错在没有理解题意,题中不是要写出得数是 5 的加法算式,而

是根据图意写算式。

满分备考:看图列加法算式时,首先要看懂图意,分清楚是哪两个部分,每个部分各是多少,然后再利用加法列式计算。

例 2 看图列减法算式,并计算。



解析:列减法算式时,要用总数减去划掉或圈出的部分。图中一共有 5 只鸡,即总数是 5,圈出 2 只,要减去 2。

正确答案: $5-2=3$

易错答案: $3-2=1$

错因分析:错解错在没有理解减法的意义,没有找准总数。

满分备考:减法是从总数中去掉一部分,求剩余的部分。总数是几,减号前面的数就是几。

考点二 6~10 的加减法

1. 10 以内的加减法的计算方法:根据数的组成来计算。

2. “|”是虚线,表示将总数分成两部分,去掉其中的一部分,用减法计算。

3. 一图四式:一幅图根据观察角度不

同,可以列出相关联的两道加法算式和两道减法算式。

4. “ $\underbrace{\quad}$ ”是大括号,“?”是问号,表示题中所求问题。“?”在“ $\underbrace{\quad}$ ”的下面表示求两部分的总数,用加法计算;“?”在“ $\underbrace{\quad}$ ”上面的一侧,是已知总数求其中的一部分,用减法计算。

例3 计算 $6+4=$

解析:计算时,我们可以采用数的组成来计算,算式里有“+”,表示把两个数合起来,想6和4合成10,所以 $6+4=10$ 。

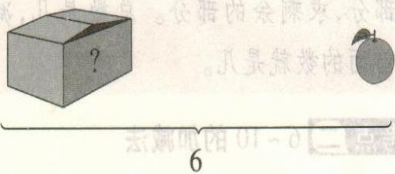
正确答案: $6+4=10$

易错答案: $6+4=9$

错因分析:没有熟练掌握10的加法的计算方法。

满分备考:计算10以内数的加法时,我们主要采用数的组成来计算。平时要多加强这方面的练习,提高计算能力。

例4 看图列式计算。



$$\square \bigcirc \square = \square$$

解析:题中“6”在“ $\underbrace{\quad}$ ”的下面,表示总量,一共有6个橘子,“?”在“ $\underbrace{\quad}$ ”上面的一侧,表示求的是部分的量,用减法计算,可列式计算为 $6-1=5$ 。

正确答案: $6-1=5$

易错答案: $6+1=7$

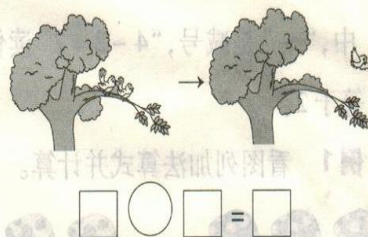
错因分析:错解错在没有理解图意,没有弄清问题是要求总数,还是求一部分。

满分备考:看图列式中,有“ $\underbrace{\quad}$ ”和“?”时,要弄清楚问号的位置,“?”在下面表示求总数,用加法计算;“?”在上面一侧表示求一部分,用减法计算。

考点 0的加减法

0的加减法:相同的两个数相减,结果是0;一个数与0相加或相减,仍得这个数。

例5 看图列式计算。



解析:首先理解图意,左图中树枝上有2只鸟,右图中树枝上的鸟都飞走了,表示一个也没有了,求树枝上还剩多少只鸟,用减法计算,可列式计算为 $2-2=0$ 。

正确答案: $2-2=0$

易错答案: $2+2=4$

错因分析:没有理解图意,没有理解0的减法的含义。

满分备考:做看图题时,首先要弄清楚题意,看让求的是什么,再列算式计算。