

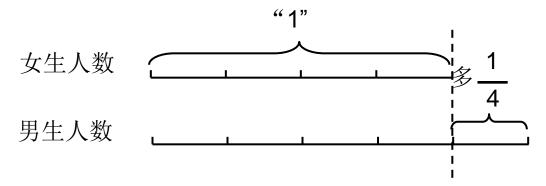
3 分数除法

例5 已知比一个数多(少) 几分之几是多少求这个数



一、复习导入,揭示课题

看图回答问题



问题: ①从图中你知道了什么?

- ③你能说说男、女生人数之间有怎样的等量关系? (女生人数 \times (1+ $\frac{1}{4}$ =男生人数。)



(一) 阅读与理解

小明的体重是35kg,他的体重比爸爸的体重轻 $\frac{8}{15}$,小明爸爸的体重是多少千克?

问题: ①从题目中你知道了什么?

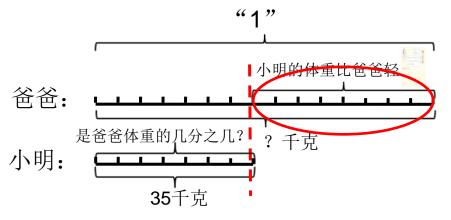
- ②怎样理解"小明的体重比爸爸的体重轻" 15 (小明体重和爸爸体重在比较;爸爸的体重是"1";把爸爸体重平均分成15份,小明的体重就是(15-8)份;小明的体重是爸爸体重的(1-8)。)
- ③这道题怎样解答,请你根据题意先画出线段图,再找出爸爸体重和小明体重之间的等量关系,最后列方程解答。



(二)分析与解答

爸爸的体重一小明比爸爸轻的部分=小明的体重

预设1:



解:设爸爸的体重为x kg。

- 问题: ①你们能借助线段图理解这个等量关系式和方程的意思吗?
 - ②图中哪部分是小明体重比爸爸轻的部分?
 - ③他是怎样求小明体重比爸爸轻的部分的?

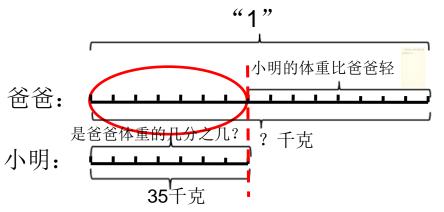
小明的体重是35kg,他的体重比爸爸的体重轻 8/15,小明爸爸的体重是多少千克?

解碘问题(例2)



(二)分析与解答

预设2:



爸爸的体重 \times (1- $\frac{8}{15}$ =小明的体重

解:设爸爸的体重为x kg。

$$\begin{array}{c}
(1 - \frac{8}{15}x = 35) \\
\frac{7}{15}x = 35 \\
\hline
15} \\
x = 35 \times 15 \\
x = 75
\end{array}$$

- 问题: ①你们能借助线段图理解这个数量关系式和方程的意思吗?
 - ②图中小明的体重相当于爸爸体重的哪一部分?
 - ③小明的体重相当于爸爸体重的几分之几? 你是怎样得到的?



(二)分析与解答

爸爸的体重一小明比爸爸轻的部分 =小明的体重

解:设爸爸的体重为x kg。

$$\begin{array}{r}
 x - \frac{8}{15} = 35 \\
 \hline
 \frac{7}{x} = 35 \\
 \hline
 \frac{15}{x} = 35 \times 15 \\
 \hline
 x = 75
 \end{array}$$

爸爸的体重 \times (1- $\frac{8}{15}$ = 小明的体重

解:设爸爸的体重为x kg。

小结: 虽然两种解法不同, 但是都是依据分数乘法的意义找到等量关系, 用方程解答。



(三)回顾与反思

问题: 刚才同学们用两种不同的方法求出了爸爸的体重,那么对不对呢?都可以怎样检查?

预设1:

看看小明的体重是不是爸爸的

$$35 \div 75 = \frac{7}{15}$$

预设3:

看看小明的体重是不是35千克

$$75 \times (1 - \frac{8}{15} = 35)$$

预设2:

看看小明的体重是不是比爸爸轻

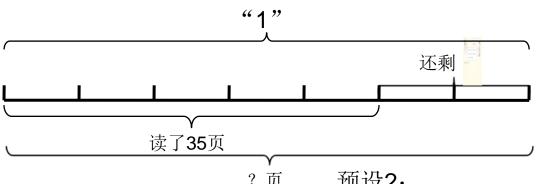
$$(75-35) \div 75 = \frac{8}{15}$$

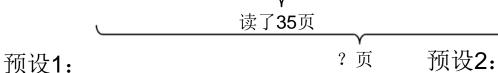
巩固练习,提升认识



1. 这本课外读物我读了35页,还剩下 没读。

这本课外读物一共有多少页?





解:设这本课外读物一共有x页。

$$\begin{array}{r}
 x - \frac{2}{7} = 35 \\
 \hline
 5x = 35 \\
 \hline
 7 \\
 \hline
 7 \\
 \hline
 7 \\
 \hline
 49 \\
 \end{array}$$

解:设这本课外读物一共有x页。

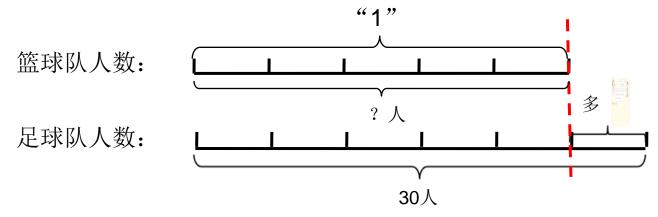
$$\begin{array}{ccc}
(1 - \frac{2}{7}x = 35 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\
 & 7 \\$$

三、巩固练习,提升认识



2. 学校足球队一共有30人, 比篮球队的人数多

,篮球队有多少人?



预设1:

解:设篮球队有x人。

$$x + \frac{1}{5^x} = 30$$

$$\frac{6x}{5} = 30$$

$$\frac{5}{x} = 25$$

预设2:

解:设篮球队有x人。

$$(1 + \frac{1}{5}x = 30)$$
 $\frac{5}{5} = 30$
 $\frac{5}{5} = 25$

四、布置作业



作业:第47页练习十,第4题。