



1

分数乘法

分数乘小数





一、复习导入

直接说出得数。

$$4 \times \frac{3}{8} = \frac{3}{2}$$

$$\frac{2}{15} \times 3 = \frac{2}{5}$$

$$\frac{5}{12} \times 6 = \frac{5}{2}$$

$$\frac{2}{9} \times 0 = 0$$

$$\frac{7}{9} \times 1 = \frac{7}{9}$$

$$\frac{3}{9} \times 3 = 1$$

问题：直接说出得数，并说说你是怎样想的。





二、引入情境，探究新知

(一) 出示信息，明确问题

教学例5，出示信息：

松鼠的尾巴长度约占身体的长度的 $\frac{3}{4}$ 。



欢欢

我身体长2.1dm。



乐乐

我身体长2.4dm。

- (1) 松鼠欢欢的尾巴有多长？
- (2) 松鼠乐乐的尾巴有多长？

问题：1. 你知道了什么？

2. 要求“松鼠欢欢的尾巴有多长”怎样列式？你是怎样想的？（求“松鼠

欢欢的尾巴有多长”列式： $2.1 \times \frac{3}{4}$ 就是求2.4的 $\frac{3}{4}$ 是多少。）



二、引入情境，探究新知

(二) 解决问题，提炼方法

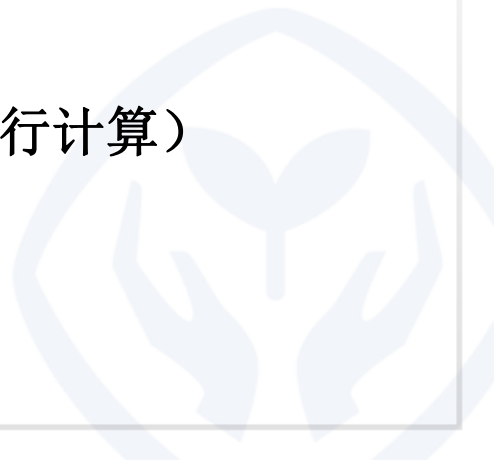
3. 怎样计算呢？请你试一试。

预设1: $\frac{21}{10} \times \frac{3}{4} = \frac{63}{40}$ (dm)

研讨问题：你是怎样想的？（把**2.1**转成分数进行计算）

预设2: $2.1 \times 0.75 = 1.575$ (dm)

研讨问题：你是怎样想的？（把 $\frac{3}{4}$ 转成小数进行计算）





二、引入情境，探究新知

(二) 解决问题，提炼方法

4. 要求“松鼠乐乐的尾巴有多长”怎样列式？你是怎样想的？

(求“松鼠乐乐的尾巴有多长”列式： $2.4 \times \frac{3}{4}$)

5. 怎样计算呢？请你试一试。

预设1: $\frac{24}{10} \times \frac{3}{4} = \frac{9}{5}$ (dm)

预设2: $2.4 \times 0.75 = 1.8$ (dm)

预设3: $2.4 \times \frac{3}{4}$
 $= 2.4 \times \frac{3}{4}$
 $= 1.8$ (dm)

观察这3种做法，你喜欢哪一种？说说你的想法。



二、引入情境，探究新知

(二) 解决问题，提炼方法

6. 观察上面两道题的计算方法与整数乘法有着怎样的联系。
怎样计算小数乘分数呢？

小结：小数乘分数与整数乘分数的计算方法相同，能约分的先约分，使计算更简便。



三、巩固练习 提高认识



1. 做一做

$$1.2 \times \frac{1}{2} = \frac{3}{5}$$

$$2.5 \times \frac{3}{5} = \frac{3}{2}$$

$$1.4 \times \frac{5}{6} = \frac{7}{6}$$

$$2.4 \times \frac{5}{6} = 2$$

$$0.8 \times \frac{3}{4} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{3}{8} \times 3.2 = \frac{6}{5}$$





四、布置作业

作业：第10页练习二，
第1题、第3题、第4题。

