



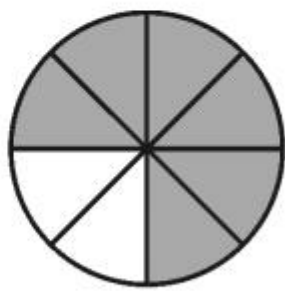
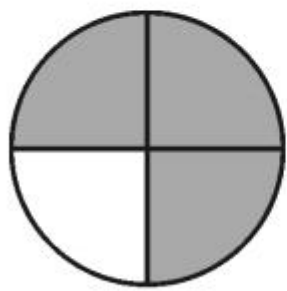
3. 分数的基本性质

第 1 课时 分数的基本性质

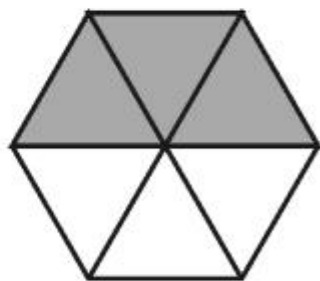
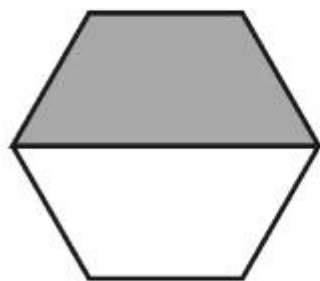


开心！一练

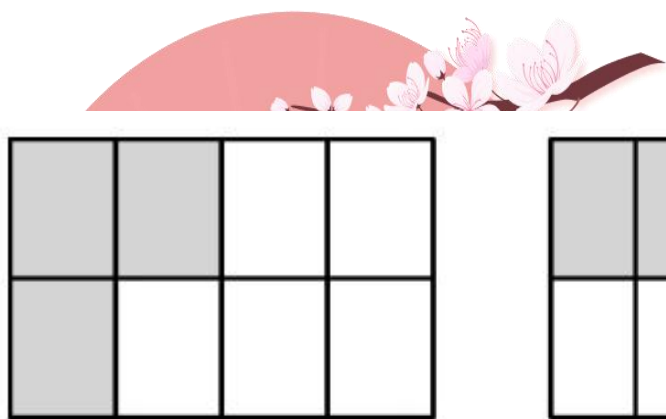
一 先涂色，再比较每组中两个分数的大小。



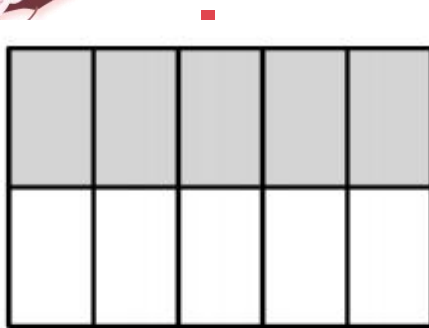
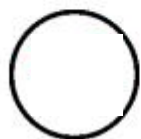
$$\frac{3}{4} \bigcirc \frac{6}{8}$$



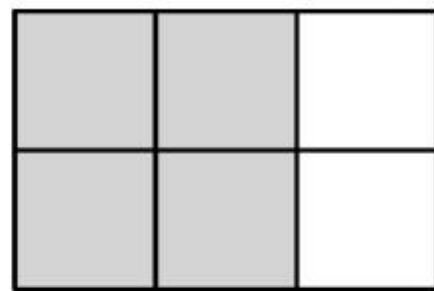
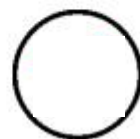
$$\frac{1}{2} \bigcirc \frac{3}{6}$$



$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{5}{10}$$



$$\frac{4}{6}$$



二 在 里填上适当的数,在 里填上适当的运算符号。

$$\frac{4}{9} = \frac{4 \times 5}{9 \times \boxed{}}$$

$$\frac{5}{6} = \frac{5 \bigcirc \boxed{}}{6 \times 4}$$

$$\frac{6}{18} = \frac{6 \div \boxed{}}{18 \div 3}$$

$$\frac{50}{80} = \frac{50 \div 10}{80 \bigcirc 10}$$

$$\frac{7}{13} = \frac{7 \bigcirc 2}{13 \times \square}$$

$$\frac{25}{75} = \frac{25 \div \square}{75 \bigcirc 25}$$



分数的（ ）和（ ）同时（ ）或者（ ）相同的数（ ），分数的大小（ ），这叫做分数的基本性质。

三 我会判断。(对的打“√”,错的打“×”)

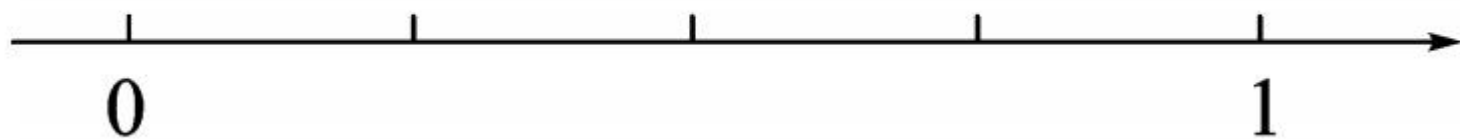
1. $\frac{24}{30}$ 是 $\frac{4}{5}$ 的 6 倍。 ()

2. $\frac{3}{7}$ 的分子、分母都加上 6, 分数的大小不变。 ()

3. 一个分数, 分母不变, 分子扩大到原来的 4 倍, 分数值就扩大到原来的 4 倍。 ()

四 下面哪些分数在直线上能用同一个点表示？把它们在直线上表示出来。

$$\frac{24}{32} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{4}{8} \quad \frac{12}{16} \quad \frac{4}{16} \quad \frac{12}{24}$$



五 把相等的分数写在同一个圈里。

$$\frac{5}{30} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{6}{8} \quad \frac{4}{24} \quad \frac{21}{28} \quad \frac{9}{27} \quad \frac{6}{18} \quad \frac{8}{12}$$

$$\frac{3}{4}$$

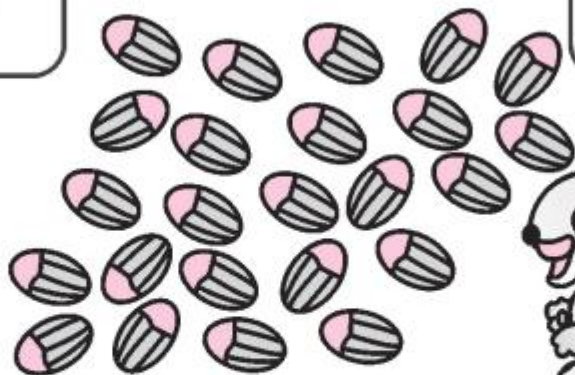
$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{4}{6}$$

六 吃松果。

我吃了这堆
松果的 $\frac{1}{6}$ 。



我吃了这堆
松果的 $\frac{4}{24}$ 。



这两只松鼠,哪只吃得多?



快乐!提升

七 (九江市瑞昌市) $\frac{2}{7}$ 的分母增加 14, 要使分数的大小不变, 分子应该增加多少?