

8 分数的初步认识

分数的简单应用 例1

一、谈话引入，激发兴趣



同学们，最近一段时间，我们一直在研究分数。谁来说一说对于分数你都拥有了哪些了解？

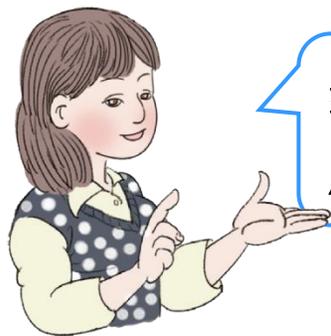
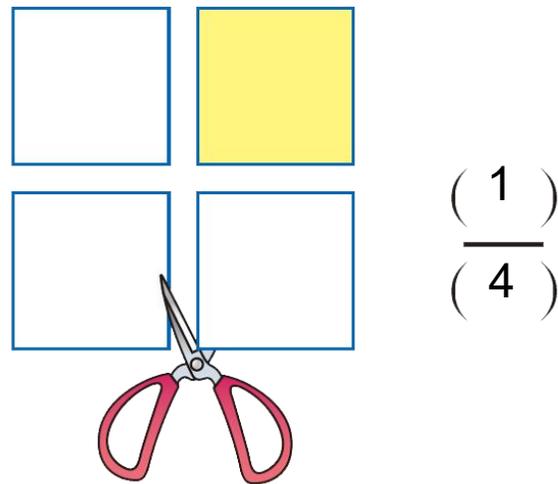
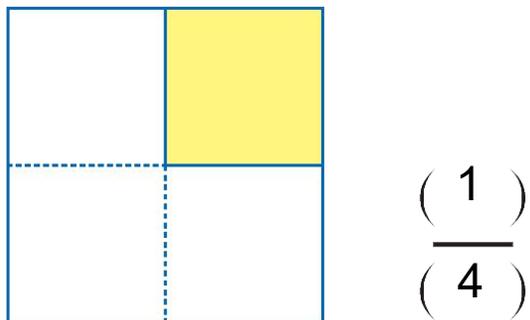
看来同学们对分数了解得真不少。看看通过今天的学习，你又会将对分数有哪些新的了解。



二、自主探究，学习新知

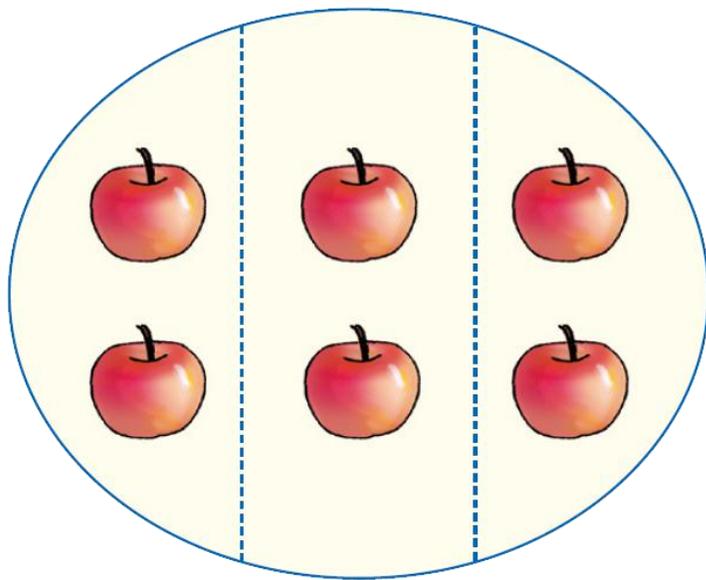


你能用分数表示涂色部分吗？



结合图说一说这个分数所表示的意义。

二、自主探究，学习新知



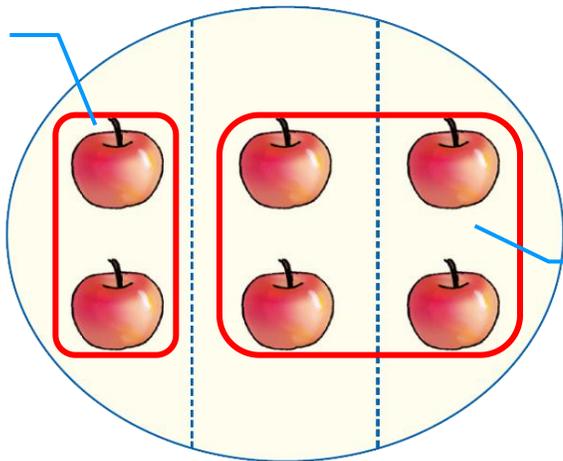
1. 自主观察，汇报交流。
2. 问题：是平均分吗？是把谁平均分成3份？

二、自主探究，学习新知

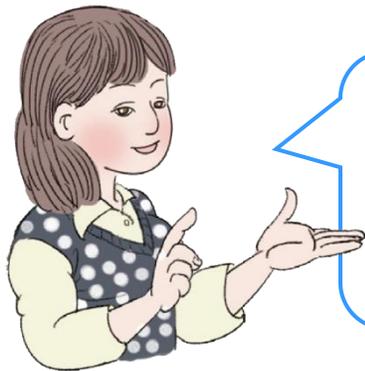
把6个苹果看成一个整体，
把它平均分成3份。



1份苹果是总数的 $\frac{1}{3}$



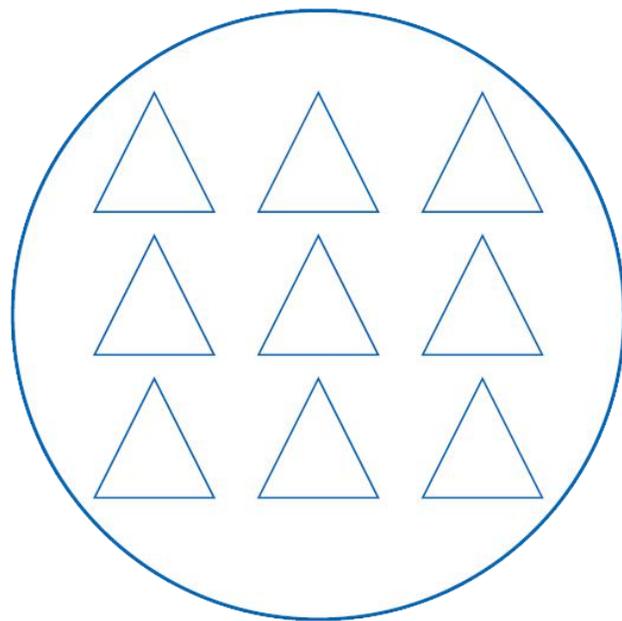
2份苹果是总数的 $\frac{2}{3}$



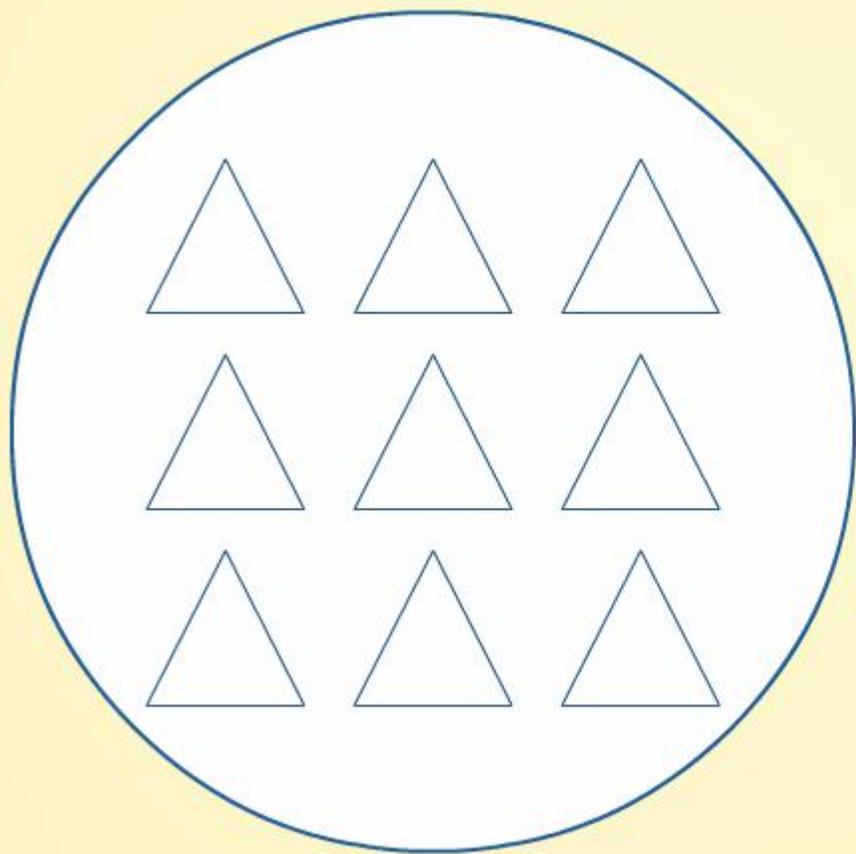
我们不仅可以把一个完整的物体或者
图形看成一个整体平均分，也可以把
几个物体看成一个整体平均分。

二、自主探究，学习新知

有9个 ，把其中的 $\frac{1}{3}$ 涂上红色， $\frac{2}{3}$ 涂上蓝色。

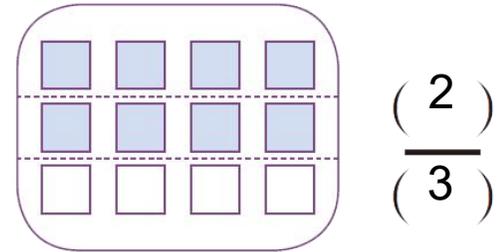
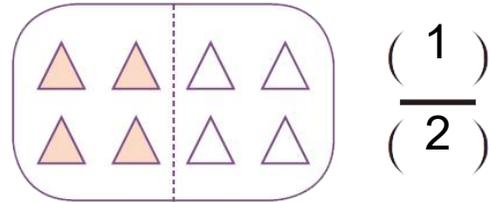
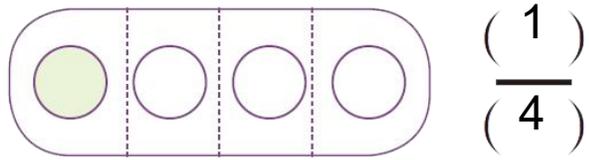


有9个 ，把其中的 $\frac{1}{3}$ 涂上红色， $\frac{2}{3}$ 涂上蓝色。



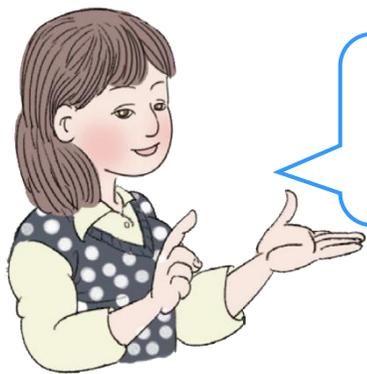
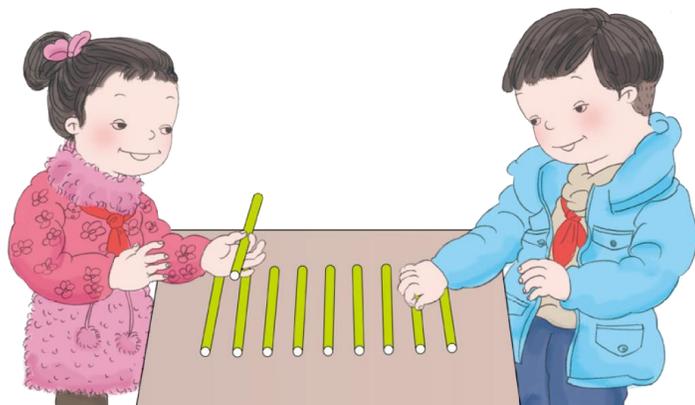
三、巩固练习，拓展提升

1. 用分数表示下面各图的涂色部分。



三、巩固练习，拓展提升

2. 有10根小棒，取出它的 $\frac{2}{5}$ 。



你是怎样做的？到前面用小棒摆一摆。

有18根小棒，取出它的 $\frac{1}{3}$ ，
是多少根？



四、布置作业

作业：第**102**页练习二十二，第**3**题、第**4**题。