

第五、六、七章高频考点突破

高频考点 1 尿的形成和排出

【考情剖析】主要考查排泄的途径、血浆、原尿、尿液的成分及尿液的形成过程

1. (2017 年龙东地区) 下列不属于排泄的是 ()

- A. 呼出二氧化碳
- B. 尿液的排出
- C. 皮肤的汗腺分泌汗液
- D. 排便

2. 人体形成尿液的器官是 ()

- A. 肾脏
- B. 输尿管
- C. 膀胱
- D. 尿道

3. (2017 年桐城市) 下表为血浆、肾小囊腔内和输尿管内液体中甲、乙、丙三种物质的浓度。据表中数据判断, 甲、乙、丙分别是 ()

物质	血浆 (克/100 毫升)	肾小囊腔内液体 (克/100 毫升)	输尿管内液体 (克/100 毫升)
甲	0.03	0.03	2.00
乙	7.00	0.00	0.00
丙	0.10	0.10	0.00

- A. 尿素、葡萄糖、蛋白质 B. 葡萄糖、尿素、蛋白质
C. 尿素、蛋白质、葡萄糖 D. 蛋白质、葡萄糖、尿素

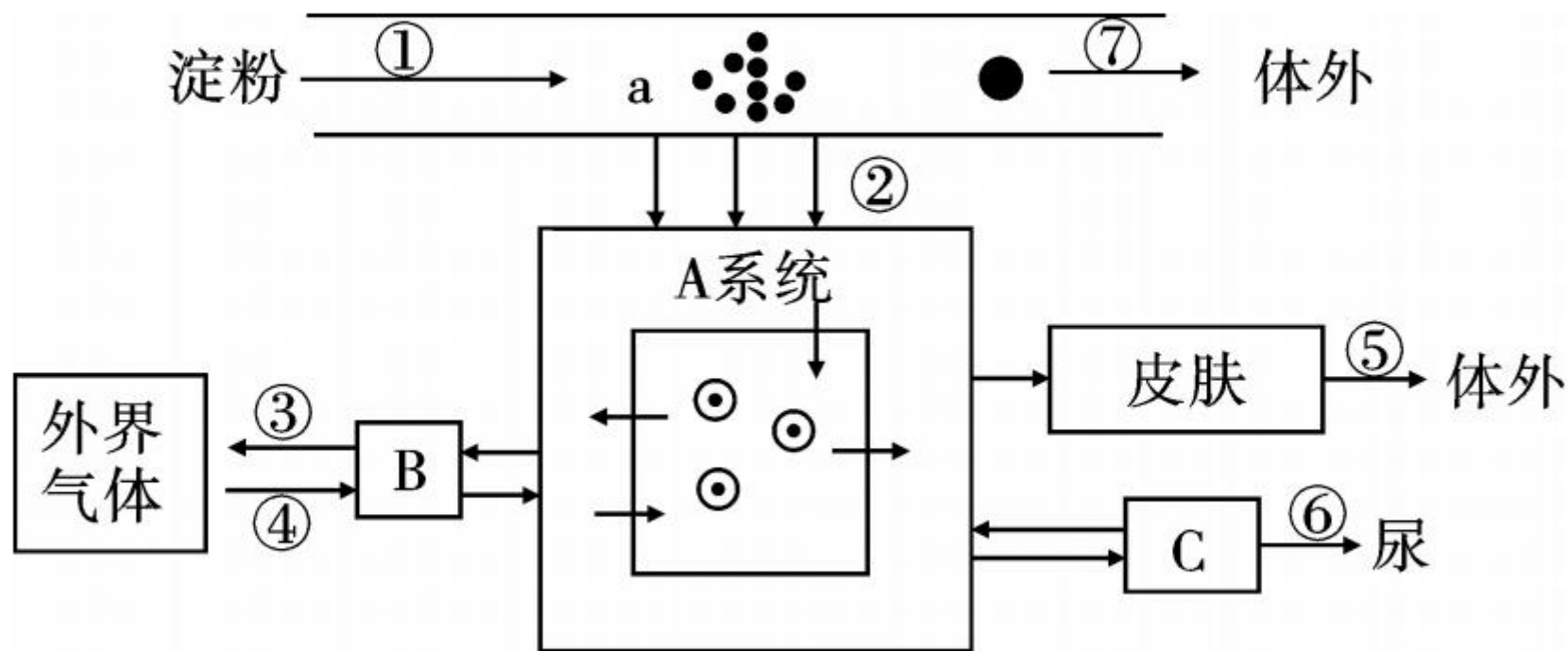
4. 日常生活中,人们每天都要喝一定量的水,这主要是有利于 ()

- A. 废物及时随尿液排出
- B. 对无机盐的吸收
- C. 对葡萄糖的吸收
- D. 加快血液的流动

5. 人体排泄的下列物质中,只通过一条途径排出的是 ()

- | | |
|-------|---------|
| A. 水 | B. 无机盐 |
| C. 尿素 | D. 二氧化碳 |

6. (2017 年宜兴市) 下列图示表示人体部分系统或器官的功能示意图, 其中①~⑦表示生理过程, A、B、C 代表系统或器官, a 表示葡萄糖, 请分析回答:



(1) 由④过程进入血液中的氧气, 主要与细胞中的
血红蛋白 结合。

(2)图中②代表的生理过程为_____，a 的含量能够保持相对稳定，起调节作用的物是_____。

(3)图中 C 代表肾脏，一部分 a 在 C 中从离开血液又回到血液途径的结构依次是：肾小球→_____（用文字和箭头表示）→肾小管周围的毛细血管网。

(4)与平时相比，在长跑过程中，小明身体散失水分的主要途径是_____（填图中数字）。

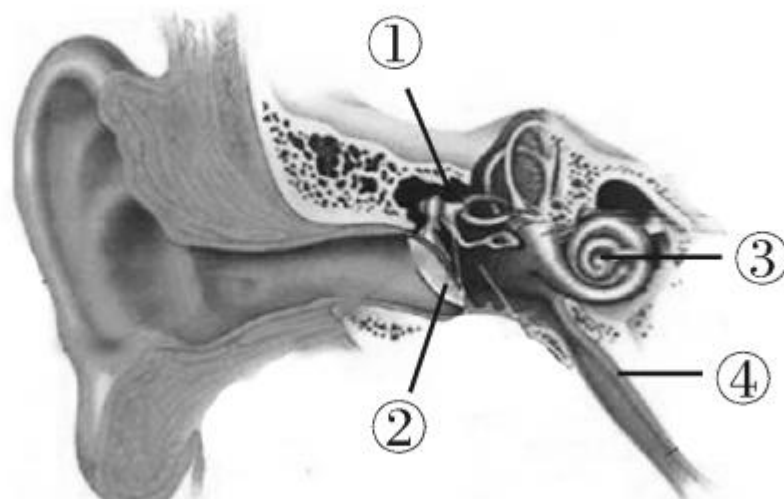
高频考点 2 神经系统的结构和功能

【考情剖析】主要考查眼、耳的结构,神经系统结构和功能基本单位。脑和脊髓的功能。

7. 视物时,来自物体的光线在眼球内成像的部位是 ()
- A. 巩膜 B. 瞳孔 C. 晶状体 D. 视网膜

8. 下图为耳的结构模式图,具有听觉感受器的是

()



A. ①

B. ②

C. ③

D. ④

9. (2017 年龙东地区) 神经系统结构和功能的基本单位、神经调节的基本方式依次是 ()

A. 神经元、反射弧

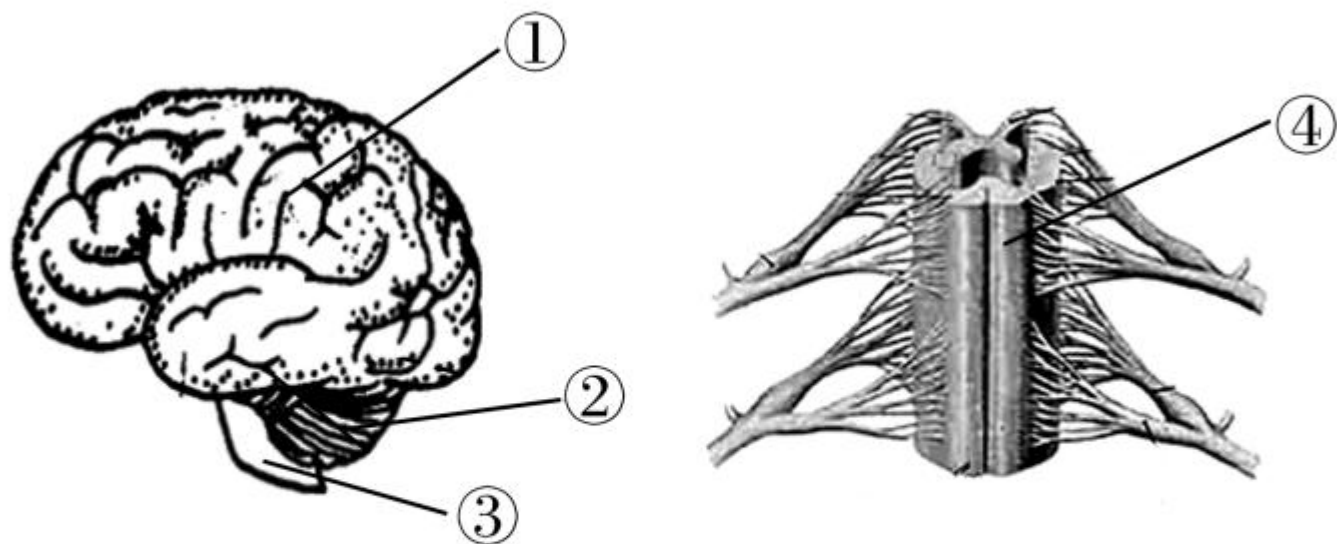
B. 神经元、反射

C. 神经中枢、神经细胞

D. 神经、神经细胞



10. (2017 年淄博市) 右图为人脑和脊髓的模式图, 有关说法正确的是 ()



- A. ①和②是调节人体生理活动的最高级中枢
- B. ③具有协调运动、维持身体平衡的作用
- C. ④既参与反射, 又具有传导功能
- D. ①和④构成中枢神经系统

高频考点 3 神经调节

【考情剖析】主要考查神经调节的方式,反射的类型。

11. 下列关于缩手反射的叙述,错误的是 ()
- A. 属于非条件反射
 - B. 神经中枢位于脊髓
 - C. 需要大脑的参与
 - D. 必须通过完整的反射弧来完成

12. 有关人类反射知识的下列描述中,错误的是

()

- A. 膝跳反射的神经中枢在脊髓灰质
- B. 看小说激动得热泪盈眶是人类特有的反射
- C. 当人从暗处到明处时瞳孔会缩小
- D. 听觉形成过程中鼓膜能感受刺激产生兴奋

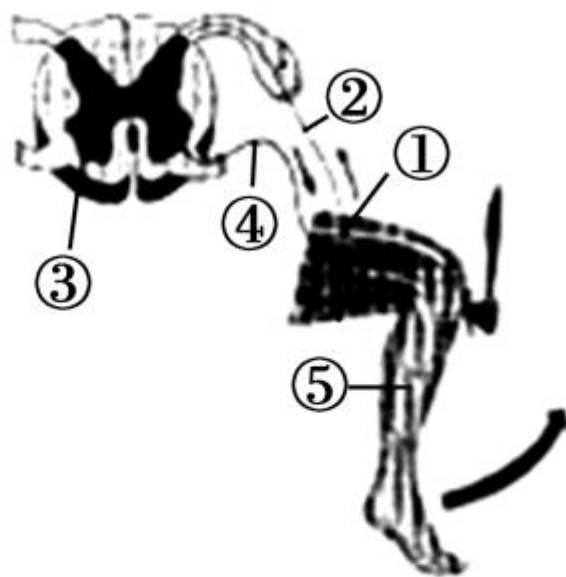
13. 右图为膝跳反射图,与其相关叙述正确的是 ()

A. 神经元由细胞体和轴突组成

B. 从反射类型来看,该反射是条件反射

C. 若④处受损,其它部分正常,小锤叩击时无感觉

D. 神经冲动传递的方向:①→②→③→④→⑤



14. (2017 年沈阳市) 下列属于条件反射的是 ()

A. 膝跳反射

B. 缩手反射

C. 谈虎色变

D. 眨眼反射

15. 下列是人类所特有的反射的是 ()

A. 老马识途

B. 惊弓之鸟

C. 晨鸡报晓

D. 谈虎色变

高频考点 4 激素调节

【考情剖析】主要考查各种激素的功能,激素调节与其缺乏症的辨析。

16. (2017 年枣庄市) 下列疾病的发生与激素有关的是 ()

- A. 贫血 B. 白化病 C. 呆小症 D. 坏血病

17. (2017 年宜兴市改编) 下列有关人体激素调节的叙述错误的是 ()

- A. 激素是由内分泌腺分泌的, 能对人体生命活动起重要调节作用
- B. 人体内的激素含量很少, 分泌过多、过少都可能引起疾病
- C. 人体内胰岛素分泌过多, 易患糖尿糖
- D. 激素的运输需依靠血液循环, 激素分泌可受环境影响

高频考点 5 人类活动对环境的影响

【考情剖析】考查学生辨析人类活动对环境的影响的能力。

18. (2017 年绵阳市) 地球是人类的唯一家园, 保护环境, 我国应尽“大国责任”。下列决策不合理的是 ()

- A. 完善生态文明制度体系
- B. 认真落实“节能减排”决策
- C. 打造“绿色丝路经济带”
- D. 将污染较重的企业迁到国外

高频考点 6 实验探究

【考情剖析】通过实验探索考查学生分析实验数据,理解实验意图,推论实验结论的能力。

19. (2017 年宜兴市) 镉是人体非必需的元素, 自从 1955 年日本富山县发生闻名于世的骨痛病以来, 镉污染及其防治已引起世界各国的十分关注。废电池处理不当也会污染水体和土壤。近年来我国多地再现镉含量超标大米的报道, 为验证镉对生物体的危害, 实验小组进行了如下实验与分析:

(一)实验过程：

- (1)用生理盐水配制不同浓度的镉溶液。
- (2)取若干只体重为 100g,生理状态、健康状况等方面均良好且基本相同的小鼠。
- (3)把小鼠随机平均分成 5 组,雌雄各半,并编号 A、B、C、D、E。
- (4)把配制的一定量溶液分别灌入小鼠的胃内,在相同条件下进行实验培养。其操作和结果如下表：

组别	灌胃液 镉浓度	灌胃液 用量	实验小 鼠数量	48h 死 亡率
A	0mg/mL	1mL	10 只	0
B	0.015mg/mL	1mL	10 只	10%
C	0.025mg/mL	1mL	10 只	20%
D	0.035mg/mL	1mL	10 只	30%
E	0.045mg/mL	1mL	10 只	40%

(二)实验分析:

- (1)设置 A 组的目的是_____,该实验的实验变量是_____。
- (2)为了控制单一变量,50 只小鼠灌胃液前后的生活条件需_____ (填相同或不同)。
- (3)“浪费粮食是可耻的”,有人用“镉大米”喂鸡。但你通过学习生物学,知道镉通过食物链仍会在生物体内_____,最终对人体造成危害。

(三)实验结论:

- (1)根据表中数据分析,随镉含量的增加,小鼠的死亡率升高,说明镉含量越高,对生物体的危害越大。

(2)实验启示:防止镉污染你应该怎样做?

[illegible]































