



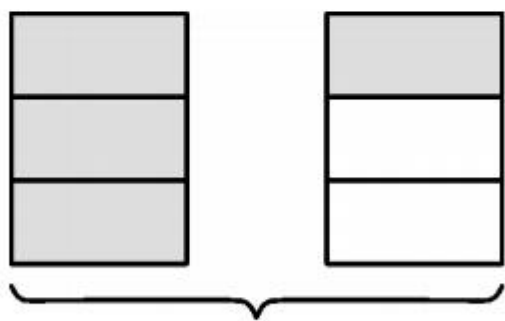
第 2 课时 假分数化成整数或带分数



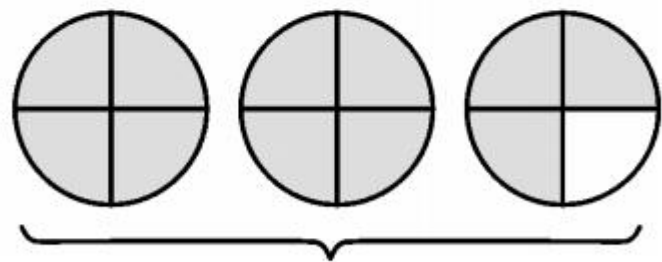


开心! 一练

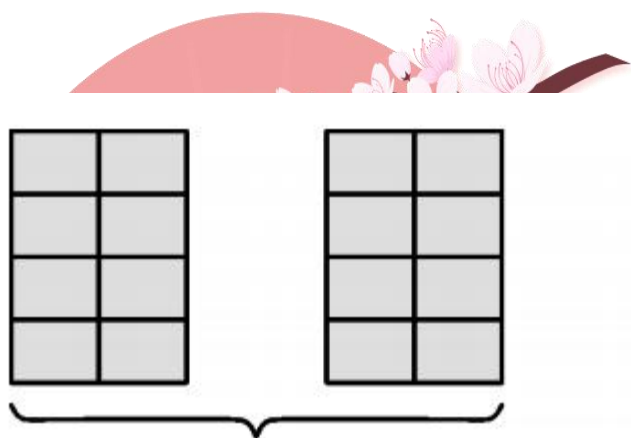
一 照样子先用假分数表示下面各图中的涂色部分,再化成带分数或整数。



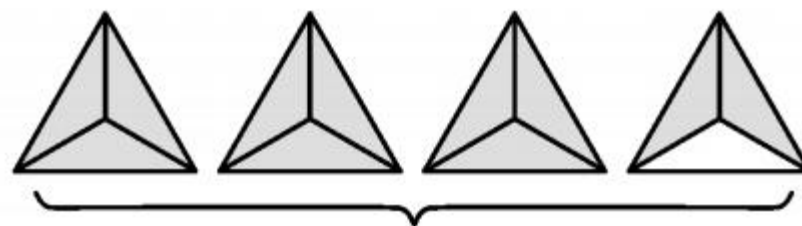
$$\left(\frac{4}{3} \right) = \left(1 \frac{1}{3} \right)$$



$$\left(\quad \right) = \left(\quad \right)$$



$$(\quad) = (\quad)$$



$$(\quad) = (\quad)$$

二 算一算,填一填。

$$\frac{6}{3} = (\quad) \div (\quad) = (\quad)$$

$$\frac{11}{3} = (\quad) \div (\quad) = (\quad) \frac{(\quad)}{(\quad)}$$

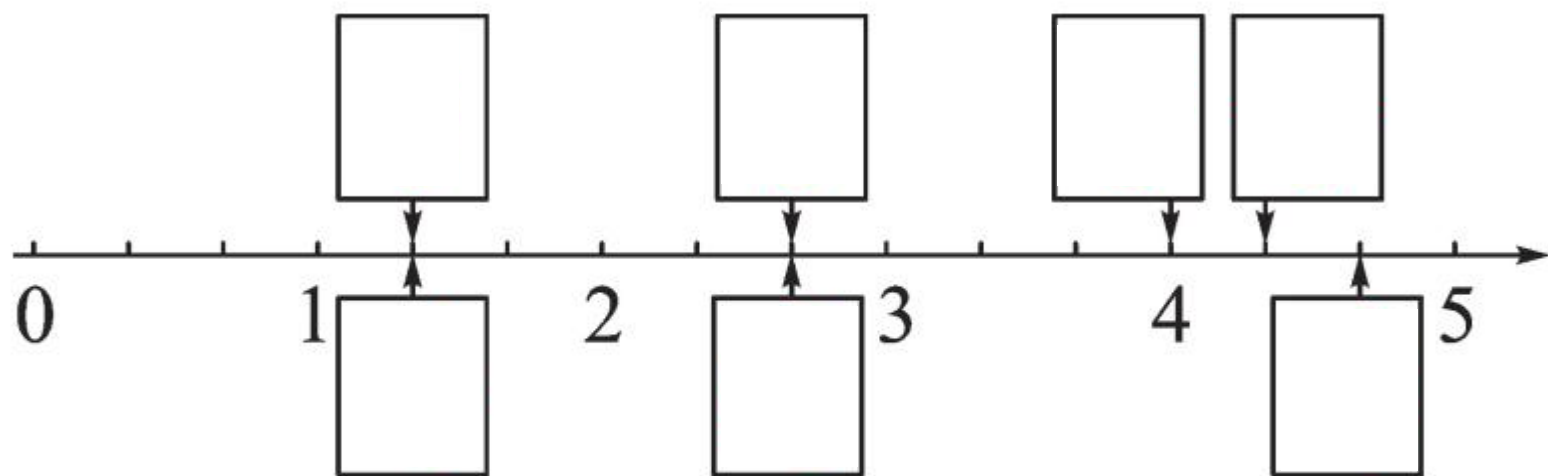
$$\frac{12}{4} = (\quad) \div (\quad) = (\quad)$$

$$\frac{11}{4} = (\quad) \div (\quad) = (\quad) \frac{(\quad)}{(\quad)}$$



假分数的分子除以分母，如果分子是分母的倍数，商是()，假分数就能化成整数；如果分子不是分母的倍数，假分数就能化成带分数，()是整数部分，()是分子，分母不变。

三 在直线上面的□里填上合适的假分数，下面的□里填上合适的带分数。



四 在○里填上“>”“<”或“=”。

$$\frac{6}{7} \bigcirc 1 \frac{1}{7}$$

$$2 \frac{4}{35} \bigcirc \frac{70}{35}$$

$$\frac{47}{15} \bigcirc \frac{57}{25}$$

$$7 \frac{3}{8} \bigcirc \frac{59}{8}$$

$$7 \frac{1}{5} \bigcirc \frac{34}{5}$$

$$7 \bigcirc \frac{87}{13}$$



我发现：() 分数比 ()
分数更容易看出数的大小。

五 动物园里有 17 头大象, 34 只金丝猴。

1. 大象的数量是金丝猴数量的几分之几?

2. 金丝猴的数量是大象数量的几倍?



快乐提升

六 利用短除法分解质因数。

18

45

63

60

52

175

秒算



$$1 = \frac{(\quad)}{5}$$

$$2 = \frac{(\quad)}{5}$$

$$1 \frac{1}{5} = \frac{(\quad)}{5}$$

$$2 \frac{1}{5} = \frac{(\quad)}{5}$$

$$3 = \frac{(\quad)}{4}$$

$$3 = \frac{(\quad)}{2}$$

$$4 = \frac{(\quad)}{11}$$

$$3 \frac{3}{4} = \frac{(\quad)}{4}$$

$$3 \frac{1}{2} = \frac{(\quad)}{2}$$

$$4 \frac{2}{11} = \frac{(\quad)}{11}$$