

1

四则运算

第 1 课时 加、减法的意义和各部分间的关系 [教材 P_{2~3} 例 1]



开心! 一练

一 算一算, 填一填。

1. $756 + 2185 = (\quad)$



把两个数合并成一个数的运算叫做
()。

相加的两个数叫做(),
加得的数叫做()。





2. $2941 - 756 = (\quad)$



已知两个数的()与其中的一个
(), 求另一个加数的运算,
叫做()。



二 将下面的关系式补充完整。

$$\left\{ \begin{array}{l} (\quad) = \text{加数} + \text{加数} \\ \text{加数} = (\quad) - (\quad) \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} (\quad) = \text{被减数} - (\quad) \\ \text{减数} = (\quad) - (\quad) \\ (\quad) = \text{减数} + \text{差} \end{array} \right.$$

三 根据加、减法各部分间的关系,写出另外两个等式。

$432 + 159 = 591$	
$705 - 248 = 457$	

四 计算下面各题,并利用加、减法各部分间的关系进行验算。

$$438 + 266$$

$$270 + 360$$


$$800 - 237$$

$$532 - 94$$



五 算一算，填一填。



574
420

+ 180 =

320
460



823
641

$-173 =$

495
530

六 猜猜我是几？把答案填在 里。



我加上78得数是780。

我减去69得69。





快乐！提升

七 已知：减数 + 差 + 被减数 = 500，其中减数是 100，那么差是多少？