



第3课时 可能性(3) [教材 P₄₆例3]



一 下面是从袋子中摸 20 次的结果。(摸出一个后再放回去)

	记录	次数
□	下	3
△	正正正一	16
○	一	1

摸到()的次数最多,摸到()的次数最少,所以可能袋子中图形()最多,图形()最少。

哪种摸出的可能性大，它的数量可能就（ ）；哪种摸出的可能性小，它的数量可能就（ ）。



二 下表是同学们做摸球游戏时统计的结果。
(每次摸出一个后再放回)

	记 录	次 数
红球	正正正正一	
黄球	下	
绿球	正正正正正正	

1. 完成上面表格。
2. 你能回答下列问题吗？



小刚

袋子中什么球最多?
什么球最少?

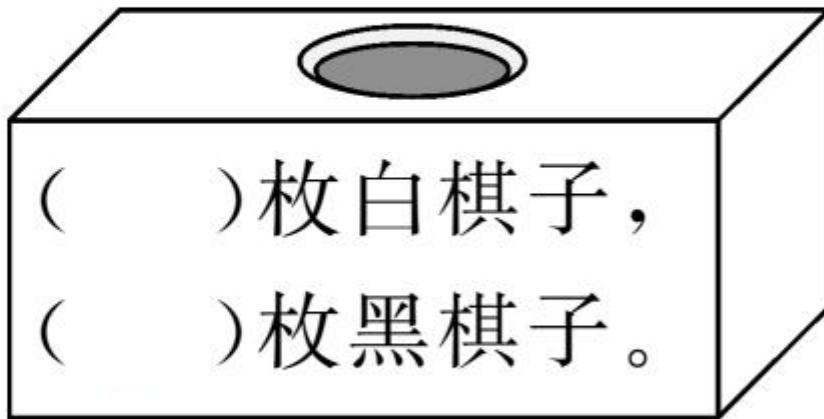


小美

如果你再摸1次，你
最可能会摸出什么球?

三 每个盒子中只放 10 枚棋子,该怎么放? 请填一填。

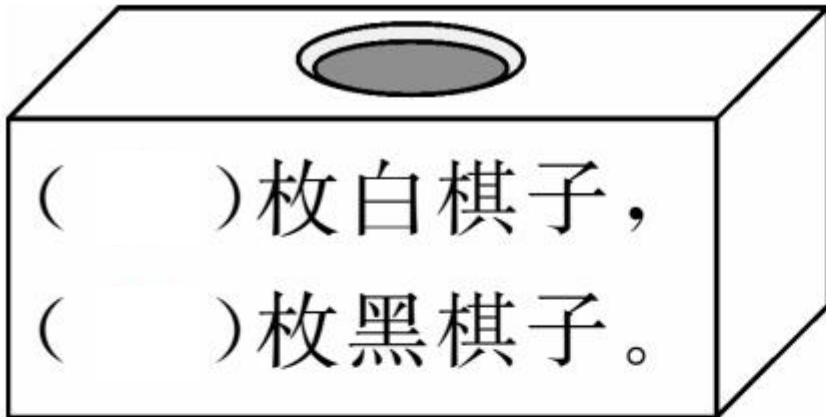
1.



()枚白棋子,
()枚黑棋子。

任意摸 1 枚,摸出白棋子的可能性大。

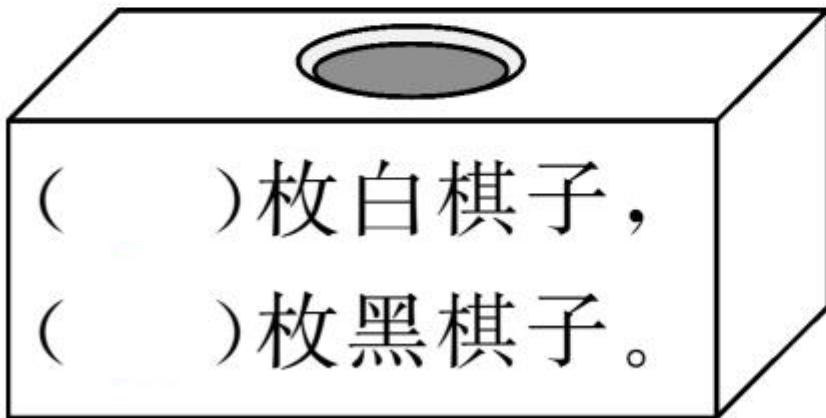
2.



()枚白棋子，
()枚黑棋子。

任意摸 1 枚，摸出黑棋子的可能性大。

3.



()枚白棋子，
()枚黑棋子。

任意摸 1 枚，摸出白棋子和黑棋子的可能性相等。

四 把 10 张卡片装在袋子里，随意摸出一张，要使摸出字母“A”的可能性大，摸出字母“B”的可能性小，卡片可能是什么字母？请你写一写。





快乐提升

五 书架上共有 20 本连环画和故事书,任意拿出 1 本书,如果是故事书的可能性大,那么故事书至少要有多少本?



秒算

$4 - 1.4 =$

$19 + 9.2 =$

$5.1 \div 0.17 =$

$1 \div 0.01 =$

$82 - 7.2 =$

$0.12 \times 8 =$

$4.2 \div 0.1 =$

$15 - 3.5 =$

$0.6 \times 13 =$

$1 \div 4 =$