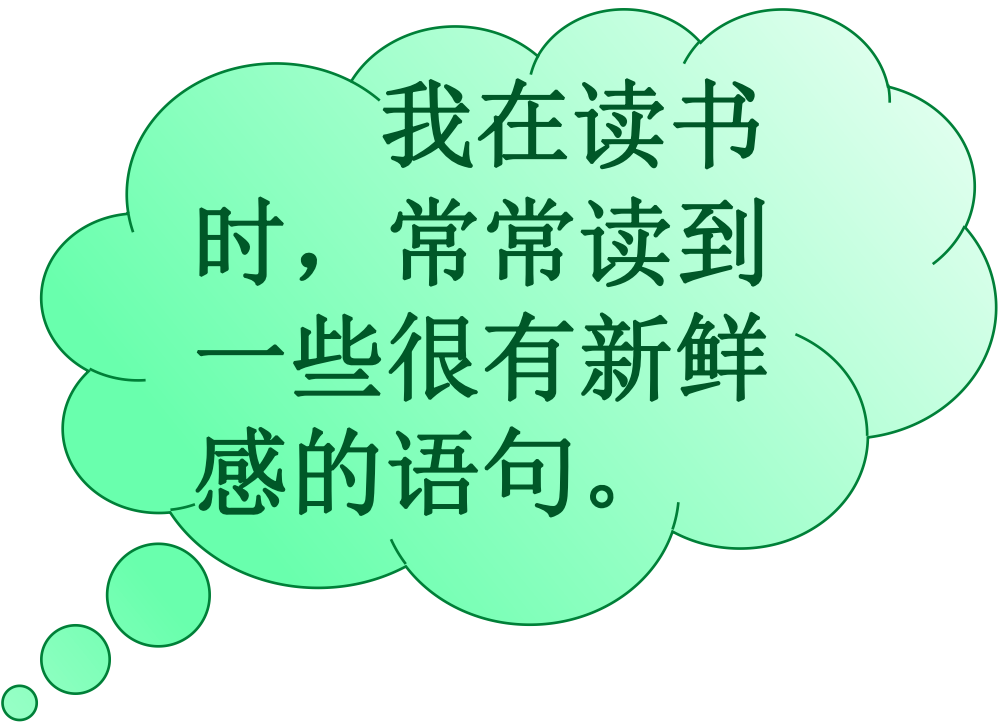


语文园地一



◆窗外十分安静，树枝不摇了，鸟儿不叫了，蝴蝶停在花朵上，好像都在听同学们读课文。



我在读书时，常常读到一些很有新鲜感的语句。

窗外十分安静，树枝不摇了，
鸟儿不叫了，蝴蝶停在花朵上，好
像都在听同学们读课文。

这段话用“树枝、鸟儿、蝴蝶”的静来写窗
外的静，加入拟人显得更加生动形象。

看到这样的
语句，我会
多读几遍，然
后抄写下来。

◆我愿意我是一个更夫，
整夜在街上走，提了灯
去追逐影子。

我愿意我是一个更夫，整夜在街上走，提了灯去追逐影子。

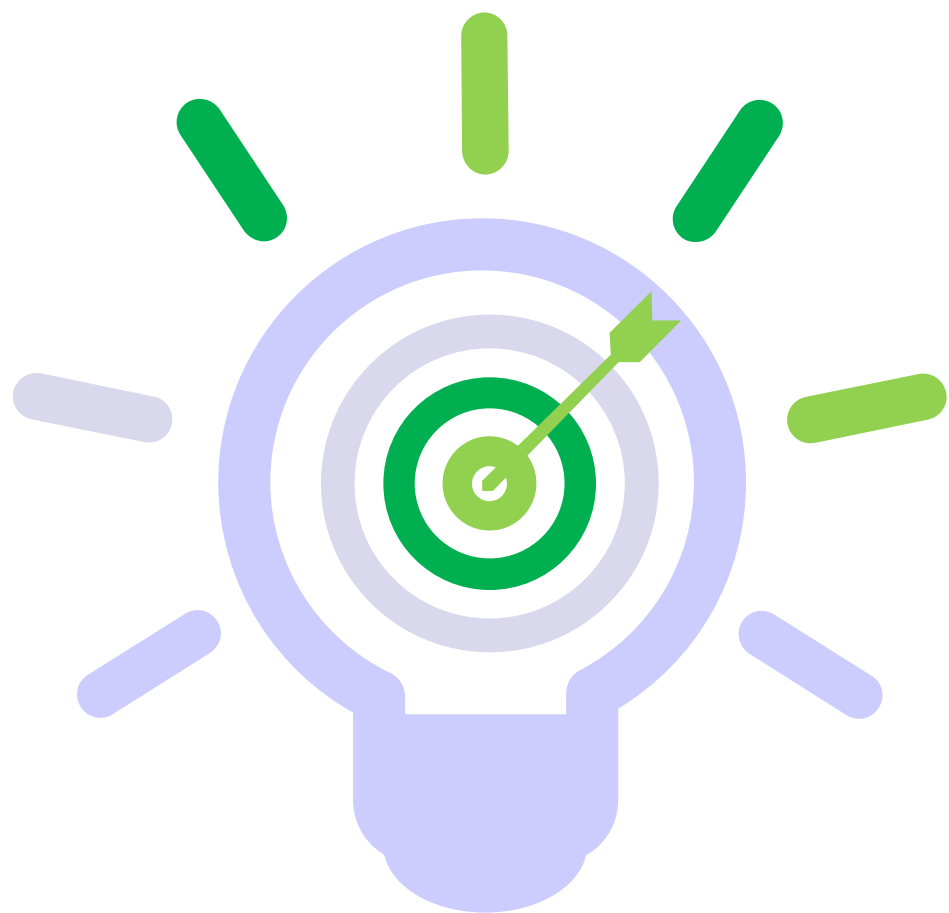
这段话出自泰戈尔的《新月集》。把自己比作更夫，意境十分优美。

同学们向在校园里欢唱的小鸟打招呼，向敬爱的老师问好，向高高飘扬的国旗敬礼。

当雷云在天上轰响，六月的阵雨落下的时候，润湿的东风走过荒野，在竹林中吹着口笛。

树枝在林中互相碰触着，绿叶在狂风里簌簌地响，雷云拍着大手。

下课了，大家在大青树下跳孔雀舞、摔跤、做游戏，招引来许多小鸟，连松鼠、山狸也赶来看热闹。



同学们要养成阅读摘抄的好习惯哦！看到优美的、很有新鲜感的语句，我们都可以记录下来，以后用在我们的作文中。

词句段运用

下面的成语有什么特点？和同学交流你的发现。

摇头晃脑

披头散发

张牙舞爪

提心吊胆

面红耳赤

手忙脚乱

眼疾手快

口干舌燥

摇头晃脑

面红耳赤^{chì}

披头散发

手忙脚乱

张牙舞爪^{zhǎo}

眼疾手快^{jí}

提心吊胆^{diào}

口干舌燥^{zào}

每个成语
里都带有
身体部位

每个成语
里都有一
对近义词

这样的词我还知道

粉身碎骨

手舞足蹈

摩肩擦踵

得心应手

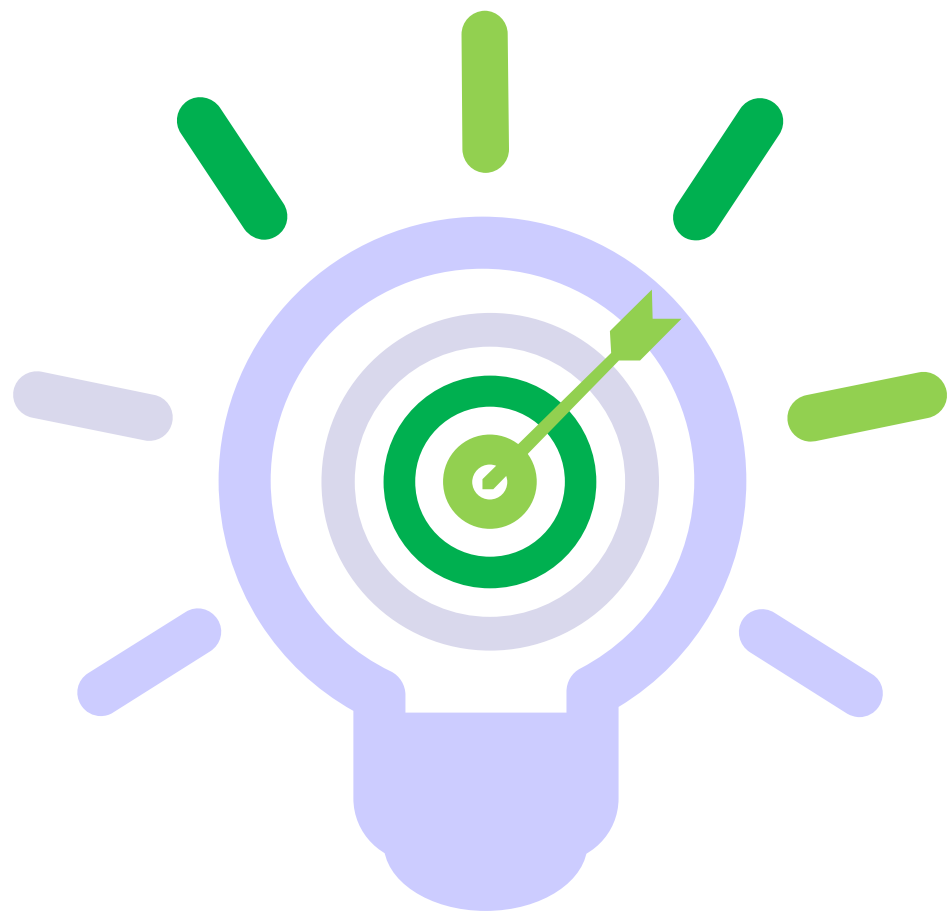
赏心悦目

心明眼亮

刻骨铭心

耳濡目染

撕心裂肺



让我们一起
来读一读，记一
记，把这些词语
收集起来吧！

怎样朗读能更好的表达句子的意思？

想一想，练一练，然后和同学交流。

- ◆妈妈，我真的觉得那些花朵是在地下的学校里上学的。
- ◆书里说的是什么意思，他一点儿也不懂。
- ◆孙中山笑了笑，说：“学文学问，不懂就要问。为了弄清楚道理，就是挨打也值得。”



◆ 妈妈，我真的觉得那些花朵是在地下的学校里上学的。

活泼

◆ 书里说的是什么意思，他一点儿也不懂。

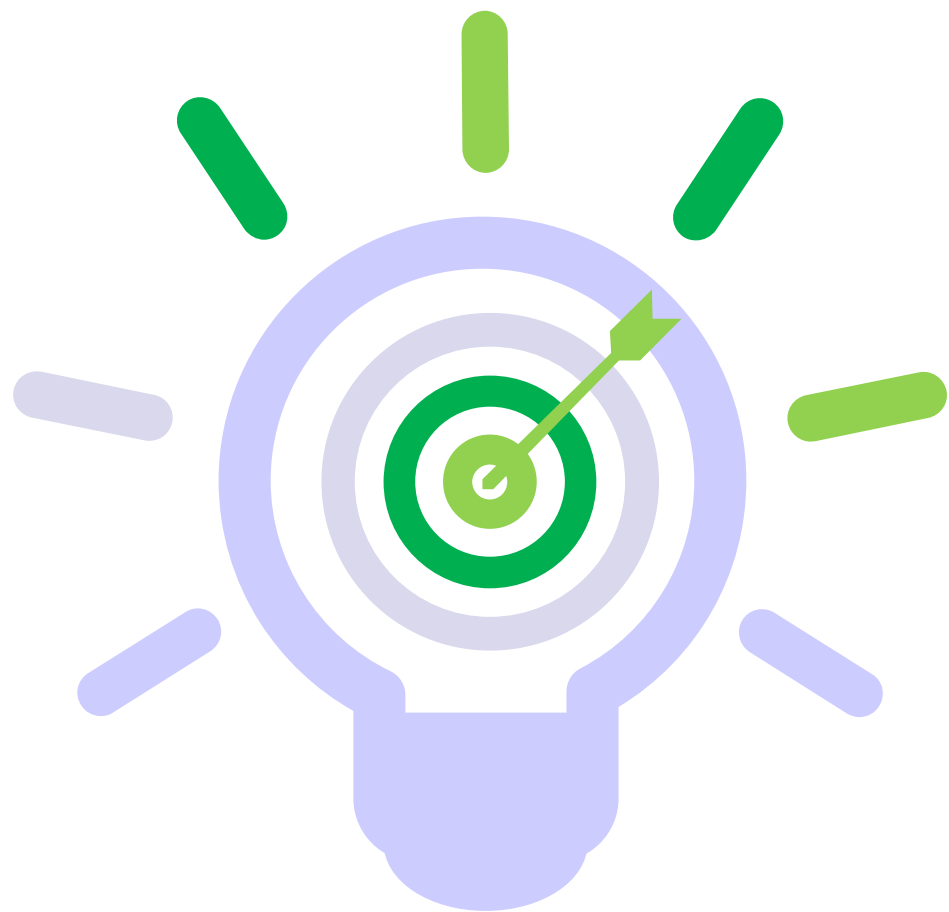
困惑





◆ 孙中山笑了笑，说：
“学问学问，不懂就要
问。为了弄清楚道理，
就是挨打也值得。”

心甘情愿



大家一起用
合适的方式和语
气来朗读自己喜
欢的文段。

在班里组织几个兴趣小组吧！试着给每个兴趣小组取个响亮的名字，吸引有相同爱好的同学一起开展活动。

篮球侠

巧手剪纸组

鲲鹏航模队

探索者小队

弈秋棋社

我为兴趣小组取的名字能体现出活动的特点。

我在名字中加入有个性的词语，让人一看就能记住。



篮球侠
体操队
读书会
摄影小组

让我们一起给
兴趣小组取名
字吧！

直白



弈秋棋社

冰心诗社

卓玛歌唱团

姚明篮球队

让我们一起给
兴趣小组取名字吧！

加人名



鲲鹏航模队

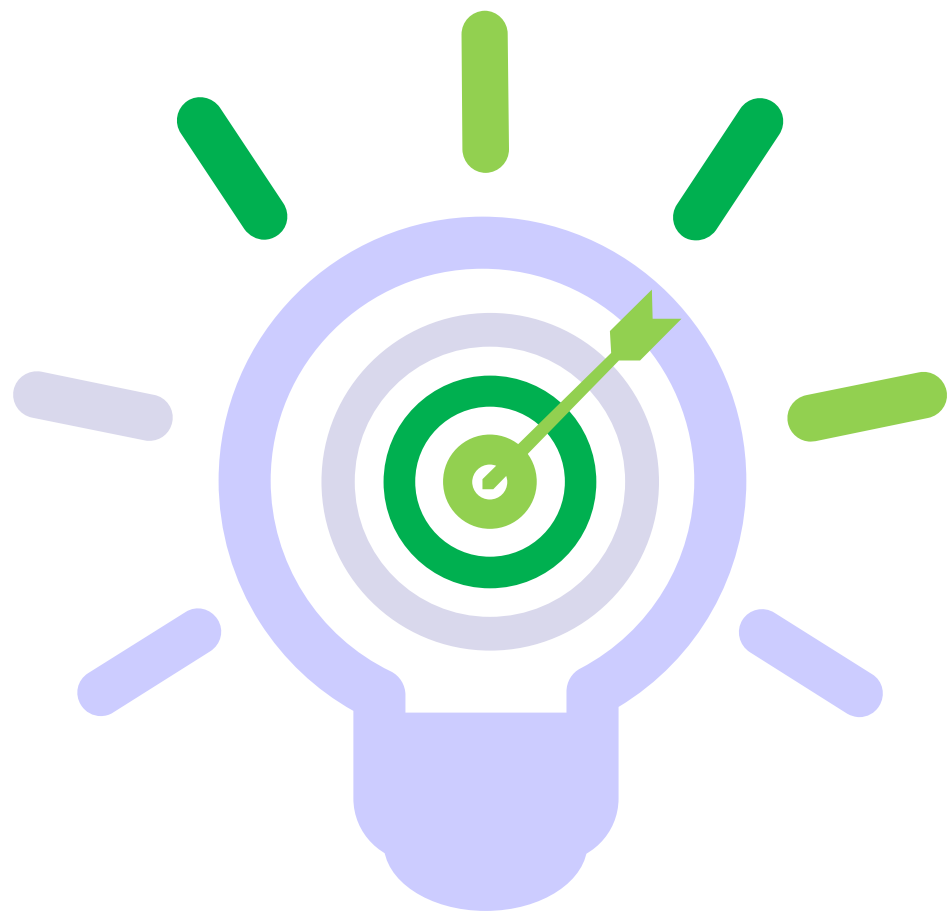
NO. 1足球队

墨韵书法组

疯狂摇滚团

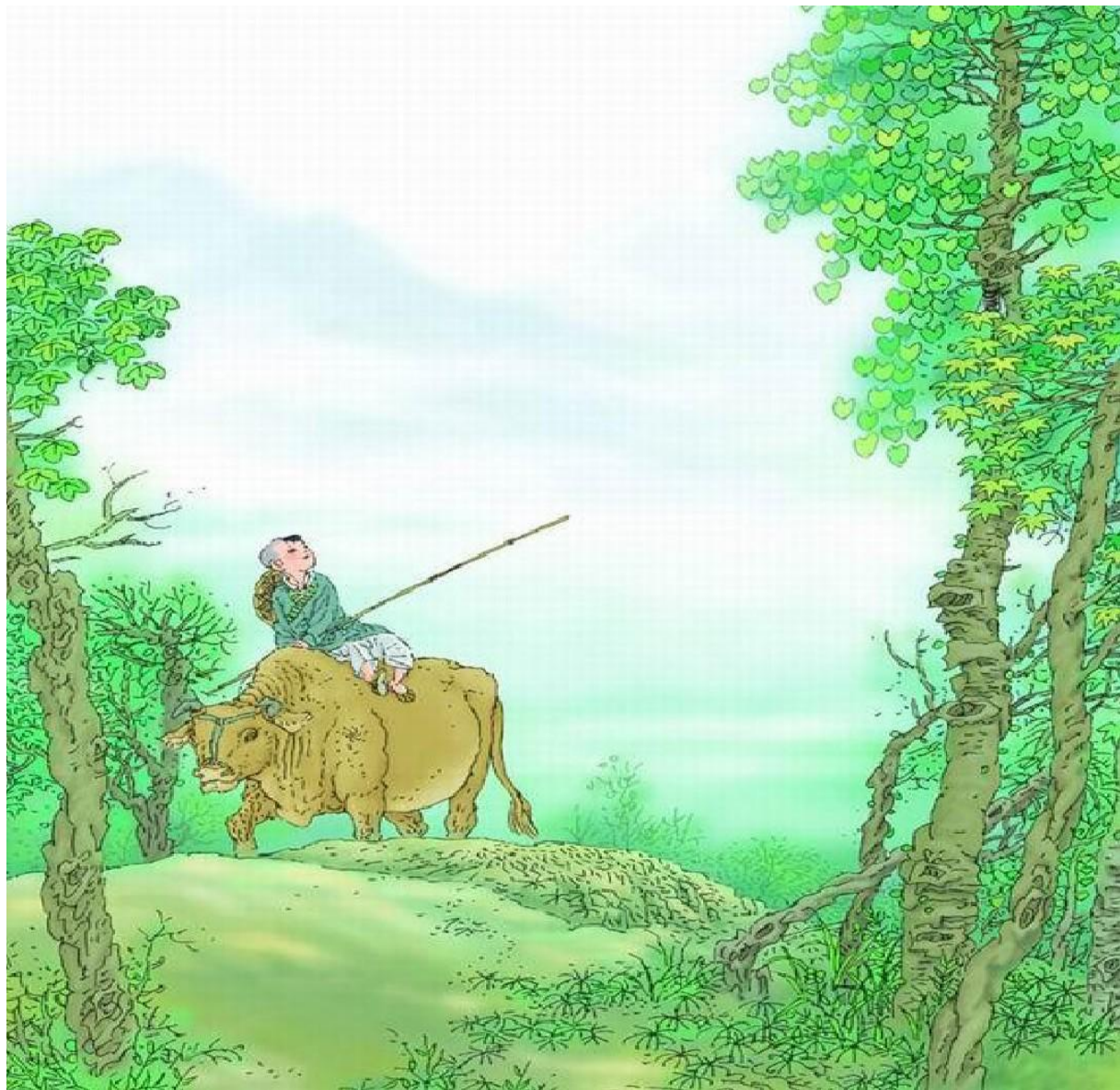
让我们一起给
兴趣小组取名
字吧！

加个性词语



同学们也尝试着给兴趣小组取个响亮的名字吧！

日积月累



所见

[清] 袁枚

mù

牧童骑黄牛，

zhèn

yuè

歌声振林樾。

意欲捕鸣蝉，

忽然闭口立。

所见

[清] 袁枚

牧童骑黄牛，
歌声振林樾。
意欲捕鸣蝉，
忽然闭口立。

牧童：指放牛的孩子。

振：振荡；回荡。说明
牧童的歌声嘹亮；

林樾：指道旁成荫的树。

欲：想要。 捕：捉。

鸣：叫。 立：站立。

所见

[清] 袁枚

牧童骑黄牛，
歌声振林樾。
意欲捕鸣蝉，
忽然闭口立。

牧童骑在黄牛背上，

嘹亮的歌声在林中回荡。

忽然想要捕捉树上鸣叫
的知了，

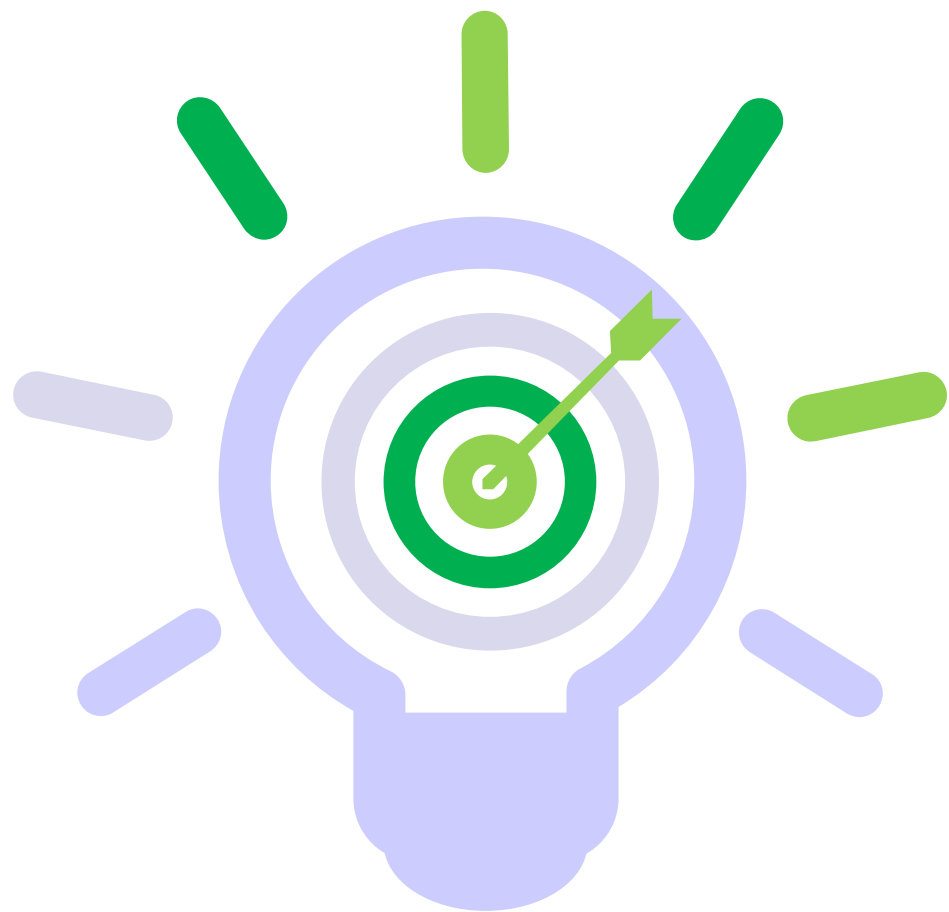
马上停止唱歌，一声不
响地站立在树旁。

所见

[清] 袁枚

牧童骑黄牛，
歌声振林樾。
意欲捕鸣蝉，
忽然闭口立。

本诗描绘了一幅林中牧童一派天真快乐的画面，表达了作者对田园风光的喜爱之情。



这么美的一
首诗，同学们都
会背诵了吗？