

扇形统计图

选择合适的统计图

一、复习导入



我们已经学过哪些统计图了？它们各有什么优点？

| 名称 | 优点 |
|-------|--------------------------|
| 条形统计图 | 能清楚地看出数量的多少 |
| 折线统计图 | 不仅可以反映数量的多少，还能看出数量增减变化趋势 |
| 扇形统计图 | 能清楚地反映出各部分与整体的关系 |

二、探究新知

下面几组数据分别选用哪种统计图表示更合适？

(1) 绿荫小学2007—2011年校园内树木总量变化情况统计表。

| | | | | | |
|--------|------|------|------|------|------|
| 年份 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
| 总量 / 棵 | 100 | 120 | 150 | 170 | 200 |

(2) 2011年绿荫小学校园内各种树木所占百分比情况统计表。

| | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|
| 树种 | 杨树 | 柳树 | 松树 | 槐树 | 其他 |
| 百分比 / % | 25 | 20 | 15 | 15 | 25 |

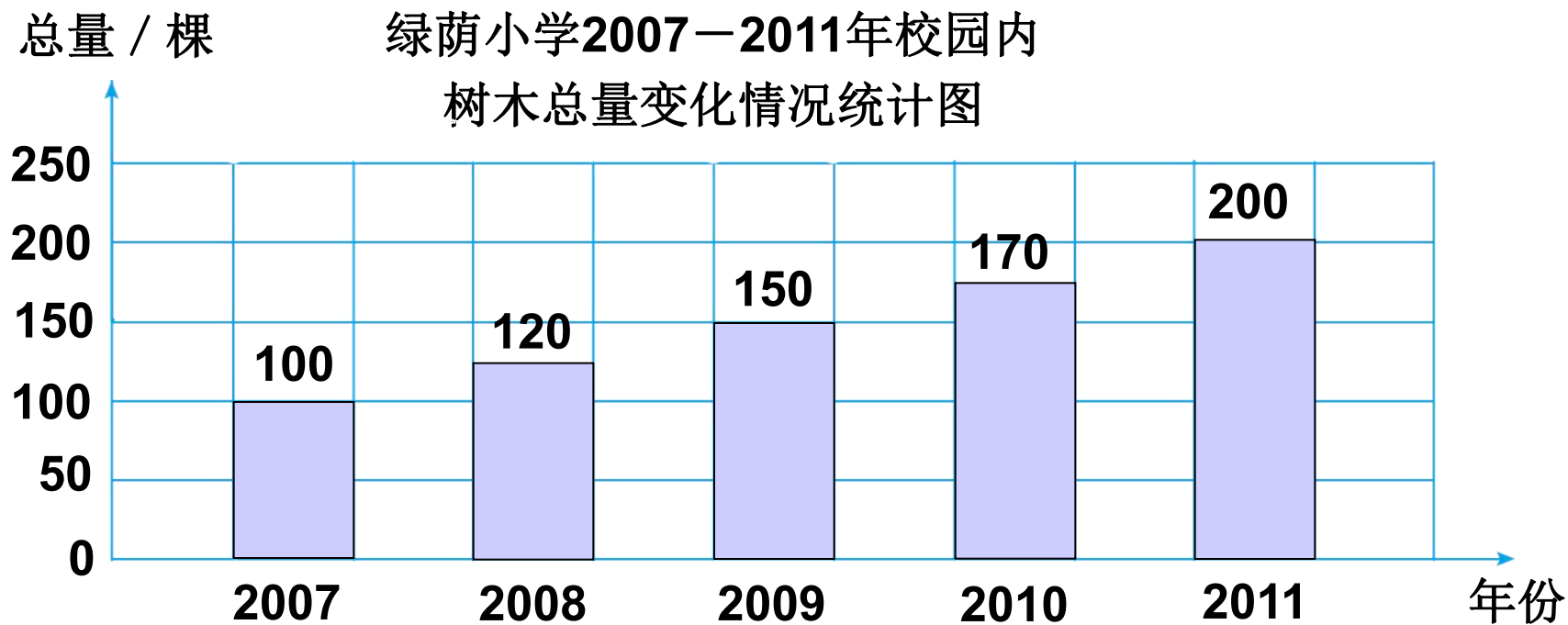
(3) 2011年绿荫小学校园内各种树木数量统计表。

| | | | | | |
|--------|----|----|----|----|----|
| 树种 | 杨树 | 柳树 | 松树 | 槐树 | 其他 |
| 总量 / 棵 | 50 | 40 | 30 | 30 | 50 |

二、探究新知

(1) 绿荫小学2007—2011年校园内树木总量变化情况统计表。

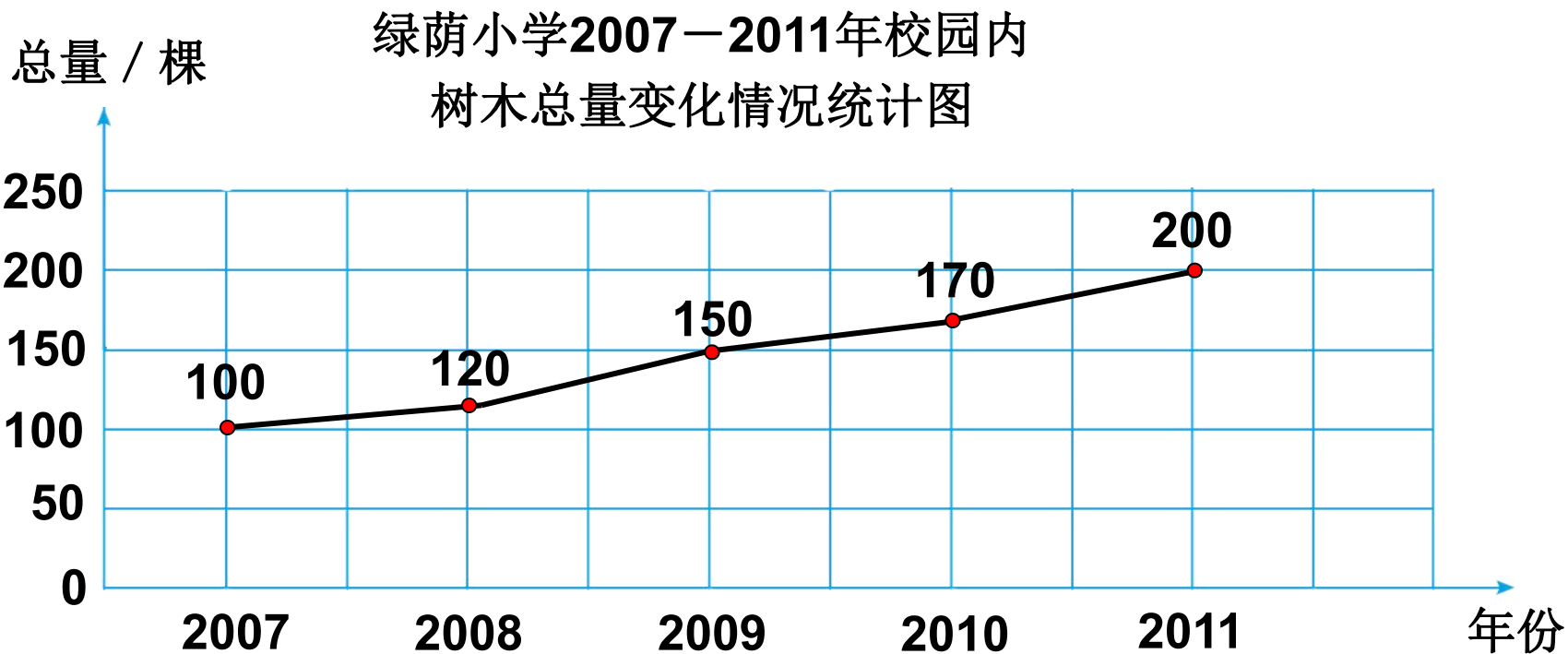
| 年份 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
|--------|------|------|------|------|------|
| 总量 / 棵 | 100 | 120 | 150 | 170 | 200 |



二、探究新知

(1) 绿荫小学2007—2011年校园内树木总量变化情况统计表。

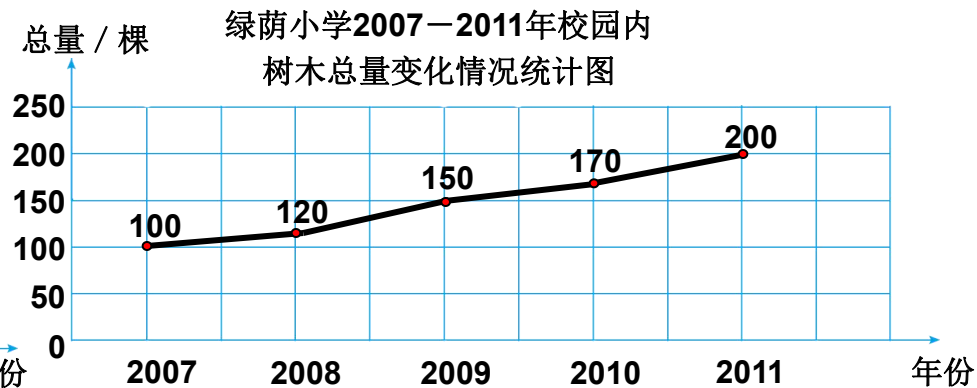
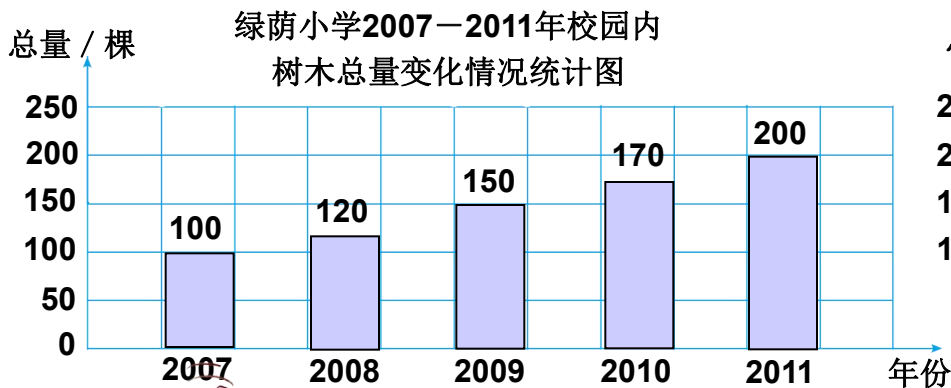
| 年份 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
|--------|------|------|------|------|------|
| 总量 / 棵 | 100 | 120 | 150 | 170 | 200 |



二、探究新知

(1) 绿荫小学2007—2011年校园内树木总量变化情况统计表。

| 年份 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
|--------|------|------|------|------|------|
| 总量 / 棵 | 100 | 120 | 150 | 170 | 200 |



你选择了哪种统计图？
为什么？

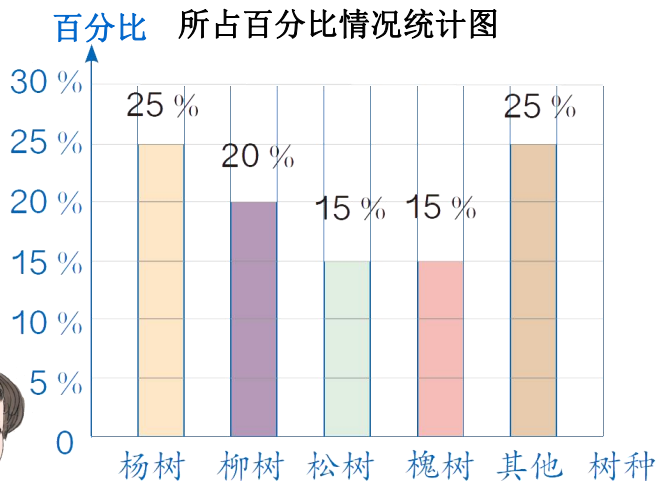
用条形统计图和折线统计图都可以表示出数量的变化。折线统计图更能直观地表示出数量随着时间的变化趋势。

二、探究新知

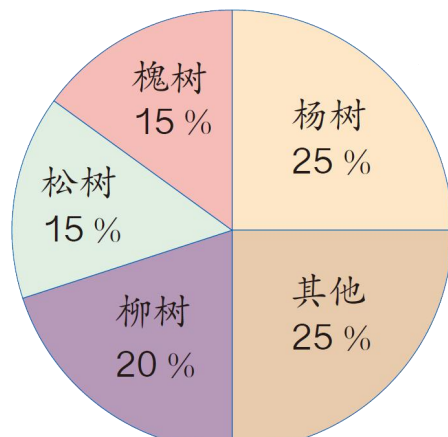
(2) 2011年绿荫小学校园内各种树木所占百分比情况统计表。

| 树种 | 杨树 | 柳树 | 松树 | 槐树 | 其他 |
|---------|----|----|----|----|----|
| 百分比 / % | 25 | 20 | 15 | 15 | 25 |

绿荫小学校园内各种树木
所占百分比情况统计图



绿荫小学校园内各种树木
所占百分比情况统计图



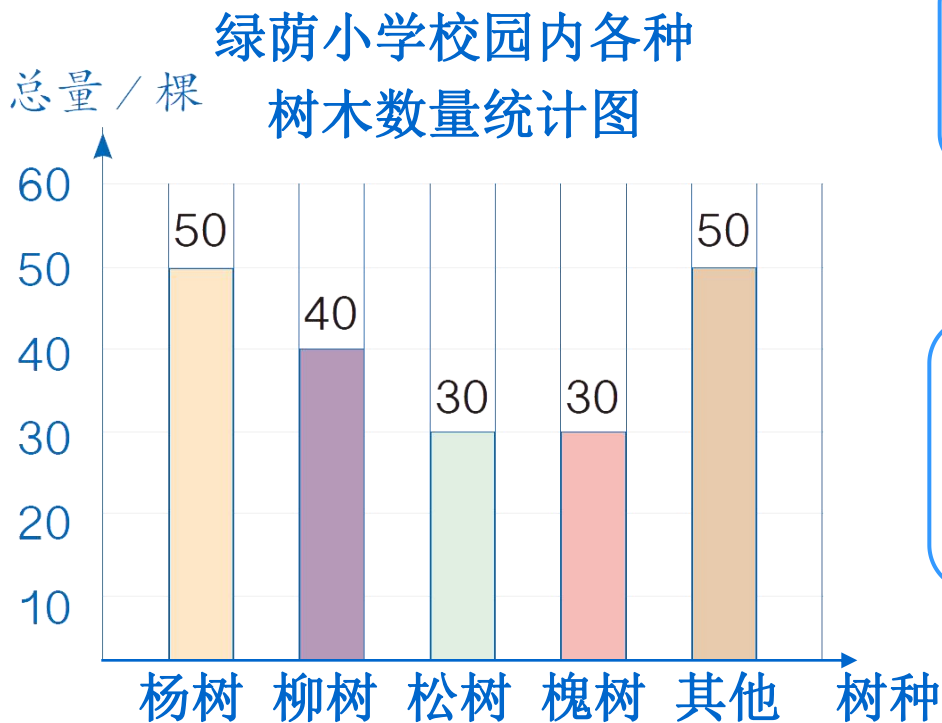
这题给出了各种树木占树木总量的百分比，用条形统计图和扇形统计图都可以表示出这些信息。

但用扇形统计图更能直观地看出部分与整体之间的关系。

二、探究新知

(3) 2011年绿荫小学校园内各种树木数量统计表。

| 树种 | 杨树 | 柳树 | 松树 | 槐树 | 其他 |
|--------|----|----|----|----|----|
| 总量 / 棵 | 50 | 40 | 30 | 30 | 50 |



为什么不能用其他的统计图？



这题给出了各种树木的数量，只能用条形统计图来表示。



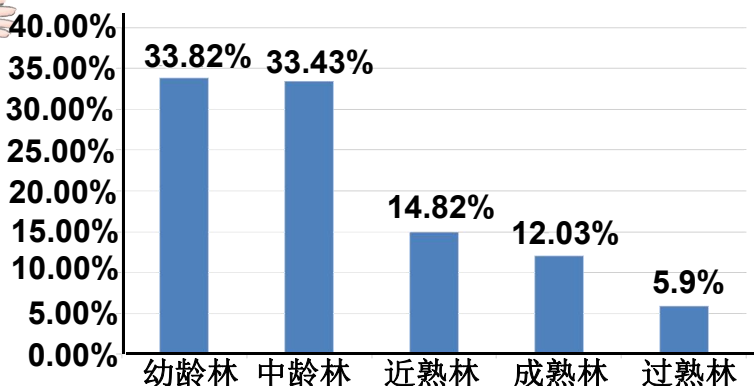
三、运用知识

1. 在林业科学里，通常根据乔木生长期的长短将乔木分成不同的类型。下面是我国乔木林各龄组的面积构成情况。

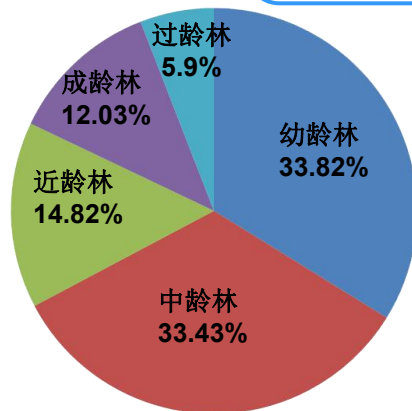
| | 幼龄林 | 中龄林 | 近熟林 | 成熟林 | 过熟林 |
|-------|---------|---------|---------|---------|-------|
| 所占百分比 | 33.82 % | 33.43 % | 14.82 % | 12.03 % | 5.9 % |

以上信息可以用什么统计图描述？哪种更直观些？

我是用条形统计图描述的。



我是用扇形统计图描述的。

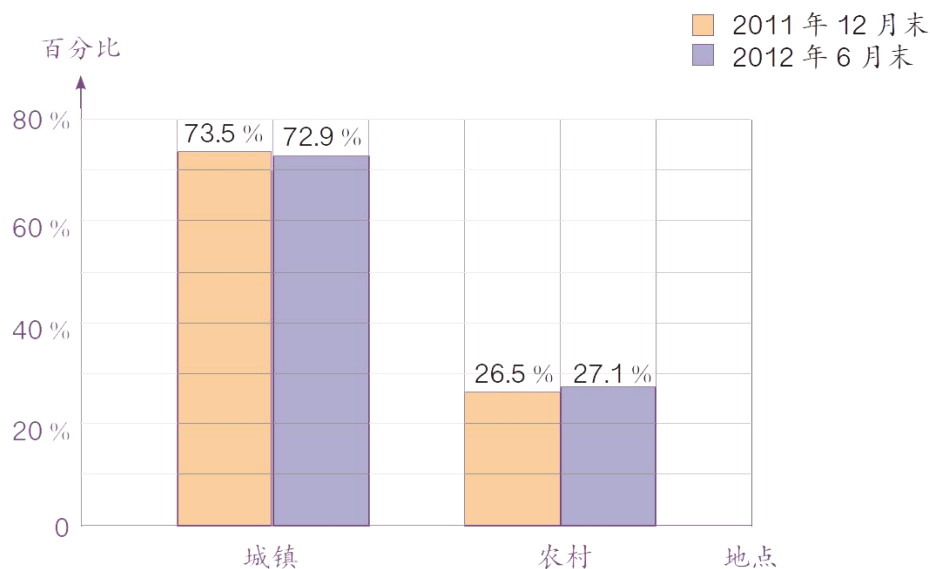


答：这题可以用条形统计图和扇形统计图表示出这些信息，
但用扇形统计图更能直观地看出它们之间的关系。

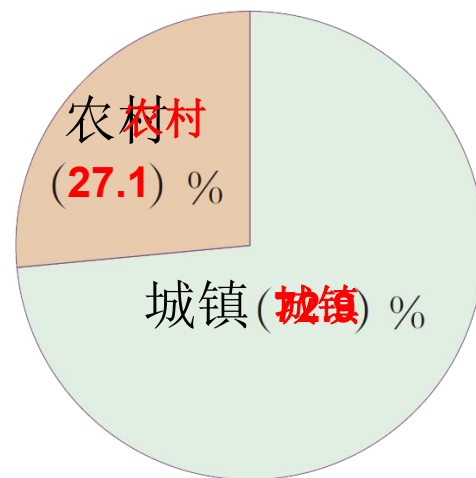
三、运用知识

2. 截至2012年6月，全国农村网民规模为1.46亿，比2011年12月末增加1464万。

2011年12月末和2012年6月末网民城乡结构



2011年12月末和2012年6月末网民城乡结构



(2) 截至2012年6月末我国农村网民规模是多少人?

$$1460000000 + 46400000 \approx 538366000 \text{ (人)}$$

答：我国共有农村网民538366000人。

四、全课总结

今天都有哪些收获？还有什么问题？



再见



Good Bye!