第 8 单元　分数的初步认识

第 3 课时　几分之几

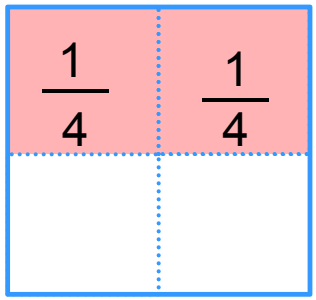
情景导入

做好的同学，快把你的作品贴到黑板上吧！

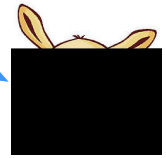
老师给大家准备好了大小相同的正方形纸，把一张正方形纸折成同样大的4份，再把一份或几份涂上喜欢的颜色。

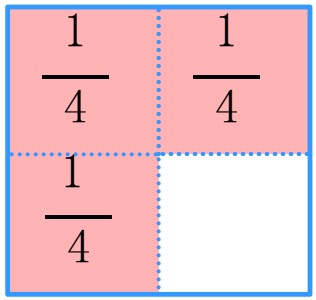
探究新知

4 把一张正方形纸折成同样大的4份，再把一份或几份涂上颜色。



每份是它的$\frac{1}{4}$，这样的2份是2个$\frac{1}{4}$，就是它的$\frac{2}{4}$。



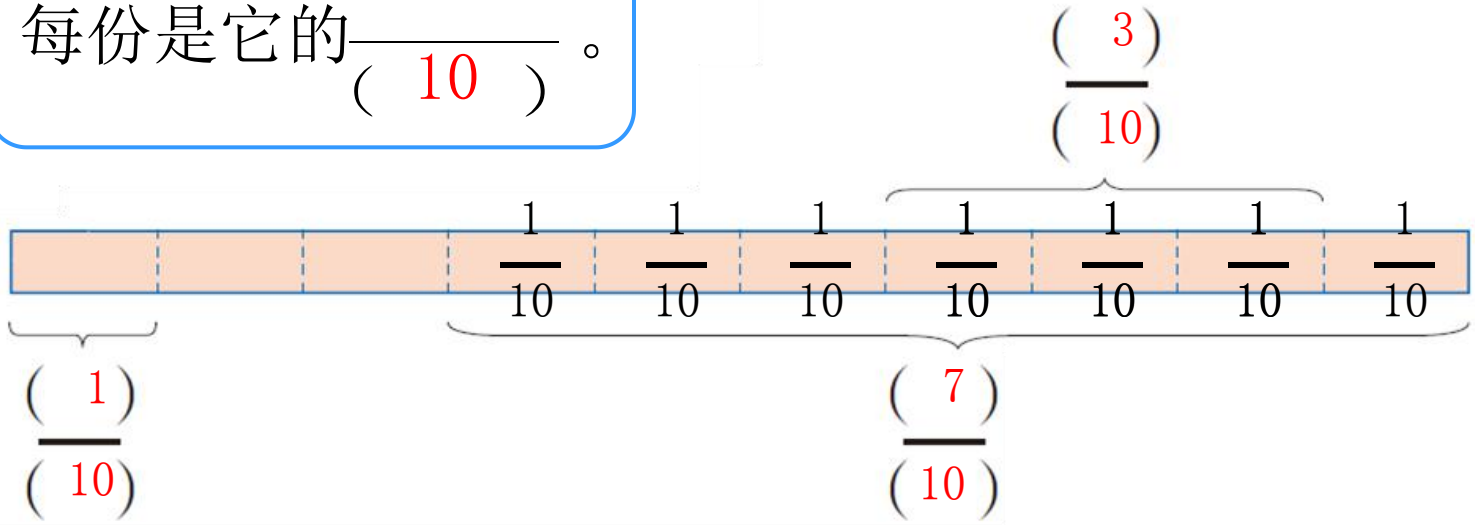


3份是它的$\frac{3}{4}$。

探究新知

5 把1分米长的一条彩带平均分成10份。

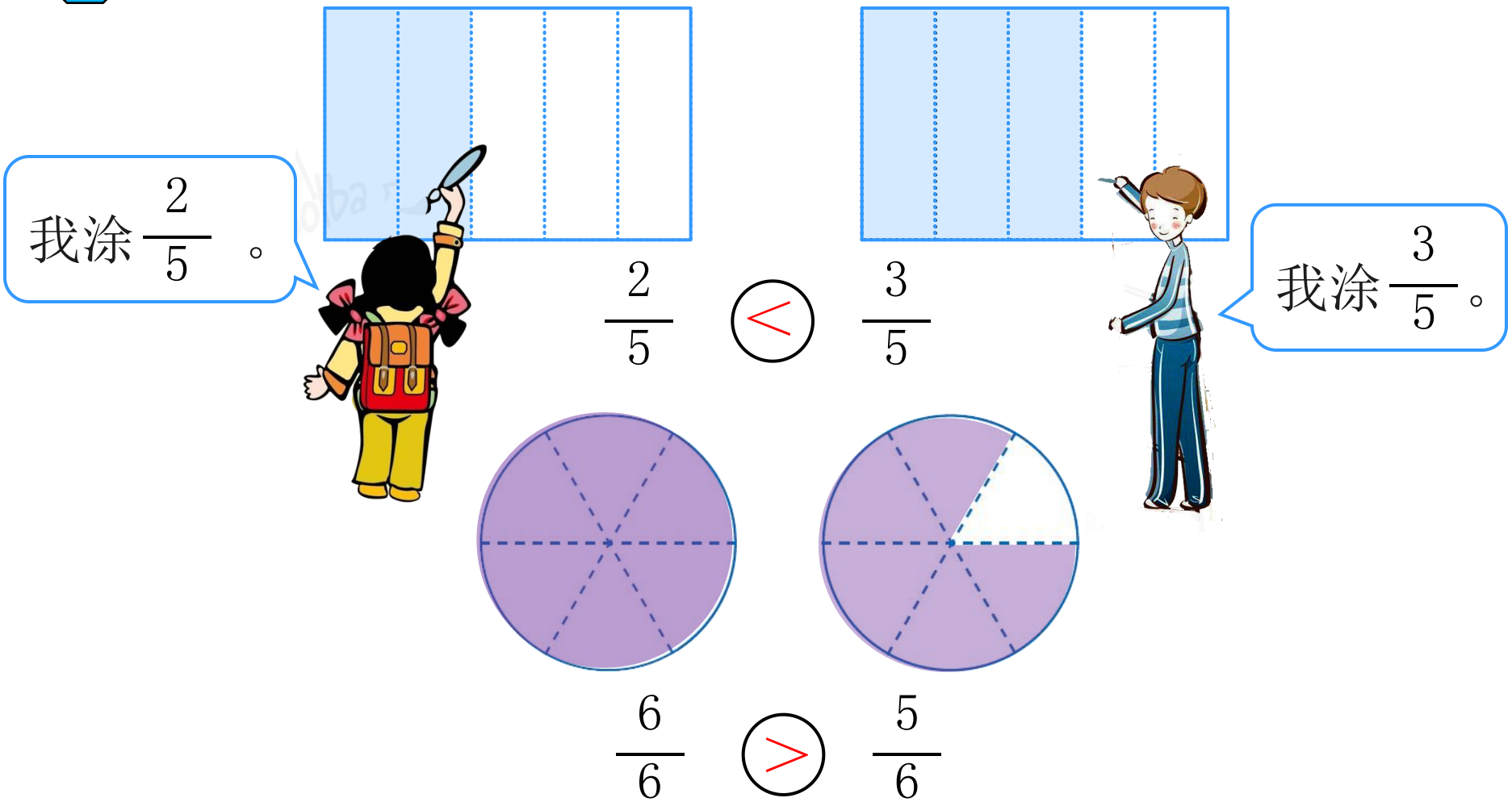
每份是它的$\frac{(\ 1\ )}{(\ 10\ )}$。



像$\frac{2}{4}$、$\frac{3}{4}$、$\frac{3}{10}$、$\frac{7}{10}$这样的数，也都是分数。

探究新知

6 涂一涂，比一比。



认识几分之几

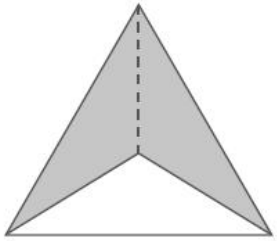
把一个物体或一个图形平均分成若干份，取其中几份，就用几分之几表示。分母表示平均分的份数，分子表示所取的份数。

比较分母相同的分数的大小方法

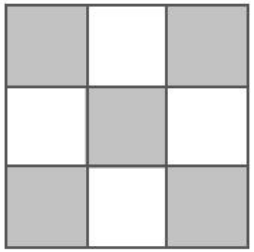
比较分母相同的分数的大小，要看分子，分子小的分数就小，分子大的分数就大。

巩固练习

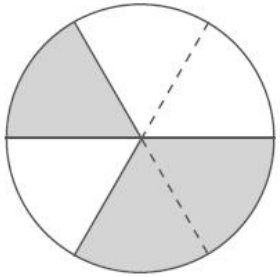
1. 你能把涂色部分用分数表示出来吗？



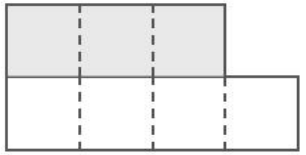
$\frac{2}{3}$



$\frac{5}{9}$



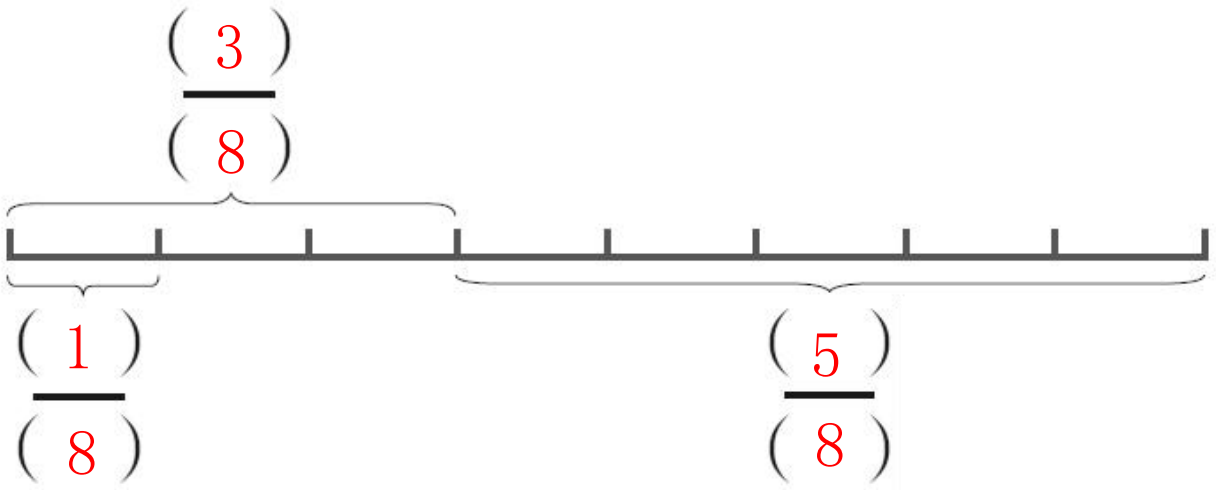
$\frac{3}{6}$



$\frac{3}{7}$

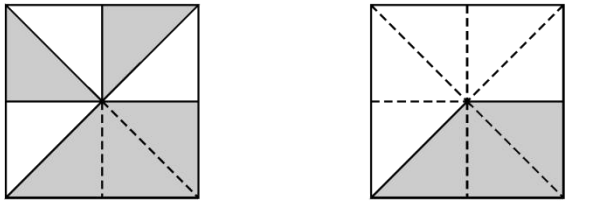
巩固练习

看图写出分数。

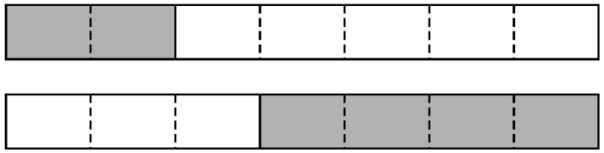


巩固练习

写出涂色部分所表示的分数，再比较每组分数的大小。



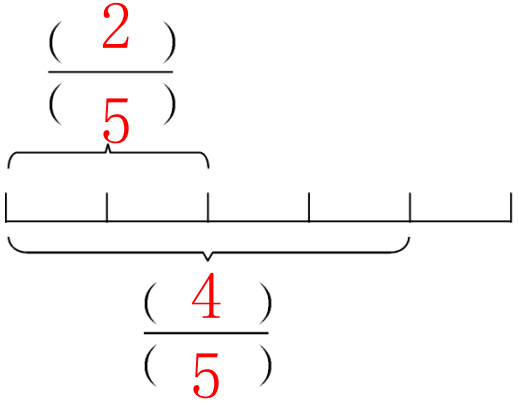
$\frac{5}{8} > \frac{3}{8}$

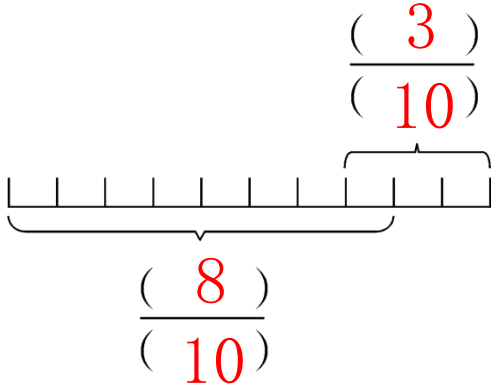


$\frac{2}{7} < \frac{4}{7}$

巩固练习

看图写出分数，再比较每组分数的大小。





$\frac{2}{5}$ < $\frac{4}{5}$

$\frac{8}{10}$ > $\frac{3}{10}$

课后练习

1.

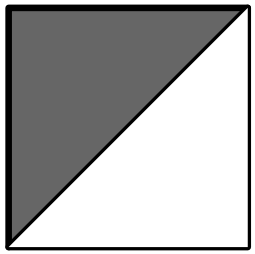
（1）一个苹果平均分成4块，小明吃了2块，小明吃了这个苹果的（ $\frac{1}{2}$ ）。

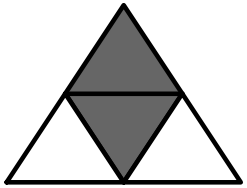
（2）$\frac{3}{4}$ 里面有（ 3 ）个 $\frac{1}{4}$ ；

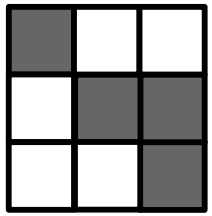
（ 9 ）个 $\frac{1}{12}$ 是 $\frac{9}{12}$ 。

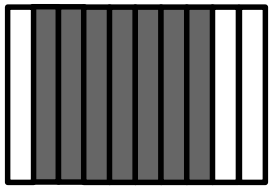
课后练习

2、用分数表示下面各图中的阴影部分。









（$\frac{1}{2}$）　（$\frac{1}{4}$）　（$\frac{4}{9}$）　（$\frac{7}{10}$）

课后练习

3、在○里填上“>”“<”或“=”。

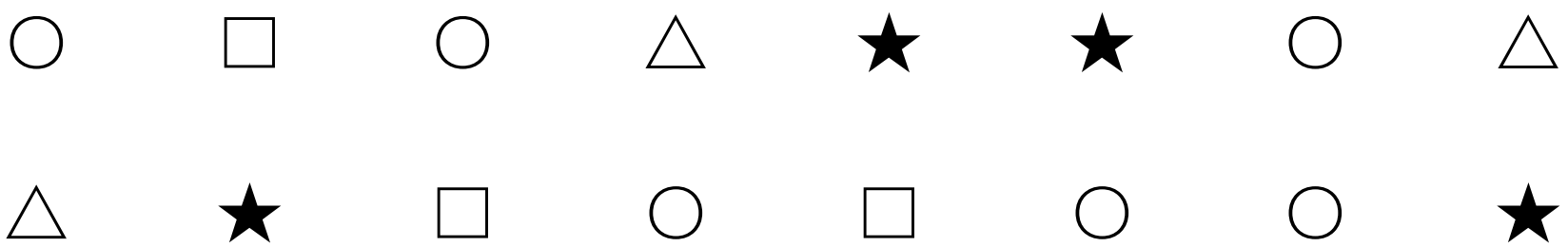
$\frac{2}{5}$ ○ $\frac{3}{5}$　　$\frac{5}{10}$ ○ $\frac{8}{10}$　　$\frac{4}{7}$ ○ $\frac{3}{7}$

$\frac{5}{6}$ ○ $\frac{5}{8}$　　$\frac{3}{10}$ ○ $\frac{3}{5}$　　$\frac{3}{3}$ ○ $\frac{2}{2}$

1 ○ $\frac{9}{9}$　　$\frac{4}{8}$ ○ $\frac{5}{8}$　　$\frac{1}{2}$ ○ $\frac{1}{4}$

课后练习

4、数一数，填一填。



在上图中，★占总数的 $\frac{(\ 1\ )}{(\ 4\ )}$，△占总数的 $\frac{(\ 3\ )}{(\ 16\ )}$。