

14* 小狗学叫



学习目标

1. 会认“吗、讨”等16个生字，掌握“吗、压”等5个多音字。理解生词。
2. 通顺、流利、有感情地朗读课文，理解课文内容。
3. 能够作出有理有据的预测，猜出故事的结局。

初读课文

1. 自由读，要求读准字音，读通句子。
2. 和同桌合作读，注意读出感情。
3. 默读，标注出重点语句和不懂的地方。

字词学习

tǎo yàn

讨厌

nù

发怒

pī

批评

gǎo

搞不清

dān

担保

jī

滑稽

mó

模仿

wěi qū

委屈

chà

诧异

fēng

发疯

fǎng

来访

mǐn

怜悯

压 { yā (压力)
yà (压根儿)

担 { dān (担心)
dàn (挑担)

中 { zhōng (中间)
zhòng (百发百中)

吗 { ma 语气助词
má (干吗)
mǎ (吗啡)

弹 { dàn (子弹)
tán (弹力)

【孤零零】 形容孤单，无依无靠或没有陪衬。

【滑稽】 形容言语、动作引人发笑。

【索性】 表示直截了当；干脆。

【逼真】 形容极像真的。

【来访】 前来访问。

【圈套】 使人上当受骗的计策。

【压根儿】 根本；从来（多用于否定式）。

【哈哈大笑】 开怀的大笑起来。形容非常开心。

【怜悯】 对遭遇不幸的人表示同情。

【百发百中】 每次都命中目标。形容射箭或射击非常准。

【诧异】 觉得奇怪。

整体感知

同学们分角色朗读课文，
猜一猜本文的结局会是怎样的。

课文解读

分角色朗读故事，
一边读一边预测后面
的内容。





一条不会叫的狗

不会像狗一样叫

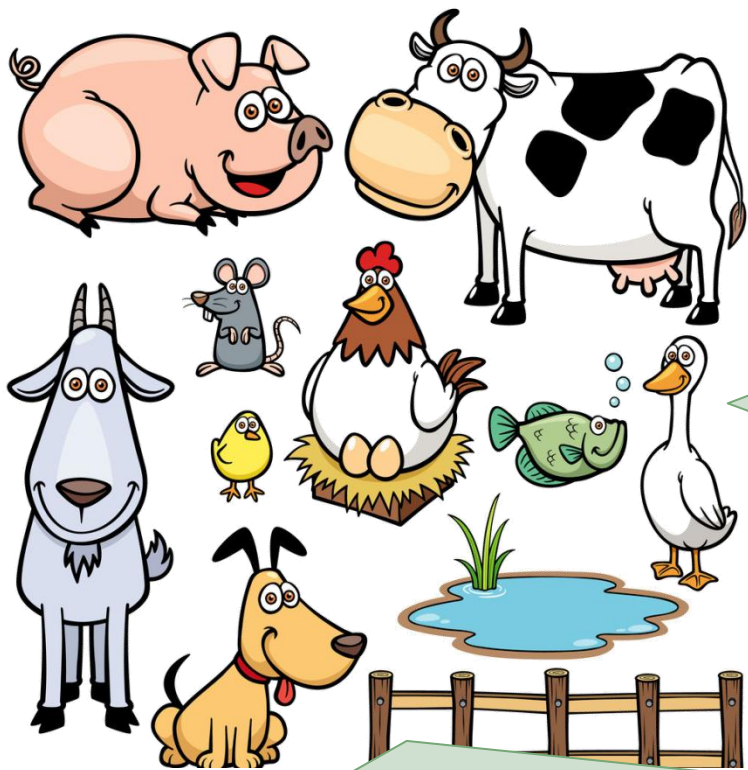
不会像猫一样叫

不会像牛哞哞叫

不会像马嘶鸣

(孤零零)

缺陷



你怎么不叫？

我不会……我是外来的……

这算什么回答啊。你难道不知道狗是会叫的？

干吗要叫？

狗会叫，因为它们是狗。他们对过路的陌生人叫，对惹人讨厌的猫叫，对着满月叫。它们高兴的时候叫，紧张的时候叫，发怒的时候也叫。它们白天叫得多，但晚上也叫。

可你怎么啦？你这只狗可真特别。去，去！总有一天你会上新闻的。

也许会这样，可我……



小狗不知道该怎么回答这些批评。它不会叫，也不知道怎么才能学会。

这只不会叫的小狗真可怜，
同学们都来预测一下，这只小
狗身上会发生什么故事呢？





同情它，教他喔
喔叫



嘲笑它



怜悯它，教它咕
咕叫



差点打中它



从早到晚练，发出逼真
好听洪亮的喔喔声



受委屈，低头含泪走开



用一个星期学会咕咕叫，
觉得不会再被取笑



诧异



故事的结局可
能是怎样的？说说
你的理由。

第一种结局



想一想，小母牛跟小狗
之间会发生什么有趣的
事情呢？

第一种结局



哞哞的声音最动听了，你可以跟我学着哞哞叫。

我的语言天赋这么好，可以多学一些动物的叫声，然后去马戏团工作。



第二种结局



想一想，农民跟小狗之间会发生什么有趣的事情呢？

第二种结局



你帮我看守庭院，我可以每天给你一碗浓汤。

可是我不会叫。

没关系，不会叫更容易捉到盗贼。



第三种结局



想一想，两只狗之间
会发生什么有趣的事
情呢？

第三种结局

汪汪，汪汪……



您好，我不会叫。
您可以教我怎么叫吗？

好的，没问题。

汪汪，汪汪……





听老师读故事的
结局，看看和自
己的预测有哪些相
同和不同。

结构梳理

小狗学叫

别人

批评

小公鸡

同情

狐狸

嘲笑

杜鹃

怜悯

猎人

开枪

大家现在理解这篇课文了吗？还有无法解决的问题吗？说出来，我们一起讨论一下吧！

课后习题

● 故事的几种结局可能是怎样的？说说你的理由。

提示：第一种结局：小母牛可能会教狗哞哞叫，然后被马戏团发现了，被邀请去表演它的语言天赋。

第二种结局：农民可能会收养狗，让狗给他看家护院，然后每天给狗吃剩饭剩菜。

第三种结局：不会叫的狗遇到了另外的一只狗，然后跟那只狗学会了叫，最后和那只狗快乐地生活在一起。

- 选一本同学不熟悉的故事书，朗读给他们听。
朗读的时间，在某些地方停下来，让他们猜猜后面可能会发生什么。

提示： 《不愿长大的小姑娘》——罗大里
《书本里的蚂蚁》——王一梅

有个小姑娘聪明伶俐，爸爸妈妈都很爱她。

但是，她的爸爸妈妈每天上班，天不亮就出门了，星期日也经常不在家。

小姑娘问妈妈：“别人的妈妈都能带他们上动物园，您为什么不带我去呢？”

妈妈说：“爸爸是司机，妈妈是送奶员，工作离不开身呀！”

“为什么工作离不开身呢？”

“等你长大就明白了，那时你就不缠着妈妈了。”妈妈说。

小姑娘不高兴了，说：“我不愿意长大！”

但是，小姑娘心疼妈妈呀！她对妈妈说：“好吧，我就不上动物园吧。每天早晨您上班前，不要照顾我了，我的事情我自己做吧！”

小姑娘每天早晨自己洗脸，叠被，吃早饭。可是她梳小辫子时，因为胳膊太短，够不着后边。她想：要是我能长大一点就好了！她每天都这样想，果然就长高了一些，胳膊也长长了。

有一天，妈妈得了重病，只能卧床休养。小姑娘对妈妈说：“您放心吧，我会让大家过得很好。”她买菜，洗碗，做粥。可是她的个子太小，洗碗够不着水池。她想：要是我能再长大一点就好了！她每天都这样想，果然又长高了一些，能洗碗、洗衣服，还能晒衣服。

妈妈病好了，但是还比较虚弱。小姑娘对妈妈说：“您出去晒晒太阳吧，或者去公园散散步，我来做家务事。”她擦玻璃，刷厨房，收拾衣柜，还帮助妈妈送奶。

看到镜子里自己变得高大起来的身体，小姑娘自言自语：“唉！没办法，我还得再长大一些，这不是为了我，而是为了妈妈。”她每天都这样想，果然又长高了一些。

不知不觉，小姑娘长成了一个高个子的漂亮姑娘。人们赞美她善良、能干，她微笑着心里想：长大的感觉也不错！

《不愿长大的小姑娘》

古老的墙角边，一朵红色的小花孤零零地开着，在风里轻轻地唱歌。一只黑黑的小蚂蚁，静静地趴在花蕊里睡觉。一个小姑娘经过这儿，采下这朵花，随手夹进了一本旧书里。小蚂蚁当然也进了书本，被夹成了一只扁扁的蚂蚁。

“喂，你好，你也是一个字吗？”书本里传来了细碎的声音。

《书本里的蚂蚁》

“是谁？书本也会说话？”小蚂蚁奇怪极了。

“我们是字。”细碎的声音回答着。小蚂蚁这才看清，书本里满是密密麻麻的小字。“我们小得像蚂蚁。”字有点不好意思地回答。

“我是蚂蚁，噢，我变得这么扁，也像一个字。”小蚂蚁挺乐意做一个字。

书本里有了一个会走路的字。第一天，小蚂蚁住在第100页，第二天就跑到了第50页，第三天又跑到第200页。所有的字都感到很新奇。要知道，这是一本很旧的书，很久没有人翻动过了，而这些字从没想过动动手脚，走一走，跳一跳。“我们真是太傻了。”字对自己说。现在，它们要学着小蚂蚁，跳跳舞，串串门，那有多快乐呀！

旧书不再是一本安安静静书了。

有一天，小姑娘想起了那朵美丽的花，就打开书来看。啊！上面写着她从来也没有看过的新故事，她一口气读完了这个新故事。第二天，小姑娘忍不住又打开书来看，她更加惊奇了，她看到的又是一个和昨天不一样的新故事。

这时候，小姑娘突然看到了住在书里的小蚂蚁。她问道：“你是一个字吗？”“是的，我原来是一只小蚂蚁，现在，我住在书本里，是会走路的字了。”

“会走路的字？”小姑娘明白了，这本书里的字，每天晚上都走来走去，书里的故事也就变来变去。

这些字全住在一起，快快乐乐的，每天编出新的故事。