

蝴蝶的家

# 学习目标

- 1.感情地朗读课文，抓住重点语句体会作者对弱小生命的关爱之情。
- 2.体会作者语言的生动优美，激发同学们的探索意识。

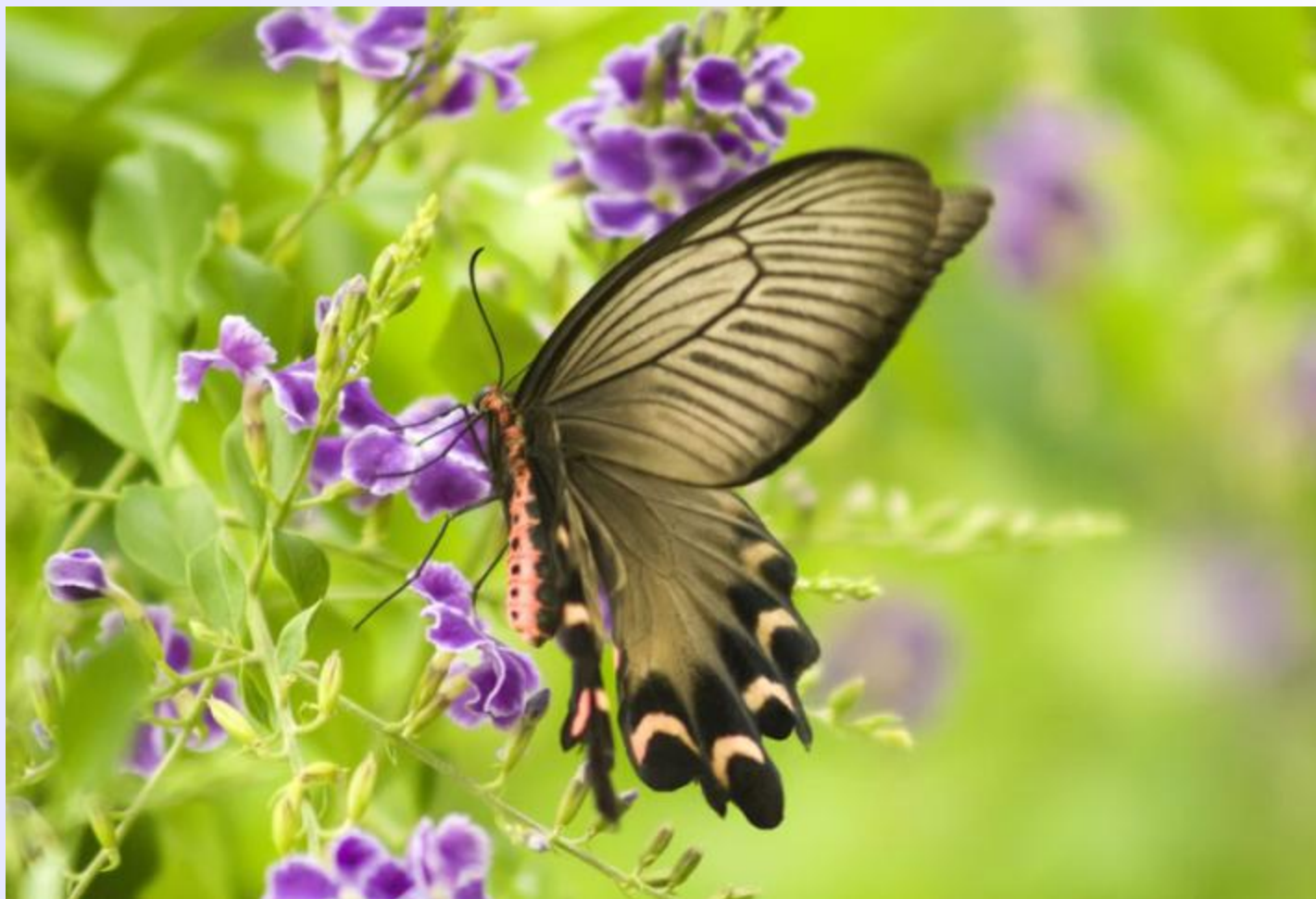
## 创设情景：

- 1.同学们看看，图片上是什么呀？看到这些蝴蝶，你最想说的是什么呢？
- 2.同学们知道蝴蝶的家在哪里吗？



蝴蝶

# 蝴蝶



# 阅读要求

- 注意读准字音，读通句子，并把生字词勾画出来多读几遍。

读一读

● 躲避 震撼 喧嚷 玷  
污 轻盈 素洁 柔弱

# 讨 论

- 你从课文中感受到作者怎样的心情？  
勾画出相关的句子。



## 感知课文：

- 1.同学们默读课文，边读边想，下雨了，文中“我”的心情怎样呢？
- 2.你认为用哪些词语形容比较贴切，说出自己的原因。
- 3.课文讲了一个怎样的故事？



“天是那样的低沉，云是那样的黑，雷、电、雨、风……”

“山雨欲来风满楼”，当轰隆隆的雷声在耳边响彻，当闪电咔嚓咔嚓地照亮漆黑的夜空，黑云在低沉的天空中翻着跟头，风又在疯狂地吹着哨子……

作者用拟人的写法形象地说明了风雨交加的热闹场面，让人听着心惊、看着害怕！

你觉得蝴蝶能受得了吗？哪些句子说明了蝴蝶经受不住猛烈的风雨呢？

它们的身体是那样轻盈，……怎么禁得起这猛烈的风雨呢？

假如蝴蝶没有及时躲过猛烈的风雨，会出现什么样的结果呢？

翅膀会被雨点打湿：

会被风吹得不知去向：

彩粉会被雨水冲刷，失去原有的美丽：

沾上泥污，摔在地上，再也无法飞起来。

下雨时，蝴蝶藏在哪里？作者作出了哪几种假设？

(1) 屋宇、麦田、松林、园中之花、老树干、桥下、树叶下面……

(2) 作者作了这么多种假设，下雨的时候，蝴蝶是躲在这里吗？你是怎样认为的呢？

作者谈到了这么多地方，又说都没有见到蝴蝶，说明作者平时怎么样？

我们都应该睁大你明亮的眼睛去发现，运用你聪灵的耳朵去聆听，像作者一样，置身于、置心于大自然，做一个善于观察和思考的孩子！

## 课外实践

同学们，你们认为蝴蝶的家会在哪里？它的家又会是什么样的呢？用你手中的笔为小蝴蝶建一个家吧！



再

见